

LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1.		1	Qs. An-Nahl/16:125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2.		2	Qs, Al-Maidah/5: 6	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila kamu hendak melaksanakan salat, maka basuhlah wajahmu dan tanganmu sampai ke siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kedua kakimu sampai ke kedua mata kaki. Jika kamu junub, maka mandilah. Dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, maka jika kamu tidak memperoleh air, maka bertayamumlah dengan debu yang baik (suci); usaplah wajahmu dan tanganmu dengan (debu) itu. Allah tidak ingin menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, agar kamu bersyukur.

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara

- A. Kepada pihak Sekolah:
1. Bagaimana gambaran lokasi SDN Benua Anyar 4?
 2. Sejarah berdirinya SDN Benua Anyar 4?
 3. Apa visi dan misi dari SDN Benua Anyar 4?
 4. Apakah sering menggunakan metode demonstrasi di SDN Benua Anyar 4 ini ?
 5. Program apa saja yang ada di SDN Benua Anyar 4?
 6. Apakah guru-guru di SDN Benua Anyar 4 sering melakukan diklat atau kegiatan seperti seminar atau workshop terkait pendidikan Inklusi?
 7. Bagaimana latar belakang pendidikan dari guru SDN Benua Anyar 4?
 8. Berapa kali atau kapan sekolah melakukan evaluasi pembelajaran ?
- B. Kepada Guru yang bersangkutan:
1. Bagaimana perkembangan peserta didik dalam setiap semesternya ?
 2. Bagaimana penerapan metode demonstrasi ini?
 3. Apa strategi yang digunakan pada materi wudhu?
 4. Media Apa yang digunakan pada materi wudhu?
 5. Bagaimana Pembelajaran PAI di kelas Inklusi?
 6. Jenis penilaian apa yang digunakan untuk bahan evaluasi peserta didik?
 7. Berapa nilai KKM pada mata pelajaran PAI?
 8. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam Pembelajaran?

Observasi

- A. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar (KBM) secara langsung, meliputi:
1. Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
 2. Media pembelajaran
 3. Evaluasi/test dari 1 pokok bahasan
 4. Semangatnya dalam membaca.
 5. Penguasaan pada Praktik wudhu
 6. Siswa
 7. Alokasi waktu.
 8. Sarana dan prasarana.

9) Lingkungan

- B. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran PAI materi wudhu dengan metode Demonstrasi di SDN Benua Anyar 4 dapat efektif dan berjalan sesuai dengan yang diinginkan

Dokumentasi

- A. Sejarah berdirinya SDN Benua Anyar 4
1. Profil
 2. Visi dan misi
 3. Data tenaga pendidik
 4. Data siswa
 5. Sarana dan prasarana
- B. Struktur Kepengurusan SDN Benua Anyar 4.
- C. Data dari Guru atau pendidik SDN Benua Anyar 4
- D. Lembar RPP dan test atau instrumen evaluasi dari guru yang bersangkutan di SDN Benua Anyar 4
- E. Dokumen-dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Lampiran 3: Modul Ajar PAI SD Materi Berwudhu

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: FANSYAH, S.Pd.I
Instansi	: SDN BENUA ANYAR 4
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
BAB / Tema	: 9 / Hidup Bersih Menjadi Kebiasaan
Materi Pokok	: Berwudu
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4x 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan cara berwudu dengan benar 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, • Berakhlak Mulia, • Mandiri, • Bernalar Kritis, • Kreatif, • Bergotong-Royong, • Berkebinekaan Global 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya 2) Proyektor LCD, pelantang (<i>speaker</i>) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif, dan gambar/poster, dan kartu berisi urutan berwudu 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik reguler/tipikal 	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Model pembelajaran tatap muka. • Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. 	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan cara berwudu dengan benar 	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemampuan siswa dalam mempraktikkan cara berwudu dengan benar 	

