

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* dengan *Learning Guide* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII Di MTsN 6 HST Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kevalidan produk LKPD berbasis *scaffolding* dengan *learning guide* pada materi sistem persamaan linear dua variabel dilihat dari hasil validasi produk dengan validator ahli dan praktisi memperoleh kriteria “sangat valid”.
2. Kepraktisan produk LKPD berbasis *scaffolding* dengan *learning guide* pada materi sistem persamaan linear dua variabel dilihat dari hasil angket lembar respon peserta didik memperoleh kriteria “sangat praktis”.
3. Keefektifan produk LKPD berbasis *scaffolding* dengan *learning guide* pada materi sistem persamaan linear dua variabel dilihat dari hasil belajar peserta didik (nilai *pretest* dan *post test*) diketahui bahwa hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan perbedaan yang signifikan dan hasil uji *N-Gain* memperoleh skor 0,7 atau persentase keefektifan 71% kriteria “cukup efektif”. Selain itu, kalau dilihat dari nilai *pretest* mereka semuanya berada di bawah KKM. Sedangkan, pada *post test* 75% dari nilai peserta didik telah tersebut memenuhi KKM (> 70). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan LKPD ini cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan dengan berkaca pada Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* dengan *Learning Guide* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII Di MTsN 6 HST Tahun Pelajaran 2023/2024” ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini dilakukan hanya sampai pada uji coba produk dalam skala kecil (1 kelas). Alangkah lebih baik lagi jika ke depannya dilakukan pengujian dengan skala yang lebih luas.
2. Selain itu, pengembangan produk juga dapat dilakukan dengan menggali materi-materi lain berdasarkan kebutuhan peserta didik (tidak hanya pada materi SPLDV).