

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	IV	<i>Written Text</i>	39	Menulis teks
2.	IV	<i>Drawing</i>	40	Menggambar

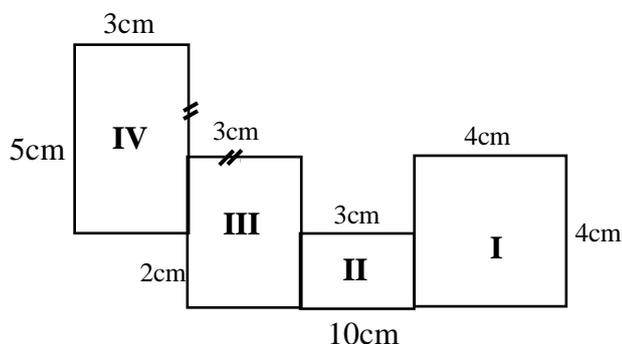
Lampiran 2 : Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Tulislah identitas nama dan kelas
3. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar

1. Buatlah jajar genjang ABCD. Tarik garis BE tegak lurus CD dan DF tegak lurus AB. Panjang AF = 3cm, panjang DE = 7cm dan luas segi empat FBED adalah 42 cm^2 . Termasuk segi empat apakah bangun FBED? Jelaskan pendapatmu!
2. Pada kertas berpetak gambarlah segitiga KLM dengan K(1, 1), L(4, 1), dan M(1, 4). Termasuk segitiga apakah segitiga KLM yang terbentuk? Berikan alasanmu!
3. Pak Wahyu mempunyai taman yang berbentuk persegi panjang dan di dalam taman itu dibuat kolam yang berbentuk belah ketupat. Lebar taman 2 m lebih pendek dari panjangnya, sedangkan panjangnya 3 kali lebih panjang dari diagonal kolam yang paling panjang. Panjang diagonal kolam masing-masing 3 m dan 2 m.
 - a. Buatlah sketsa taman tersebut !
 - b. Buatlah model matematika dari soal tersebut, kemudian hitung luas taman di luar kolam !
4. Ayah ingin menjual sawahnya yang berbentuk persegi panjang. Panjang sisi persegi panjang masing-masing adalah $(4x-2)$ m dan $(2x-1)$ m. sawah tersebut memiliki keliling 102 m. jika harga tiap m^2 adalah Rp. 250.000,00 maka berapa uang yang akan ayah terima dari hasil penjualan sawah tersebut ?
5. Hitunglah luas dan keliling bangun di bawah ini !



Lampiran 3 : Instrument Tes Kemampuan Komunikasi Matematik

Materi : Segi empat dan segitiga

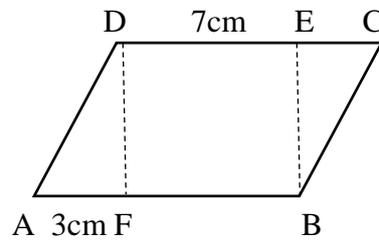
Standar Kompetensi : Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : 1. Mengidentifikasi dan menggambar bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.
2. Merancang model matematika dan menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat.

Indikator soal	<i>Written Text</i>	<i>Drawing</i>	<i>Mathematical Expression</i>
Menuliskan atau memberikan alasan terhadap sebuah gambar yang terbentuk dan keterangan yang diberikan	1		
Menuliskan atau memberikan alasan terhadap sebuah gambar yang terbentuk dari beberapa titik-titik koordinat.	2		
Membuat sketsa gambar dan menyatakan permasalahan ke dalam bentuk model matematika serta menyelesaikannya dalam menentukan luas persegi panjang dan belah ketupat		3a	3b
Menentukan luas dan keliling suatu bangun dari sketsa gambar yang sudah ada		4	
Menyatakan permasalahan ke dalam bentuk model matematika serta menyelesaikannya untuk menghitung uang yang akan diterima dari hasil penjualan sawah			5
Jumlah	2	3	2

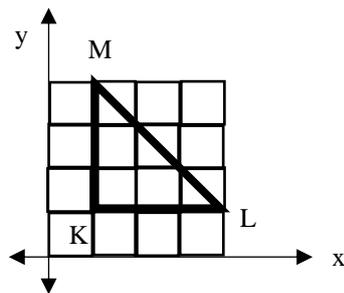
Lampiran 4 : Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

a. Gambar:



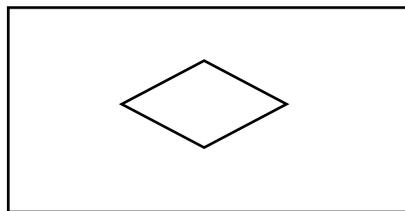
Bangun FBED termasuk persegi panjang karena ukuran $DE=FB = 7\text{cm}$ dan $DF=EB = 6\text{cm}$.

b.



Segitiga KLM termasuk segitiga siku-siku karena salah satu sudutnya 90°

c.



$$l = p - 2$$

$$p = 3 \times d1 = 3 \times 3 = 9\text{cm}$$

$$l = 9\text{cm} - 2\text{cm} = 7\text{cm}$$

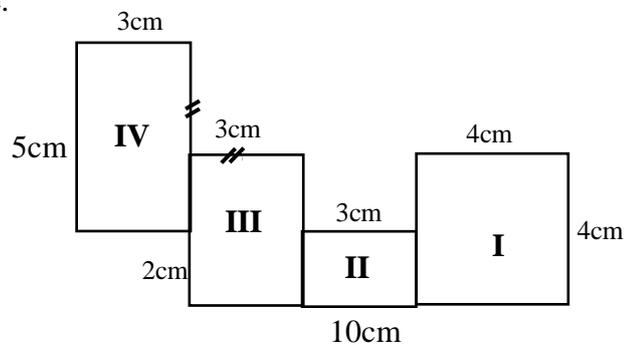
$$\text{Luas persegi panjang} = p \times l = 9\text{cm} \times 7\text{cm} = 63\text{cm}^2$$

$$\text{Luas belah ketupat} = \frac{1}{2} \times d1 \times d2 = \frac{1}{2} \times 3\text{cm} \times 2\text{cm} = 3\text{cm}^2$$

$$\text{Luas taman} = 63\text{cm} - 3\text{cm} = 60\text{cm}^2$$

- d. Keliling persegi panjang = $2(p+l)$
 $102 = 2(4x - 2 + 2x - 1)$
 $102 = 2(6x - 3)$
 $102 = 12x - 6$
 $102 + 6 = 12x$
 $108 = 12x$
 $x = 9$
 Panjang = $4x - 2 = 4(9) - 2 = 36 - 2 = 34$
 Lebar = $2x - 1 = 2(9) - 1 = 18 - 1 = 17$
 Luas = $p \times l = 34\text{cm} \times 21\text{cm} = 578\text{cm}^2$
 Biaya = $578\text{cm}^2 \times \frac{\text{Rp}250.000,00}{1\text{cm}^2} = \text{Rp } 144.500.000,00$

e.



Luas Persegi = Sisi \times Sisi

Luas Persegi Panjang = Panjang \times Lebar

$$\text{Luas I} = 4\text{cm} \times 4\text{cm} = 16\text{cm}^2$$

$$\text{Luas II} = 3\text{cm} \times 2\text{cm} = 6\text{cm}^2$$

$$\text{Luas III} = 3\text{cm} \times 4\text{cm} = 12\text{cm}^2$$

$$\text{Luas IV} = 3\text{cm} \times 5\text{cm} = 15\text{cm}^2$$

$$\text{Luas bangun di atas adalah luas I} + \text{luas II} + \text{luas III} + \text{luas IV} = 49\text{cm}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Keliling bangun di atas adalah } & 4\text{cm} + 2\text{cm} + 3\text{cm} + 2\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} \\ & + 5\text{cm} + 3\text{cm} + 2\text{cm} + 10\text{cm} + 4\text{cm} = 44\text{cm} \end{aligned}$$

Lampiran 5 : Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematik

SKOR	KRITERIA
4	Dapat menjawab semua aspek pertanyaan tentang komunikasi dan dijawab dengan benar dan jelas
3	Dapat menjawab hampir semua aspek pertanyaan tentang komunikasi dan dijawab dengan benar
2	Dapat menjawab hanya sebagian dari aspek pertanyaan tentang komunikasi dan dijawab dengan benar
1	Menjawab tidak sesuai dengan aspek pertanyaan tentang komunikasi
0	Tidak ada jawaban