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah peserta didik sudah pernah berwudu,
- Mengapa peserta didik berwudu,
- Bagaimana cara peserta didik berwudu.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memastikan bahwa peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pelajaran dengan berdoa.
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- c) Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati Gambar 9.1 pada buku teks di bagian awal Bab 9.
- d) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menceritakan gambar yang terdapat pada buku siswa, lalu guru memberikan penguatan bahwa pada Gambar 9.1 menceritakan tentang anak-anak kelas 1 sedang membersihkan lingkungan sekolah .
- e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 9. Terakhir, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 9

Kegiatan Inti

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 9.16
- c) Guru mencontohkan gerakan berwudu yang benar dan tertib tanpa menggunakan air.
- d) Semua peserta didik diminta mengikuti gerakan berwudu tanpa menggunakan air
- e) Guru memperhatikan gerakan peserta didik dalam mendemonstrasikan tata cara berwudu dengan benar dan tertib.
- f) Beberapa peserta didik dalam setiap kelompok diminta memperagakan tata cara berwudu di depan kelas dan peserta didik yang lain diminta ikut memerhatikannya dengan saksama.
- g) Setiap kelompok diminta memberikan penilaian terhadap gerakan wudu yang diperagakan temannya di depan kelas.
- h) Guru memberikan penguatan dan pemahaman tentang tata cara berwudu dengan benar dan tertib.
- i) Guru mengajak dan membimbing peserta didik mempraktikkan cara berwudu dengan menggunakan air di tempat wudu.
- j) Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak untuk membaca kalimat “Aku akan berwudu dengan benar dan tertib” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan peserta didik terbiasa berwudu dengan benar dan tertib.
- k) Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diperintahkan untuk berwudu dengan benar dan tertib. Agar dapat menginspirasi peserta didik, guru mengajak mereka untuk memperhatikan Gambar 9.17 yang ada di dalam buku siswa.
- l) Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta menjawab pertanyaan singkat yang terdapat di dalam buku siswa.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal itu dapat dilakukan dengan cara memancing respons dengan pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan singkat, atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran disampaikan oleh guru.

F. ASESMEN/PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

N O.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
---------	---------	-----------------------	------------------	-------------	------------------

1

2

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut

N O.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
---------	---------	-----------------------	------------------	-------------	------------------

1

2

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru mengucapkan salah satu gerakan berwudu dan peserta didik menjawab gerakan selanjutnya. Sementara itu, tes tulis dilakukan dengan meminta peserta didik mengerjakan soal sian singkat yang tersedia di dalam buku siswa.

- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik, yaitu sebelum praktik berwudu. Selanjutnya, guru menjelaskan indikator penilaian dan memberikan contoh berwudu yang baik dan benar sesuai dengan indikator penilaian. Adapun Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Cara membasuh					
2	Urutan berwudu					
3	Adab berwudu					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik mempraktikkannya dengan sangat baik.

- Skor 3 diberikan apabila peserta didik mempraktikkannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik mempraktikkannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik mempraktikkannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik mempraktikkannya dengan tidak baik.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

Soal Kunci Jawaban

1. Berwudu dapat menyucikan diri dari(hadas)
2. Berwudu harus dilakukan dengan tertib. Tertib artinya(berurutan)
3. Kita berwudu menggunakan air yang (suci dan mensucikan)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 30.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

- Jumlah Skor

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Tindak Lanjut

1) Perbaikan

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

2) Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berwudu dapat menyucikan diri dari
2. Berwudu harus tertib, tertib artinya
3. Kita berwudu menggunakan air yang

NILAI	PARAF ORANG TUA
B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021• Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021• Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)	

Lampiran 4: Modul Ajar/PPI Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

MODUL AJAR/ PPI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) PAI SD

Nama Sekolah : SDN Benua Anyar 4

Kelas : 1 (Satu)

Nama Guru : Noor Azijah, S. Pd

Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

A. BIODATA ANAK

Nama : Muhammad Fadhil Atharizz

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Oktober 2015

Usia : 8 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Jln. Benua Anyar Gang SMPN.14 RT.05

Sekolah : SDN Benua Anyar 4

Kelas/Semester : I / I

Mata pelajaran : PAI SD

Hambatan Anak : Gangguan komunikasi dan sosialisasi

(Diduga ADHD) Kemampuan Anak : Bisa diam di tempat duduk jika tidak ada gangguan, mampu mengenal huruf, mampu menulis huruf, mampu menyebutkan huruf serta mengenal simbol tertulis dengan baik.

