

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL EPFAS (ENKLEK *PLAY, FUN
AND SMART*) PADA MATERI MATRIKS KELAS XI MA PLUS
RAUDATUSYSYUBBAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
ELMA APRIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/2024**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL EPFAS (ENKLEK *PLAY, FUN AND SMART*) PADA
MATERI Matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Elma Apriana
170102040723**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elma Apriana
NIM : 170102040723
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 19 April 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Elma Apriana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 184/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elma Apriana
NIM : 170102040723
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (Engklek Play, Fun And Smart) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussuyubban Tahun Ajaran 2023/ 2024

Ditulis Oleh : Elma Apriana
NIM : 170102040723
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat Tanggal Lahir : Barito Kuala, 19 April 2000
Alamat : Jl. Ray 11 Puntik Tengah RT. 008 RW. 001
Kec. Mandastana Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Pembimbing Skripsi



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN SKRIPSI

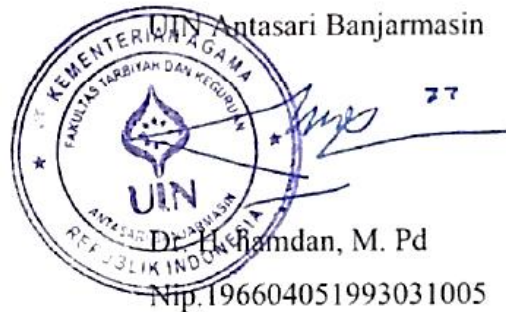
Skripsi yang berjudul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Elma Apriana NIM 170102040723, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 4 Juni 2024
Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si Ketua	1.
2.	M. Amin Paris, S. Pd., M. Si Anggota	2.
3.	Mayang Gadih Ranti, S. Si. M. Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Elma Apriana, 170102040723. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (Engklek Play, Fun And Smart) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024*. Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., Pada Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Media Pembelajaran, EPFAS, Materi Matriks.

Implementasi media pembelajaran adalah upaya yang dilakukan oleh guru ataupun tenaga pendidik dalam menerapkan sebuah inovasi baru yaitu media pembelajaran dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kevalidan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024 dan kepraktisan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024 serta keefektifan media pembelajaran berbasis permainan tradisional EPFAS (*Engklek Play, Fun And Smart*) pada materi matriks kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research dan development*). Dengan menggunakan model penelitian versi ADDIE. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data dokumentasi, wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian dilihat hasil tahap validasi diperoleh rata-rata 80% termasuk kriteria “sangat valid” dari ahli media, dan diperoleh rata-rata 76% termasuk kriteria “sangat valid” dari ahli materi. Kemudian pada tahapan uji kepraktisan dari guru diperoleh 88% dengan kriteria “sangat praktis” dan peserta didik dengan rata-rata 78% dengan kriteria “sangat praktis”. Tahap evaluasi dilakukan karena adanya saran-saran perbaikan dari validator terhadap media pembelajaran EPFAS maka dilakukan revisi. Dilihat berdasarkan hasil dari tahap implementasi pada hasil belajar sebelum menggunakan media EPFAS dan sudah menggunakan media EPFAS, dengan skor N-Gan sebesar 0,7 dengan kriteria “sedang” atau persentase sebesar 70,134 % dengan kriteria “cukup efektif” untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional EPFAS (Engklek Play, Fun And Smart) Pada Materi Matriks Kelas XI MA Plus Raudatussyubban Tahun Ajaran 2023/2024* Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Asmara Saibi selaku Kepala MA Plus Raudatussyubban, Sungai Lulut, kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas XI MIA MA Plus Raudatussyubban sebagai responden dalam penelitian ini.
8. Bapak Jasni dan Ibu Rini selaku orang tua dari peneliti. Yang telah memberikan do'a kepada peneliti selama proses penelitian ini.
9. Kepada M. Sukirman yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan hasil penelitian ini.
10. Kepada sahabat-sahabat peneliti yang senantiasa membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Karena keterbatasan ilmu yang saya miliki, untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penulisan laporan penelitian ini.

Banjarmasin, 12 Dzulkaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Landasan Teori.....	10
B. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Prosedur Pengembangan	21
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	31
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	32
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Dari Guru.....	32
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Dari Peserta Didik.....	33
3.5 Interpretasi Tingkat Validitas.....	34
3.6 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	36
3.7 Kriteria Penskoran Validasi Ahli.....	37
3.8 Analisis Persentase Kevalidan.....	37
3.9 Kriteria Penskoran Angket Respon.....	38
4.0 Analisis Persentase Kepraktisan.....	38
4.1 Kategori Perolehan N-Gain Skor.....	42
4.2 Kategori Tafsiran N-Gain Skor.....	42
4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	49
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
4.5 Kepraktisan Dari Guru.....	51
4.6 Kepraktisan Dari Peserta Didik.....	52
4.7 Revisi Dari Validator.....	53
4.8 Hasil Uji Normalitas.....	55
4.9 Hasil Uji Paired Sampel t-Test.....	56
5.0 Hasil Uji N-Gain.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Identitas Madrasah Aliyah Plus Raudatussuyubban	65
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Aliyah Plus Raudatussuyubban	66
3. Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Plus Raudatussuyubban	67
4. Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Plus Raudatussuyubban	68
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Plus Raudatussuyubban.....	69
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pretets</i> dan <i>Posttest</i> Manual	70
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>pretets</i> dan <i>posttest</i> SPSS	71
8. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>pretets</i> Manual	72
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>pretets</i> SPSS	73
10. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>posttest</i> Manual.....	74
11. Uji Validitas dan Reliabilit Soal <i>posttest</i> SPSS	75
12. Uji Normalitas Nilai <i>pretets</i> dan <i>posttest</i> SPSS	76
13. Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Manual.....	77
14. Uji <i>Paired Sample t-Test</i> SPSS	78
15. Uji <i>N-Gain</i>	79