Lampiran 6 : Rekapitan Skor Jawaban Responden Siswa

REKAPAN SKOR JAWABAN RESPONDEN SISWA

No	Kode Siswa	1	2	3a	3b	4	5
1	A1	4	3	4	4	4	3
2	A2	3	4	4	4	3	3
3	B1	3	3	3	2	2	2
4	B2	3	4	3	2	0	4
5	C1	3	3	3	2	0	4
6	C2	2	0	1	2	0	0

Keterangan:

A merupakan siswa kategori tinggi

B merupakan siswa kategori sedang

C merupakan siswa kategori rendah

Lampiran 7 : Jawaban Soal Tes Siswa

1. Skala: 1:2
(versi kecilnya :))

- Persegi panjang karena luasnya $21 \text{ cm}^2 (42 \text{ cm}^2)$
 $(42 \div 7 = 6)$ / sisi berbeda panjangnya maka termantri

2. Segitiga siku²
karena antara dua garis yang membentuk 90°

3. a. $4.5 \text{ cm} (9 \text{ cm})$
 $3.5 \text{ cm} (7 \text{ cm})$ skala 1:2
b. Luas taman Luas kolam
 $7 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} = 63 \text{ cm}^2$ $3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$
 $= 63 - 6 = 57 \text{ cm}^2$

4. Gak ada...
luas taman - luas kolam
 $7 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} - 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 57 \text{ cm}^2$

5. luas
 $A = 3 \times 5 = 15 \text{ cm}^2$ $C = P \times L = 3 \times (4-2) = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$
 $B = P \times L = (4) \times (10-3-4) = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$ $D = 4 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$
 $A+B+C+D = 15+12+6+8 = 39 \text{ cm}^2$

keliling
 $3 + 5 + 3 + 2 + 10 + 4 + 4 + 2 + 3 + 2 + 3 + 3 = 46$

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 1

4. K.P. Panjang = $2(p+1)$

$$102 = 2(4x-2 + 2x-1)$$

$$102 = 12x - 6$$

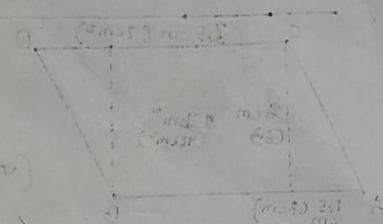
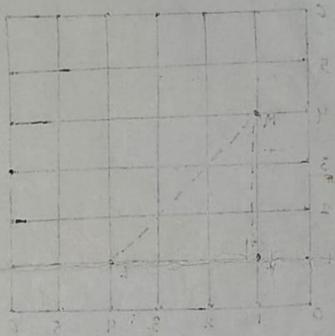
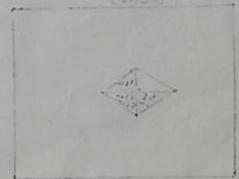
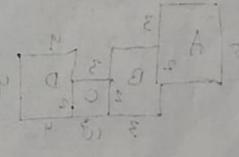
$$108 = 12x$$

$$x = 9 \text{ cm}$$

$$P = 4x - 2 = 4 \cdot 9 - 2 = 36 - 2 = 34 \text{ cm}$$

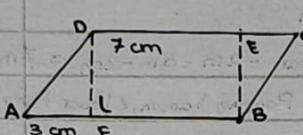
$$L = 2x - 1 = 2 \cdot 9 - 1 = 18 - 1 = 17 \text{ cm}$$

Luas = $P \cdot L = 34 \cdot 17 = 578 \text{ cm}^2$

$$= 578 \cdot 250.000 = 144.500.000$$





Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 1

Soal Tes Komunikasi Kemampuan Komunikasi matematik Siswa

1. 