Deskripsi Anak : Tidak bisa diam, sulit bergaul, sulit berkomunikasi, kurang fokus, tulisan anak kadang menggunakan huruf kapital kadang huruf kecil, selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas pelajaran.

B. INDIKATOR

- Mampu mempraktikkan cara berwudhu dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempraktikkan cara berwudhu dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tata cara berwudhu

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.
- Media : proyektor LCD, dan gambar tata cara berwudhu
- Tempat : Sekolah (dalam kelas)
- Waktu : Sampai anak mampu mempraktikkan cara berwudhu dengan baik dan benar.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Awal

- Mengkondisikan siswa pada situasi belajar
- Memberi salam, sapa dan berdo'a

b) Kegiatan Inti

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mapel mengajak semua peserta didik dan guru damping juga mengajak anak hebat (berkebutuhan khusus) untuk ikut melakukan ice breaking bersama.
- Dengan senang anak mengikuti arahan dari guru damping
- Guru mapel menyiapkan media pembelajaran PAI SD
- Guru mapel membagi beberapa kelompok dan anak hebat juga ikut terlibat dalam kelompok tersebut.
- Guru mapel mencontohkan gerakan berwudhu tanpa menggunakan air.
- Selanjutnya guru mapel meminta beberapa peserta didik termasuk anak hebat dalam setiap kelompok maju kedepan kelas untuk memperagakan tata cara berwudhu dengan baik dan benar, disamping itu guru damping juga ikut maju kedepan untuk memberikan arahan kepada anak hebat.
- Setiap kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan penilaian terhadap gerakan wudhu yang diperagakan.

c) Kegiatan Akhir

- Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan do'a dan salam.

G. EVALUASI



Banjarmasin, 20 Februari 2024

Mengetahui:
Guru Mapel

Guru Pendidikan Khusus

FANSYAH, S.Pd
NIP.19770322202321NOOR AZIZAH, S.Pd
NUPTK.2849774675230162

Kepala Sekolah

YENICA RACHIM, S.Pd
NIP.198208062005012013

Lampiran 5: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP/NUP : 196502191992032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
- Nama : Isma Fury Rachmawati
NIM : 200101010443
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU DAN SHOLAT DI KELAS INKLUSI SDN BANUA ANYAR 4 BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2023
DEKAN,




Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 6: Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juli 2023

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Materi
Wudhu dan Shalat di Kelas Inklusi SDN Banua
Anyar 4 Banjarmasin

Nama Penyaji/NIM : Isma Fury Rachmawati/200101010443


Dosen Pembimbing : Dra. Shapiah, M.Pd I


Ruang Seminar : Gedung B 1.07

Penanggung Utama : Irana Nurshadrina Salsyabyla

Penanggung Umum : 1. Nabil Mahasin
2. Ahmad Abrani Noor
3. Satna

Banjarmasin, Juli 2023

Pembimbing : 
 NIP. 1965021919920320002

Moderator : 
 Fatimatuz Zahra
 NIM. 200101010680

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi PAI setelah kegiatan seminar dilaksanakan atau melalui SALAM Antasari saat mengisi permohonan Surat Penghargaan dan Keterangan telah selesai seminar



KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Isma Fury Rachmawati
2. NIM : 200101010443
3. Program Studi : PAI
 Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu dan Shalat di Kelas Inklusi SDN Banua Anyar 4 Banjarmasin
4. Dosen Pembimbing : Dra. Shapiah. M.Pd,I
5. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		1.	Judul 2 indikator wudhu & Sholat
		2.	Pilih Wudhu atau Sholat
		3.	Wudhu → Bacaan & Gerakan
		4.	Dilatar Belakng harus memuat kondisi lapangan
		5.	Penulisan sebaiknya Ayat dulu baru UU Ayat - Hadist - UU
		6.	Definisi Operasional Apa yg dimaksud Efektifitas Teori untuk disesuaikan
		7.	Uraikan hasil dari penelitian terdahulu
		8.	landasan Teori masukkan Inklusi Apa itu Ciri?
		9.	Ket. Guru Berapa Orang

Lampiran 7: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 628/Un.14/II.2.d/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

N I P : 1965021919920320002

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU DAN SHALAT DI KELAS INKLUSI SDN BANUA ANYAR 4 BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juli 2023

Oleh/NIM : Isma Fury Rachmawati/200101010443

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 09 Agustus 2023
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 628/Un.14/II.2.d/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Isma Fury Rachmawati
 N I M : 200101010443
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Tebing siring 1 dusun II Rw 2 Rt 7, Bajuin,
 Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU DAN SHALAT DI KELAS INKLUSI SDN BANUA ANYAR 4 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juli 2023

Tempat : Gedung C lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Agustus 2023
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 8: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0447 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Isma Fury Rachmawati
NIM : 200101010443
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Mangga III, kebun bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDU DI KELAS INKLUSI
SDN BANUA ANYAR 4 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SDN BANUA ANYAR 4 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2024
Sampai Tanggal : 1 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Isma Fury Rachmawati
200101010443

Lampiran 9 : Foto Dokumentasi

Lingkungan Sekolah



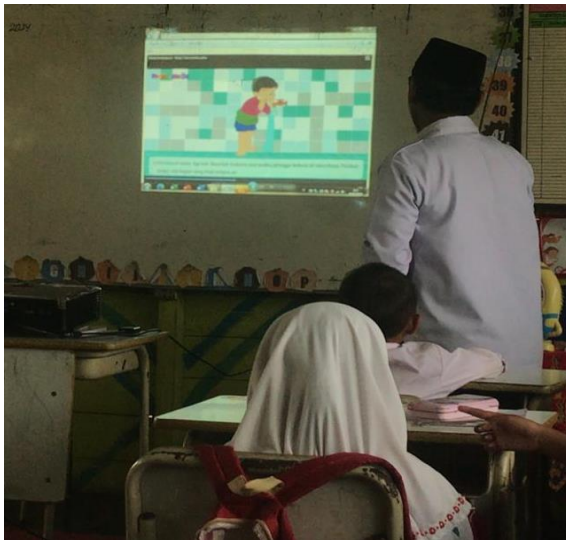
Kegiatan Belajar mengajar Kelas 1 Praktik Wudhu



Fadhil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Praktik Wudhu



Penggunaan Media saat materi Wudhu



Suasana kelas



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama : Isma Fury Rachmawati
 NIM : 200101010443
 Tempat,Tanggal Lahir : Tanah Laut, 30 Agustus 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Tebing Siring I Dusun II, Rt 07 Rw 02, Bajuin,
 Tanah Laut,
 Email : ismarig299@gmail.com
 No.Hp : 083152520185
 Nama Orang Tua
 Ayah : Muhammad Rodi
 Ibu : Lusiana

Pendidikan :

2008 - 2014 : SDN TEBING SIRING 3 Bajuin
 2014 - 2017 : SMPN 3 Pelaihari
 2017 - 2020 : MA NAHDLATUTH THALABAH Jember
 - Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 2020 - Sekarang : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 - Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan

Organisasi

: - OSIS MA Nahdlatuth Thalabah (2018-3019)
 - PMII Rayon Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 (2023-2024)
 - HMJ Pendidikan Agama Islam (2022-2023)
 - DEMA UIN Antasari Banjarmasin (2023-2024)