

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *SCAFFOLDING* DENGAN *LEARNING GUIDE* PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)  
KELAS VIII MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISYAH ARIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *SCAFFOLDING* DENGAN *LEARNING GUIDE* PADA  
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)  
KELAS VIII MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Anisyah Ariani  
NIM. 170102040144**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2024 M /1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisyah Ariani  
NIM : 170102040144  
Tempat/Tanggal Lahir : Limbar, 1 Agustus 1999  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* dengan *Learning Guide* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Anisyah Ariani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 180/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisyah Ariani  
NIM : 170102040144  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding dengan Learning Guide pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004



## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* dengan *Learning Guide* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Anisyah Ariani

NIM : 170102040144

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat, Tanggal Lahir : Limbar, 1 Agustus 1999

Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gang Fajar Sidik No. 39 RT. 21  
Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2024

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd  
NIP. 199302122019032016



Nina Nurmasari, M.Pd.  
NUP. 201702015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* dengan *Learning Guide* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024,

Nama Anisyah Ariani, NIM 170102040414 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Juni 2024  
Nilai : 90,0 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                      | Tanda Tangan |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si<br>Ketua  | 1.           |
| 2.  | Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd<br>Anggota     | 2.           |
| 3.  | Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd<br>Anggota | 3.           |

## ABSTRAK

**Anisyah Ariani.**170102040144. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding dengan Learning Guide pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari. M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** LKPD, *Scaffolding*, *Learning Guide*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Latar belakang penelitian ini berdasarkan pada hasil wawancara dengan guru matematika bahwa terdapat masalah pada pembelajaran matematika. Pembelajaran di sekolah dalam kurang maksimal tersampaikan karena keterbatasan waktu, khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini akan mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *scaffolding* dengan *learning guide* pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang membantu peserta didik dalam memahami konsep dan lebih melibatkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan LKPD berdasarkan penilaian para ahli dan praktisi, kepraktisan LKPD berdasarkan angket respon peserta didik, dan keefektifan LKPD berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *posttest* ditinjau dari uji *N-Gain* dan KKM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 6 HST dan sampelnya adalah peserta didik kelas VIII C. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, tes, dokumentasi, dan studi pustaka. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain lembar validasi ahli dan praktisi, angket (lembar respon peserta didik), dan soal *pretest & post test*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan dengan menggunakan perhitungan rata-rata, uji normalitas, uji *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah produk berupa LKPD dengan hasil penilaian validasi ahli materi dengan kriteria “sangat valid”, ahli media dengan kriteria “sangat valid”, ahli bahasa dengan kriteria “sangat valid”, dan praktisi dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian kepraktisan dari angket respon peserta didik dengan kriteria “sangat praktis” dan hasil penilaian keefektifan dengan kriteria “cukup efektif”.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur kepada Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam tak hentinya terlantun kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang menjadi cahaya sekaligus penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orangtua yang sangat penulis sayangi dan cintai, *abah* Suriansyah dan *mama* Siti Aminah yang selalu mendoakan, memberi semangat, menguatkan, dan memotivasi penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak telah menjadi orangtua yang luar biasa, menjadi teladan bagi anak-anaknya, dan memberi 'rumah' yang nyaman untuk pulang.
2. Adik tersayang, Ahmad Ramadhani yang juga selalu mendoakan dengan tulus dan mendukung kakaknya ini. Terima kasih banyak karena sudah menjadi salah satu *support system* terbaik selama ini.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan banyak memberi dukungan, baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua jurusan sekaligus dosen penasihat akademik, Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si serta seluruh dosen di jurusan Pendidikan Matematika. Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama proses perkuliahan.



5. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. Terima kasih banyak atas bimbingan dan arahannya selama proses penyelesaian skripsi ini. Juga dosen penguji sidang munaqasyah skripsi, Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si dan Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Terima kasih banyak karena telah berkenan menjadi penguji dalam sidang munaqasyah skripsi ini.
6. Guru H. Ilham Humaidi, salah satu guru yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini melalui nasihatnya, yakni “Belum bertanding, masa sudah merasa kalah ? Bertanding dulu!”. Terima kasih banyak atas doa dan nasihatnya. Juga kepada seluruh guru dan dosen yang telah mengajari, membimbing, membagikan ilmu dan pengalaman, serta mendoakan penulis selama ini. Terkhusus untuk guru-guru di MTsN 6 HST dan MAN 3 HST, juga dosen-dosen di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yaitu Fasya, Salma, Mia, Fifi, Jumi, Aulia, Nabillah, Asita, Marliana, Mushlihati, Fatimah, Ulfah, Kak Ari, Kak Kamah, Kurnia, Evelyn, Yasi, Ridho, dan Cholil. Terima kasih banyak karena telah menjadi sahabat yang rasanya seperti saudara, mendengarkan cerita, saling bertukar pendapat, membantu, memotivasi, dan mendoakan serta menjadi teman dalam bertumbuh selama penulis menjalani kehidupan di perkuliahan.
8. Teman-teman yang banyak membantu dalam proses penulisan dan konsultasi skripsi ini, yakni Ema, Lia, dan Rahmi. Terima kasih banyak atas segala bantuan dan masukannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan di PMTK A 2017 dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala bantuan, arahan, doa, dan semangatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan di organisasi LPPQ, LPPI Annisa, dan Persatuan Mahasiswa Bidikmisi. Terima kasih banyak karena telah menjadi teman belajar dan bertumbuh selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak orang-orang baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua dengan sebaik-baiknya balasan. Aamiin.

*Jazakumullah khairal jaza*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segenap rasa syukur yang dipanjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang terhadap sekalian hamba-Nya. Selepas itu tak lupa pula pengucapan sholawat sekaligus salam semoga selalu dicurahkan untuk Nabi mulia pemimpin serta penghulu segala alam semesta yaitu Nabi Muhammad Saw yang telah menjadi penerang sekaligus penuntun dalam kehidupan dunia maupun akhirat.


Mengenai demikian, melalui rasa rendah hati, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih serta penghormatan yang seluas-luasnya terhadap segala pihak yang sudah mengarahkan berbagai bantuan. Terkhusus, persembahkan rasa terima kasih sekaligus penghormatan kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. dan Bapak Yusran Fauzi S. Pd. I, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian, dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang sudah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Azizatul Ulya, S.Pd. selaku Kepala Madrasah MTsN 6 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orangtua dan seluruh keluarga, guru, dosen, serta teman-teman yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT, mencurahkan rahmat serta kasih beserta sayang-Nya bagi mereka serta menghadiahkan balasan berupa kenikmatan disertai pahala yang tak terhingga. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan kemaslahatan serta amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, 17 Dzulkaidah 1445 H  
25 Mei 2024 M

  
Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |    |   |    |
|-----|---|---|----|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | '  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |    |



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | ii   |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                   | iii  |
| PERSETUJUAN .....                            | iv   |
| PENGESAHAN .....                             | v    |
| ABSTRAK .....                                | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                    | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                         | x    |
| TRANSLITERASI.....                           | xii  |
| DAFTAR ISI.....                              | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                            | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xvii |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Definisi Operasional.....                 | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 7    |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 8    |
| E. Signifikansi Penelitian.....              | 8    |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....    | 10   |
| G. Hipotesis Penelitian.....                 | 14   |
| H. Sistematika Penulisan.....                | 14   |
| <br>   |      |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR ..... | 16   |
| A. Tinjauan Teoritik.....                    | 16   |
| B. Kerangka Pikir.....                       | 56   |
| <br>   |      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 57   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 57   |
| B. Desain Penelitian dan Pengembangan.....   | 57   |
| C. Setting Penelitian.....                   | 65   |
| D. Populasi dan Sampel .....                 | 66   |
| E. Data dan Sumber Data.....                 | 67   |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 68   |
| G. Instrumen Penelitian.....                 | 70   |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 74   |
| <br>   |      |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 81   |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....  | 81   |
| B. Hasil Penelitian .....                    | 84   |
| C. Pembahasan.....                           | 109  |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| BAB V PENUTUP.....        | 114 |
| A. Simpulan.....          | 114 |
| B. Saran.....             | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 116 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....    | 120 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 193 |