Jawaban: 42 cm^2

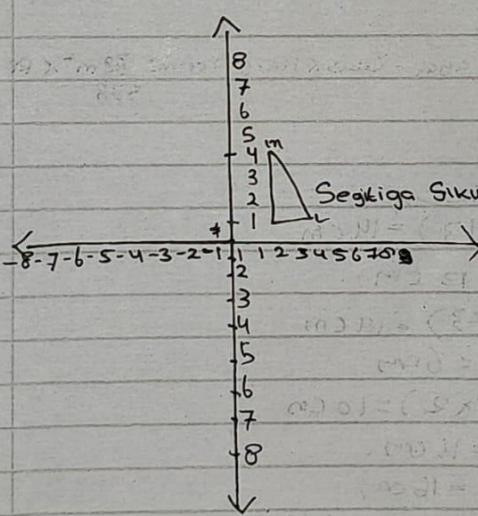
Luas FBED = 42 cm^2

$$42 = FB \times DF$$

$$42 = 7 \times DF$$

$$DF = 6 \text{ cm}$$

FBED = Bangun Persegi Panjang //
 Karena memiliki 2 Pasang Sisi yang Sama Panjang, Serta keempat Sudutnya yang Siku-Siku (90°)

2. 

Segitiga yang berbentuk Siku-Siku
 alasannya : karena memiliki Sudut siku-siku

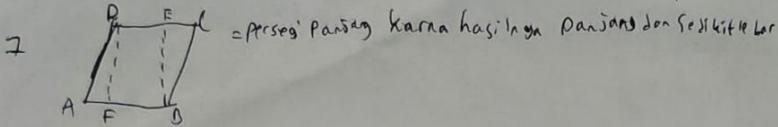
Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 2

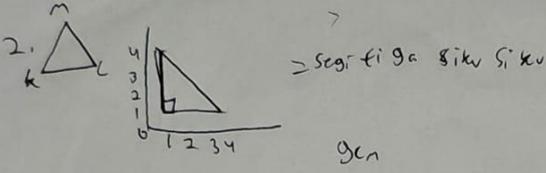
3.  = Panjang Taman = $3 \times$ Panjang diagonal kolam
 Paling Panjang = $3 \times 3 \text{ m} = 9 \text{ m}$
 = Lebar taman = Panjang taman - $2 \text{ m} = 9 \text{ m} - 2 \text{ m} = 7 \text{ m}$
 = Luas taman diluar kolam = Panjang taman \times Lebar taman
 = $9 \text{ m} \times 7 = 63 \text{ m}^2$

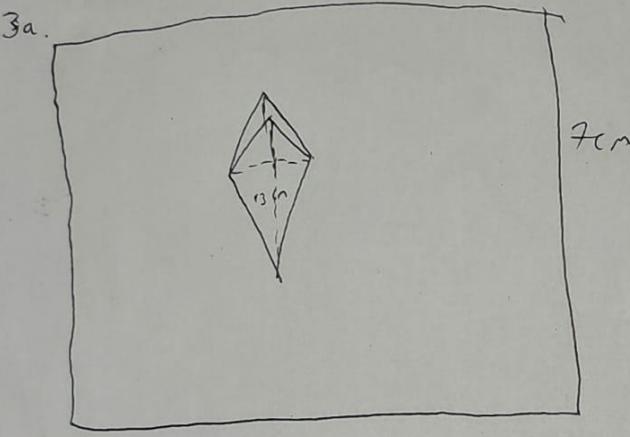
4. Panjang Sisi Pertama = $4x - 2 = 8 \text{ m}$
 Panjang Sisi Kedua = $2x - 1 = 7 \text{ m}$
 Keliling Persegi Panjang adalah $2 \times$ (Panjang + Lebar)
 Panjang Sisi Pertama = 34 m $k = 2(p+l)$
 Sisi kedua = 17 m
 Luas = $(34) \times (17) = 578 \text{ m}^2$
 uang yang akan diterima ayah = Luas \times Harga Per m^2 $578 \text{ m}^2 \times \text{Rp. } 250.000$
 / $\text{m} = \text{Rp. } 144.500.000$

5. Bangun 1 = $L = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$
~~Bangun 2~~ $K = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$
 Bangun 2 = $L = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $K = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$
 Bangun 3 = $L = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}$
 $K = 2(3+2) = 10 \text{ cm}$
 Bangun 4 = $L = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $K = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $K = (6 + 14 + 10 + 16) = 56 \text{ cm}$
 $L = (12 + 12 + 6 + 16) = 46 \text{ cm}$

