

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Salah satu jenis penelitian yang digunakan disebut *field research* (Penelitian Lapangan). Menurut Syaiful, penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan secara deskriptif yang melibatkan penyajian informasi faktual tentang subjeknya. Penelitian kualitatif dapat digambarkan sebagai pendekatan yang lebih dominan dalam analisis dan penulisan deskriptif selama proses deduktif, serta dalam analisis dimana terdapat hubungan dinamis antara fenomena yang diteliti.<sup>39</sup>

Pelaksanaan pendekatan kualitatif pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di kelas Inklusi SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian digunakan oleh peneliti untuk merancang sebuah penelitian sebagai pedoman dalam proses penelitian yang dijalaninya. Dalam desain penelitian juga dapat diartikan sebagai rencana atau rancangan untuk mendapatkan sumber data dan mengumpulkan data, seperti merumuskan dan focus dalam masalah, melakukan penelitian dengan observasi dan terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data dan kemudian melakukan analisis data dan menemukan hasil penelitian.

---

<sup>39</sup> Syaiful Azhari, *Metode Penelitian, Cet. 3* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 5.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam jurnal Chesley, sugiyono mengatakan Subjek dan Objek penelitian adalah: Alat, sifat, atau nilai seseorang dijadikan sebagai subjek penelitian. Suatu kegiatan dengan variabel-variabel yang telah ditentukan merupakan objeknya, yang memungkinkan penelitian dapat dilakukan dan disimpulkan.<sup>40</sup>

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah pendidik/Guru PAI kelas 1 dan Guru Pendamping Khusus/Guru Pendidik Khusus Kelas 1.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian dari Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Wudhu di kelas Inklusi SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin adalah meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran PAI materi wudhu.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Fakta yang diungkapkan secara jelas dan valid merupakan data. Data primer, data tambahan, dan sumber data penelitian ini menjadi dasar hipotesis penelitian.

Guna memperjelas berikut poin-poin data yang peneliti berikan:

##### a. Data Pokok

Data asli hasil observasi subjek penelitian merupakan data pokok atau dasar.

Berikut beberapa data yang akan diperiksa:

---

<sup>40</sup> Chesley Tanujaya, "Perancangan Standard Operating Procedure Produksi pada Perusahaan Kafein", dalam Jurnal Manajemen dan Startup Bisnis, Vol. 2, No. 1 (April 2017), 93, <https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/441>

1) Efektivitas Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di kelas Inklusi

SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin, meliputi:

- a) Modul ajar PAI materi wudhu.
- b) Media dan bahan ajar yang digunakan.
- c) Strategi yang digunakan pada materi wudhu.
- d) Jenis Penilaian yang diberikan oleh guru pada materi wudhu.
- e) Bentuk penilaian/test yang diberikan.
- f) Hasil dari penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI pada materi wudhu.

b. Data Penunjang

Data yang berkaitan dengan gambaran keseluruhan lokasi penelitian, berfungsi sebagai data pendukung yang dicatat secara objektif sebagai berikut:

- 1) Profile sekolah.
- 2) Sejarah pendirian SDN Benua Anyar 4.
- 3) Keadaan sekolah/lingkungan sekolah, guru, alat dan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari:

- a. Sumber data responden yakni guru PAI, Guru Pendamping khusus yang terlibat dalam Pembelajaran di kelas inklusi kelas 1.
- b. Sumber data informan yakni tenaga pendidik , kepala sekolah SDN Benua Anyar 4. Dan yang memberikan informasi tambahan yang terkait penelitian.

- c. Sumber data dokumen, yakni seluruh catatan atau berkas-berkas terkait dengan objek dan subek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Terdapat beberapa teknik-teknik berikut digunakan untuk mengumpulkan data lapangan yang faktual, sah, dan jelas, yaitu:

### 1. Pengamatan/Observasi

Observasi dapat dikatakan sebagai teknik pengamatan secara langsung terhadap objek maupun subjek dengan komentar tentang keadaan sesuai dengan yang ada dilapangan juga perilaku objek target disertakan. Pada bagian ini penulis melakukan penelusuran ke lapangan untuk mengambil data informasi yang diperlukan dengan menggunakan metode wawancara singkat.<sup>41</sup> Penulis mengambil teknik observasi terbuka yang mana observasi terbuka adalah pemberian kesempatan secara sukarela untuk melihat kejadian-kejadian yang dilakukan oleh seseorang yang mengetahui topik tersebut dan menyadari bahwa orang lain juga sedang menyaksikan apa yang sedang mereka saksikan. Dengan kata lain mengamati hal yang sama dan menyadarinya.<sup>42</sup>

- a. Pengamatan secara langsung proses dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), meliputi:

- 1) Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir (pembelajaran).
- 2) Media pembelajaran yang digunakan.

---

<sup>41</sup> Norman K. Denzin & Lincoln, Yvonna S., (ed.), *Handbook of Qualitative Research, 2nd editions*, New Delhi, Teller Road Thousand Oaks, California, (USA: Sage Publication, Inc., 2009), 523

<sup>42</sup> Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 176.

- 3) Evaluasi/test dari 1 pokok bahasan.
- 4) Penguasaan pada Praktik wudhu dan shalat.
- 5) Peserta didik.
- 6) Alokasi waktu.
- 7) Sarana dan prasarana.
- 8) Lingkungan.

b. Melakukan pengamatan langsung kegiatan belajar mengajar sehingga mengetahui apakah pembelajaran PAI materi wudhu dengan metode Demonstrasi di SDN Benua Anyar 4 dapat efektif dan mencapai tujuan pembelajaran yang di rencanakan.

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk memperoleh data lapangan dari pendidik atau guru dan seluruh pihak yang bersangkutan dalam penelitian sehingga memperoleh data Efektivitas Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu di kelas Inklusi SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi data yang diperoleh dengan teknik mencari data pendukung berupa:

- a. Sejarah berdirinya SDN Benua Anyar 4.
- b. Struktur Kepengurusan SDN Benua Anyar 4.
- c. Data dari Guru atau pendidik SDN Benua Anyar 4.
- d. Lembar modul Ajar PAI Materi Wudhu dari guru PAI di SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.

- e. Dokumen-dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **F. Teknik Pengolahan data dan Analisis data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Berikut merupakan langkah-langkah pelaksanaan dalam pengolahan data pada penelitian ini, yaitu:

- a. *Editing*, adalah prosedur untuk memeriksa dan mengumpulkan informasi yang dikumpulkan dari sumber sekunder dan observasi. Alhasil, naskah skripsi akan memuat informasi tentang suatu penelitian yang sangat signifikan.
- b. *Klasifikasi*, merupakan proses penggabungan data yang didapat berdasarkan jenis data yang sesuai dengan penelitian, di klasifikasikan sesuai permasalahan, agar tampilan data mudah dirinci dan jelas.
- c. *Interpretasi Data*, merupakan penyajian penjelasan tambahan untuk data yang kurang jelaskan ditafsirkan lebih lanjut, sehingga hal tersebut dapat dimengerti tanpa mengubah arti dan maksud yang sebenarnya.

### **2. Analisis Data**

Dari data-data yang telah ditranskrip dan telah dikumpulkan, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis kualitatif sehingga situasi atau peristiwa yang sebenarnya sedang digambarkan dapat ditentukan berdasarkan tanggapan yang diperoleh dari para partisipan, termasuk studi observasional dan wawancara. Sedangkan pengembangan kesimpulannya didasarkan pada metode induktif, yakni gabungan observasi dan analisis dengan pemilihan studi kasus khusus hingga umum.