

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian dalam rangka mengumpulkan informasi-informasi dalam situasi sewajarnya, untuk dirumuskan menjadi suatu generalisasi yang dapat diterima oleh akal sehat manusia. Pendekatan kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Karena data-data yang dikumpulkan adalah kata-kata, gambar-gambar dan bukan angka-angka. Penelitian ini memberikan gambaran yang terperinci mengenai proses atau urutan-urutan suatu kejadian.¹

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan melalui pengamatan langsung ke lokasi yang dijadikan obyek penelitian yang berorientasi ada temuan atau gejala alami. Sedangkan berdasarkan sifatnya penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang berusaha menggambarkan situasi atau mengenai bidang tertentu.²

¹ Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hal. 4

² Saefudin Anwar, “*Metode Penelitian*”, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hal. 7

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah. MAN 1 Hulu Sungai Tengah adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MA di Barabai Utara, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, MAN 1 Hulu Sungai Tengah berada di bawah naungan Kementerian Agama.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek

Subjek penelitian adalah informan, yang berarti orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang mengikuti kegiatan pramuka, pembina pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah dan staf tata usaha MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

b. Objek

Objek penelitian adalah hal yang menjadi sasaran penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka.

D. Data dan Sumber Data

Sumber data yang dimanfaatkan dalam penelitian ini meliputi:

1. Sumber Data Utama (Primer)

Sumber data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dalam hal ini, data primer adalah data yang diperoleh dan dikumpulkan secara langsung dari informan melalui pengamatan, catatan lapangan, dan interview.

Adapun yang diselidiki dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data Tambahan (Sekunder)

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.

Sebagai data sekunder penulis mengambil dari dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian ini. Data sekunder tersebut dapat diperoleh dari pembina pramuka dan staf tata usaha MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penelitian ini akan dilakukan dengan berbagai teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Sukardi, observasi adalah cara pengambilan data dengan menggunakan salah satu pancaindera yaitu indera penglihatan sebagai alat bantu utamanya untuk melakukan pengamatan langsung selain pancaindera biasanya penulis menggunakan alat bantu lain sesuai dengan kondisi di lapangan antara lain buku catatan, kamera, film, proyektor, checklist yang berisi objek yang diteliti dan lain sebagainya.³ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian untuk mendapatkan gambaran umum terkait internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang memiliki maksud atau tujuan tertentu dan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan terwawancara (yang menjawab atas pertanyaan tersebut).⁴ Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan melalui tanya jawab dengan informan untuk memperoleh data mengenai internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip, buku, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah

³ Sukardi, *“Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya”*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal.78-79

⁴ Lexy J Moleong, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hal.186

penelitian lainnya.⁵ Dokumentasi dalam penelitian kualitatif merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Studi dokumentasi yaitu mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian kemudian ditelaah secara mendalam sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian.⁶

Penggunaan data dokumentasi dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan data-data tentang berbagai hal yang berhubungan dengan internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Mengetahui nilai karakter jujur dan disiplin sebagai bagian dari pendidikan agama Islam melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.</p> <p>b. Pembinaan karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa</p>	Pembina pramuka dan anggota pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

⁵ Magono Soekarjo, “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal.181

⁶ Ridwan, “*Metode & Teknik Penyusunan Tesis*”, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal.148

	MAN 1 Hulu Sungai Tengah. c. Wawancara dengan pembina pramuka dan siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang mengikuti kegiatan pramuka.		
2	Data Penunjang a. Dokumentasi wawancara	Dokumentasi wawancara bersama pembina pramuka dan anggota pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah	Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Pada penelitian kualitatif yang menjadi instrument utamanya yaitu penelitian sendiri, selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka akan dikembangkan menjadi insrumen sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara.

Dalam penelitian ini instrument yang digunakan yaitu:

1. Instrumen Observasi

Instrumen observasi adalah pedoman peneliti untuk melakukan pengamatan terhadap fenomena yang diteliti. Pedoman ini merupakan situasi dan kondisi internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tenah.

2. Instrumen Wawancara

Instrumen wawancara adalah pedoman peneliti untuk mewawancarai subjek penelitian dalam menggali data. Pedoman ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan diberikan kepada Pembina pramuka dan siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang mengikuti kegiatan pramuka sebagai subjek dalam penelitian ini.

Wawancara dilaksanakan diluar jam pelajaran dan kegiatan pramuka agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran dan kegiatan pramuka disekolah.

3. Instrumen Dokumentasi

Instrumen dokumentasi adalah metode untuk menggali data yang berupa catatan yang berkaitan dengan penelitian serta mengambil beberapa gambar pendukung.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh pada penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahap, yaitu:

- a. Editing, pengecekan data yang telah diperoleh untuk mengetahui kesesuaian dan relevansi data yang telah dikumpulkan agar bisa diproses lebih lanjut.
- b. Klasifikasi Data, setelah data terkumpul maka data akan dikategorikan berdasarkan bagian-bagian penelitian yang sudah ditetapkan.
- c. Interpretasi Data, memberikan penjelasan atau penafsiran lebih lanjut terhadap data yang disajikan agar lebih mudah dipahami.

2. Analisis Data

Analisis data adalah sebuah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola-pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain.⁷

Data yang diperoleh pada penelitian ini disajikan secara deskriptif berupa uraian atau kata-kata sehingga memberikan sebuah gambaran terhadap permasalahan yang diteliti. Kemudian dilakukan suatu analisis data yang kemudian menjadi teks naratif.

a. Pengumpulan data

Seluruh data yang telah diperoleh dari hasil observasi dan wawancara serta dokumentasi dikumpulkan dan ditelaah oleh peneliti. Dengan ini akan mempermudah proses selanjutnya karena data telah tertata.

b. Reduksi data

Reduksi data merupakan kegiatan mengumpulkan atau merangkum catatan-catatan hasil observasi lapangan dengan memilih hal-hal yang pokok dan difokuskan kepada hal-hal penting yang berhubungan dengan kegiatan kepramukaan dan implementasinya dalam membentuk karakter jujur dan disiplin siswa. Rangkuman ini disusun secara sistematis agar gambarannya jelas dan mempermudah pelacakan kembali terhadap data yang diperoleh bila diperlukan.

⁷ Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*", (Bandung: Alfabeta,2009), hal. 334

c. Display data (Penyajian Data)

Setelah direduksi selanjutnya adalah penyajian data, penyajian data adalah menyediakan data yang diperoleh yang nantinya akan dipersingkat menjadi sebuah rangkuman agar pembaca mudah memahami isi penelitian. Data yang sudah diselektif dijadikan sebagai sekumpulan informasi yang nantinya akan memunculkan penarikan kesimpulan.

d. Pengambilan kesimpulan dan verifikasi

Setelah tahap penyajian selesai selanjutnya adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dimana peneliti mencari makna dalam data yang dikumpulkan, kemudian disimpulkan untuk menjawab fokus penelitian dalam penelitian ini. Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah berdasarkan fakta-fakta yang didapat di lapangan mengenai internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.