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 2

1.  = persegi panjang karena hasil nya panjang dan sisi siku siku

2.  = segi tiga siku siku

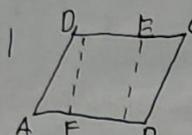
3a.  7 cm

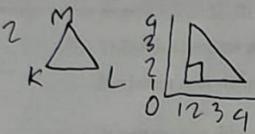
6. luas fanon = Persegi panjang = $P \times L$
 $= 9 \times 7$
 $= 63$
 $= 63 \text{ m}$

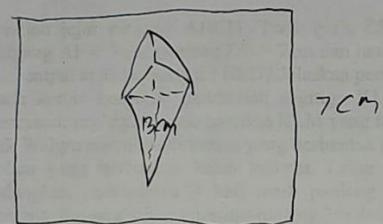
5. Bangun 1 = $L = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $k = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$
 Bangun 2 = $L = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $k = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$
 Bangun 3 = $L = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}$
 $k = 2(3+2) = 10 \text{ cm}$
 Bangun 4 = $L = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $k = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $k = 16 + 14 + 10 + 16 = 56 \text{ cm}$
 $L = 16 + 12 + 6 + 16 = 49 \text{ cm}$

4. $102 = 2(4x - 2 + 2x - 1)$
 $102 = 2(6x - 3)$
 $102 = 12x - 6$
 $102 + 6 = 12x$
 $108 = 12x$
 $x = 9 \text{ cm}$

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 3

1  = persegi panjang karena hasilnya panjang dan sedikit lebar

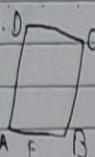
2  = segitiga siku-siku

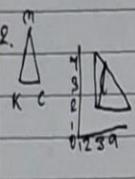
3 a.  7 cm

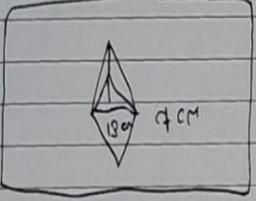
b. luas taman = persegi panjang = $P \times L$
 $= 9 \times 7$
 $= 63 \text{ cm}$

5. Bangun 1 = $L = 9 \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $k = 2(9+3) = 14 \text{ cm}$
 Bangun 2 = $L = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}$
 $k = 2(4+5) = 18 \text{ cm}$
 Bangun 3 = $L = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}$
 $k = 2(3+2) = 10 \text{ cm}$
 Bangun 4 = $L = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $k = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $k = 16 + 14 + 10 + 16 = 56 \text{ cm}$
 $L = 15 + 2 + 6 + 16 = 39 \text{ cm}$

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 4

1. D  Rebus: Persegi mana hasilnya Persegi dan sedikit lebar

2.  = segi tiga siku siku
gcm

3.  9 cm

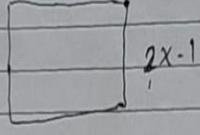
b. Luas badan Persegi Panjang = $P \times l$
 $= 9 \times 7$
 $= 63$
 $= 63 \text{ m}^2$

B. Bangun 1 = $l = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$
 $k = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$

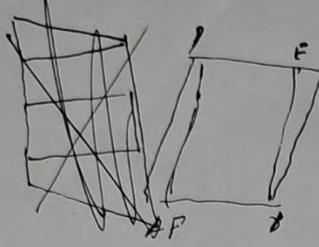
Bangun 2 = $l = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}$
 $k = 2(4+3) = 14 \text{ cm}$

Bangun 3 = $l = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}$
 $k = 2(3+2) = 10 \text{ cm}$

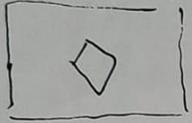
Bangun 4 = $l = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $k = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
 $l = 15 + 12 + 6 + 16 = 49 \text{ cm}$
 $k = 16 + 14 + 10 + 16 = 56 \text{ cm}$

4. 
 $250 \times 102 = 250.600$

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 5

1.  \equiv Persegi Panjang

2. 

3. 

