

**PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS
BANJAR DI FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KARMILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS
BANJAR DI FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

**Oleh
Karmila
170104040246**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karmila
NIM : 170104040246
TTL : Negara, 8 April 1999
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perilaku Prososial pada Mahasiswa Etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 1 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Karmila

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Perilaku Prososial pada Mahasiswa Etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Nama : Karmila

NIM : 170104040246

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Program : Strata 1

Program Studi : Psikologi Islam

Tahun Akademik : 2024

Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 8 April 1999

Alamat : Jl. Negara Kandangan RT. 003 RW. 002 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I



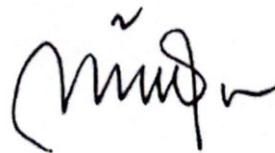
Dra. Mulyani, M.Ag
NIP 196810101994032004

Pembimbing II



Muslichin, M.A
NIP 197903242023211012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

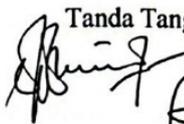
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS BANJAR DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Karmila
170104040246

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada Hari: Jumat, 14 Juni 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. Musfichin, M.A (Penguji 3)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Karmila, 170104040246. Perilaku Prososial pada Mahasiswa Etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dra. Mulyani, M. Ag, Pembimbing (II) Musfichin, M. A., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Etnis Banjar: Mahasiswa: Perilaku Prososial.

Perilaku prososial merupakan studi dalam ranah psikologi sosial yang selalu dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap orang yang telah melakukan perilaku prososial akan merasakan kepuasan tersendiri terhadap dirinya, yang merasa mampu membantu orang lain. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui tingkat perilaku prososial pada mahasiswa etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penentuan sampel dengan cara *random sampling*. Desain Pengukuran menggunakan *skala likert*. Teknik analisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan menyebarkan angket/kuisiner.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. (1) Tingkat Prososial Etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dari 65 responden yang diteliti menunjukkan tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 18 responden dengan persentase 28%, dan pada tingkat tinggi 47 responden dengan persentase 72%. (2) Tingkat Prososial pada mahasiswa etnis Banjar di setiap Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan data sebagai berikut: (a) Pada prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dari 10 responden, pada tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 5 responden dengan persentase 50%, dan pada tingkat tinggi 5 responden dengan persentase 50%. (b) Pada prodi Psikologi Islam dari 18 responden, pada tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 5 responden dengan persentase 28%, dan pada tingkat tinggi 13 responden dengan persentase 72%. (c) Pada prodi Studi Agama-agama dari 12 responden, pada tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 2 responden dengan persentase 17%, dan pada tingkat tinggi 10 responden dengan persentase 83%. (d) Pada prodi Aqidah Filsafat dari 10 responden, pada tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 3 responden dengan persentase 30%, dan pada tingkat tinggi 7 responden dengan persentase 70%. (e) Pada prodi Ilmu Hadits dari 15 responden perilaku prososial etnis Banjar, pada tingkat rendah 0%, pada tingkat sedang 3 responden dengan persentase 20%, dan pada tingkat tinggi 12 responden dengan persentase 80%.

MOTTO

"Kebahagiaan sejati bukanlah tentang memiliki semua yang kamu inginkan, tetapi tentang menghargai dan bersyukur atas semua yang kamu miliki. Temukan keindahan dalam kesederhanaan dan kedamaian dalam keikhlasan."

PERSEMBAHAN

Tulisan sederhana namun sangat berharga ini dipersembahkan untuk diriku sendiri, suami tercinta, kedua orang tua dan mertua tercinta, putra tersayang, adik, dan kedua sahabat yang senantiasa menolong, memberi semangat, motivasi dan dorongan baik dalam bentuk material maupun non-material serta ketulusan hati dan doa-doa yang dipanjatkan agar skripsi ini terselesaikan.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh keluarga, sahabat, teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2017 yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak orang dan semoga setiap langkah kita selalu diridhoi dan mendapat perlindungan serta rahmat dari *Allah subhanahu wa ta'ala. Aamiin ya Robbal 'alamin.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	z	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2 Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4 Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى...َ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قَاتِلَ qāla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Etnis Banjar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikir Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M. A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak Musfichin, M. A selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
8. Kedua orang tua dan mertua, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
9. Suami tercinta Muhammad Al Amin dan Putra terkasih Muhammad Jamuddin yang telah memberikan motivasi dan inspirasi selama penulisan skripsi ini.
10. Adik dan kedua sahabat. Terima kasih atas bantuan doa dan semangat setiap harinya.
11. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Perilaku Prososial	16
B. Etnis Banjar	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Responden dan Objek Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Desain dan Pengukuran	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
C. Temuan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran Dan Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Skala Perilaku Prosocial.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Data.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Data.....	51
Tabel 4. 3 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Fakultas.....	52
Tabel 4. 4 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Prodi IAT.....	53
Tabel 4. 5 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Prodi PI.....	53
Tabel 4. 6 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Prodi SAA.....	54
Tabel 4. 7 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Prodi AFI.....	54
Tabel 4. 8 Tingkat Prosocial Etnis Banjar di Prodi Ilmu Hadits.....	55