## DAFTAR TABEL

| No.  | Halaman   |
|------|---|
| 3.1  | Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi (Aspek Kelayakan Isi) ..... 71 |
| 3.2  | Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi (Aspek Penyajian)..... 71      |
| 3.3  | Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media (Aspek Kegrafikan) ..... 72     |
| 3.4  | Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa (Aspek Kebahasaan) ..... 73    |
| 3.5  | Tabel Penskoran Lembar Validasi Ahli..... 73                          |
| 3.6  | Tabel Penskoran Angket Respons Peserta Didik ..... 74                 |
| 3.7  | Indikator Penilaian pada Lembar Respons Peserta Didik ..... 74        |
| 3.8  | Kategori Interpretasi Kevalidan..... 75                               |
| 3.9  | Kategori Interpretasi Kepraktisan..... 76                             |
| 3.10 | Pembagian Skor <i>N-Gain</i> ..... 79                                 |
| 3.11 | Kategori Penafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> ..... 80                |
| 4.1  | Jumlah Peserta Didik MTsN 6 Hulu Sungai Tengah..... 83                |
| 4.2  | Data Sarana dan Prasarana di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah..... 83        |
| 4.3  | Rincian Jadwal Pengembangan Produk..... 89                            |
| 4.4  | Hasil Validasi Ahli Materi..... 97                                    |
| 4.5  | Hasil Validasi Ahli Media ..... 98                                    |
| 4.6  | Hasil Validasi Ahli Bahasa..... 99                                    |
| 4.7  | Hasil Validasi Praktisi ..... 100                                     |
| 4.8  | Rincian Revisi Produk ..... 101                                       |
| 4.9  | Hasil Perhitungan Lembar Respon Peserta Didik ..... 105               |
| 4.10 | Evaluasi Formatif..... 105  |
| 4.11 | Hasil Uji Normalitas ..... 107  |
| 4.12 | Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> ..... 108                       |
| 4.13 | Hasil Uji <i>N-Gain</i> ..... 108                                     |

## DAFTAR GAMBAR

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Pikir .....                            | 56      |
| 4.1 Cover LKPD .....                                | 90      |
| 4.2 Capaian Kompetensi dan Petunjuk Penggunaan..... | 91      |
| 4.3 Judul Materi .....                              | 92      |
| 4.4 Pendahuluan .....                               | 92      |
| 4.5 Aktivitas Belajar 1 dan 2.....                  | 93      |
| 4.6 Aktivitas Belajar 3.....                        | 94      |
| 4.7 <i>Self-check</i> dan Penilaian.....            | 94      |
| 4.8 Daftar Pustaka .....                            | 95      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah .....  | 120     |
| 2. Identitas Sekolah .....  | 122     |
| 3. Lembar Wawancara .....   | 123     |
| 4. Lembar Validasi Ahli Mat .....   | 125     |
| 5. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi .....                                       | 129     |
| 6. Lembar Validasi Ahli Media.....  | 130     |
| 7. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media .....  | 134     |
| 8. Lembar Validasi Ahli Bahasa .....  | 135     |
| 9. Perhitungan Hasil Validasi Ahli Bahasa .....                                       | 138     |
| 10. Lembar Validasi Praktisi.....   | 139     |
| 11. Perhitungan Hasil Validasi Praktisi .....   | 145     |
| 12. LKPD setelah direvisi .....   | 148     |
| 13. RPP Pertemuan 1 .....   | 159     |
| 14. RPP Pertemuan 2 .....   | 160     |
| 15. Angket Respon Peserta Didik .....   | 161     |
| 16. Sampel Angket yang Diisi Oleh Peserta Didik .....                                 | 164     |
| 17. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....                                       | 166     |
| 18. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....  | 167     |
| 19. Nilai Matematika Peserta Didik Kelas VIII.....                                    | 169     |
| 20. Hasil Uji Homogenitas .....   | 170     |
| 21. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> .....                          | 171     |
| 22. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....                         | 172     |
| 23. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik .....                      | 173     |
| 24. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik ..... | 174     |
| 25. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....                                       | 175     |
| 26. Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....   | 176     |
| 27. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....                                     | 177     |



|  |     |
|--|-----|
| 28. Surat Perubahan Judul Skripsi .....                    | 178 |
| 29. Surat Permohonan Validator Ahli Materi .....           | 179 |
| 30. Surat Permohonan Validator Ahli Media.....             | 180 |
| 31. Surat Permohonan Validator Ahli Bahasa .....           | 181 |
| 32. Surat Permohonan Validator Praktisi.....               | 182 |
| 33. Surat Riset .....                                      | 183 |
| 34. Surat Pengantar Riset ke Sekolah .....                 | 184 |
| 35. Surat Keterangan Izin Penelitian (Diterima Riset)..... | 185 |
| 36. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag.....              | 186 |
| 37. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....               | 187 |
| 38. Lembar Catatan Konsultasi .....                        | 188 |
| 39. Dokumentasi .....                                      | 192 |