4. tidak tahu

5. bangun 1 ≤ 3 cm
bangun 2 $= 3$ cm
bangun 3 ≤ 3 cm
bangun 4 $= 4$ cm

Jawaban Siswa Soal Tes Subjek 6

Lampiran 8 : Hasil Validasi Ahli

Validator 1 : Ibu Ety Damayanti, S.Pd

LEMBAR VALIDASI**SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA****A. Identitas**

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banjarmasin

B. Pengantar

Lembar validasi berikut ini bertujuan untuk mengukur validasi tes hasil belajar siswa dan digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal tes hasil belajar siswa yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk Pengisian

1. Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap soal tes hasil belajar siswa yang dibuat oleh peneliti.
2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom penelitian yang telah disediakan sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori.
3. peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Skala penilaian mewakili tanggapan Bapak/Ibu terhadap kategori yang ada pada soal tes hasil belajar siswa, yaitu:

1 = Tidak Baik

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	URAIAN	PENILAIAN			
		1	2	3	4
	KRITERIA ISI			✓	
I	1. Soal sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator yang terdapat dalam kurikulum K13			✓	
	2. Soal sesuai dengan Indikator Hasil Belajar Siswa			✓	
	3. Soal sesuai dengan kemampuan matematika peserta didik kelas VII SMP/MTS			✓	
	KRITERIA KONSTRUKSI				
II	1. Petunjuk pengerjaan soal telah jelas			✓	
	2. Rumusan kalimat soal menggunakan kata Tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai				✓
	KRITERIA BAHASA				
III	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
	2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik				✓
	3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓

Kesimpulan : LD/~~LD/II~~

Komentar/Saran : Soal tes lisan digunakan jika boleh untuk kolom identitas nama dan kelas disediakan serta kertas berpetak sehingga mempermudah peserta didik dalam menjawab soal

Keterangan:

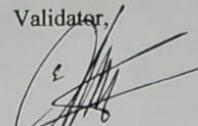
LD : Layak Digunakan

LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

TL : Tidak Layak digunakan

Banjarmasin, Mei 2024

Validator,


Ety Damayanti, S.Pd.

NIP. 198312302009032011

Validator 2 : Ibu Meti Wanda Paulia, S.Pd

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2
Banjarmasin

B. Pengantar

Lembar validasi berikut ini bertujuan untuk mengukur validasi tes hasil belajar siswa dan digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal tes hasil belajar siswa yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk Pengisian

1. Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap soal tes hasil belajar siswa yang dibuat oleh peneliti.
2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom penelitian yang telah disediakan sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori.
3. peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Skala penilaian mewakili tanggapan Bapak/Ibu terhadap kategori yang ada pada soal tes hasil belajar siswa, yaitu:

1 = Tidak Baik

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	URAIAN	PENILAIAN			
		1	2	3	4
	KRITERIA ISI				
I	4. Soal sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator yang terdapat dalam kurikulum K13			✓	
	5. Soal sesuai dengan Indikator Hasil Belajar Siswa			✓	
	6. Soal sesuai dengan kemampuan matematika peserta didik kelas VII SMP/MTS			✓	
	KRITERIA KONSTRUKSI				
II	3. Petunjuk pengerjaan soal telah jelas		✓		
	4. Rumusan kalimat soal menggunakan kata Tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai				✓
	KRITERIA BAHASA				
III	4. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
	5. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik			✓	
	6. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	

Kesimpulan LD/LDR/TL

Komentar/Saran : Penulisan satuan (m^2) disoal diperbaiki lagi

Keterangan:

LD : Layak Digunakan

LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

TL : Tidak Layak digunakan

Banjarmasin, Mei 2024

Validator,



Meti Wanda Paulia, S.Pd.

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian



Potret SMP Negeri 2 Banjarmasin



Potret Bersama Siswa yang diwawancara



Potret Saat Siswa Menjawab Soal Tes

Lampiran 10 : Surat Menyurat

Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ~~906~~ TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
NIP/NUP : 198705042020121000
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASIMATEMATIS DITINJAU DARI GAYA HOLISTIK-SERIALIS KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepertiunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Mei 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 395/Un.14/III.1.g/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Banjarmasin kalimantan selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA HOLISTIK-SERIALIS KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Jumat 9 juni 2023
Tempat : G meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023
Ketua Prodi PMTK,

Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 101/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024 Banjarmasin, 06 Mei 2024
Lamp :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Fitriani
NIM. 190101040369
Mahasiswa Prodi PMTK
di-
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU
DARI GAYA HOLISTIK-SERIALIS KELAS VII SMP NEGERI 2
BANJARMASIN

Berubah menjadi;

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 BANJARMASIN

Pembimbing;

Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 06 Mei 2024

Ketua Prodi PMTK,



Muh. Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Surat Persetujuan Riset dari Dosen Izin Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Holistik-Serialis Kelas VII SMP Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Fitriani
NIM : 190101040369
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd

NIP. 198705042020121002

Surat Riset dari Fakultas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0780 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SIS WA DITINJAU DARI GAYA HOLISTIK-SERIALIS KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SMP NEGERI 2 BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 April 2024
Sampai Tanggal : 1 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitriani
190101040369

Surat Permohonan Izin Riset Kesekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0780 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 03 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP NEGERI 2 BANJARMASIN
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
 NIM : 190101040369
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan
 No HP : 085705801027

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Permohonan Izin Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0818/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 06 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA HOLISTIK-SERIALIS KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-818/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

06 Mei 2024

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ety Damayanti, S.Pd.**

di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0818/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

06 Mei 2024

Yth. **Ibu Meti Wanda Paulia, S.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
NIM : 190101040369
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Kasturi 2, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin

Surat Keterangan Selesai Riset




PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BANJARMASIN
 Jalan Batu Benawa No. 33 Komplek Mulawarman Telp. (0511) 3354263 Banjarmasin (70117)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422/106-SMPN.02/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Tengah Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

N a m a	: Ruswanto, S.Pd, M.Pd
N I P	: 19710322 199412 1 002
Pangkat/Golongan	: Pembina,TK I, IV/b
J a b a t a n	: Plt. Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin

Menerangkan bahwa yang Namanya tercantum di bawah ini :

N a m a	: Fitriani
NIM / NIDN	: 190101040369
Program Studi	: S 1 Pendidikan Matematika
Universitas	: Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan telah selesai melaksanakan penelitian di sekolah kami.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 Mei 2024
 Plt. Kepala Sekolah SMPN 2 Banjarmasin

Ruswanto, S.Pd, M.Pd
 Pembina,TK I, IV/b
 NIP. 19710322 199412 1 002

Surat Keterangan Ujian Komprehesif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-533/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Fitriani

NIM. 190101040369

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 62,41
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 11 : Lembar Bimbingan (Konsultasi) Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : FITRIANI
NIM : 190101040369
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 12 MEI 2023
DOSE PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 9 JUNI 2023
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : MUH. FAJARUDDIN ATSNAN, M.Pd.
JUDUL SKRIPSI : KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 2
BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	01-06-2023	Bimbingan dan menentukan Seminar Proposal	
2.	14-07-2023	Revisi habis seminar proposal	
3.	25-08-2023	Revisi Bab 3 skripsi	
4.	22-09-2023	Konsultasi bahan soal penelitian	
5.	27-10-2023	konsultasi populasi penelitian yang tepat	
6.	3-11-2023	konsultasi perkembangan penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	12-01-2024	perubahan judul	
8.	16-02-2024	perbaikan bab 1 dan 2	
9.	17-04-2024	perbaikan bab 3	
10.	26-04-2024	konsultasi bab 1-3	
11.	10-05-2024	perbaikan bab 5 dan 4	
12.	15-05-2024	ACC naskah skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fitriani
2. NIM : 190101040369
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 28 Desember 2000
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jl. BPP, Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDIT Al AMIN Kapuas 2006-2013
 - b. SMP Darul Hijrah Martapura 2013-2016
 - c. SMA Darul Hijrah Martapura 2016-2019
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2019- sekarang.
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : Mujiono
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Nama Ibu : Elly Santi
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Alamat : Jl. BPP, Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah
- Saudara : Anak Pertama dari 2 bersaudara

Banjarbaru, 20 Mei 2024



Fitriani