

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Femita, Satria Kamal Akhmad, dan Cholichul Hadi. “Bagaimana agar Penyandang Tunadaksa Mampu menjadi Pribadi yang Bahagia?” *Jurnal Sains Psikologi* 7, no. 2 (2018): 119–25.
- Afdhal. “Hubungan Religiusitas Dengan Berpikir Positif pada Remaja Akhir (Studi Pada Mahasiswa Aktivistis Dakwah Kampus UIN Suska Riau).” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau, 2014. <http://repository.uin-suska.ac.id/6369/>.
- Al-Qur’an dan Terjemahan Kemenag in Word. Penyempurnaan. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019. <https://lajnah.kemenag.go.id/>.
- Amir, Majdah. *Tuntunan Rasul SAW Berpikir Positif*. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2017.
- Analauw, Isabella, dan Joudy Gessal. “Gangguan Gait pada Cerebral Palsy.” *Jurnal Medik dan Rehabilitasi* 1, no. 2 (2018). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jmr/article/view/20781>.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anshar, Nurhakki, Muhammad Jufri, dan Syarifah Halifah. “Posisi Significant Others terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini di Desa Latimojong Enrekang Sulawesi Selatan.” *Al-Munzir* 13, no. 1 (2020): 119–34. <https://doi.org/10.31332/am.v13i1.1975>.
- Arianti, Endah Fajri, dan Partini. “Tingkat Depresi Ditinjau dari Latar Belakang Penyebab Kecacatan pada Penyandang Tuna Daksa.” *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.5680>.

Asqalani, Ibnu Hajar Al. *Fathul Baari : Penjelasan Kitab Shahih Al Bukhari*. Vol. 29. Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.

———. *Fathul Baari : Penjelasan Kitab Shahih Al Bukhari*. Vol. 36. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.

Badriyah, Lailatul, dan Hermi Pasmawati. *Problematika pada Anak Berkebutuhan Khusus sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing, 2020.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Media, 2012.

Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. 3 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.

Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.

Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Dewi, I. Gusti Ayu Jayanthi Prima, dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri. “Citra Tubuh pada Remaja Penyandang Tunadaksa yang Menempuh Pendidikan di Sekolah Umum.” *Jurnal Psikologi Udayana* 4, no. 02 (2018): 333–46. <https://doi.org/10.24843/JPU.2017.v04.i02.p09>.

“Dokumen Laporan Administrasi: Arsip November 2023 SLB Negeri 3 Banjarmasin,” 2023.

Eliky, Ibrahim. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman, 2015.

Fairuzzahra, Denan Alifia, Diandra Aryandari, dan Masyita Purwadi. “Hubungan antara Husnudzon dan Kecemasan pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi Islam* 5, no. 2 (2018): 69-74.

- Febriani, Ira. "Penerimaan Diri pada Remaja Penyandang Tuna Daksa." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4539>.
- Fitri, Radhiatul, Siti Urbayatun, dan Elli Nur Hayati. "The Effect of Husnuzhan Training on The Quality of Life Among Women with Hypertension." *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* 21, no. 1 (2021): 27–36. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v21i1.2490>.
- Fitriah, Muh., dan Luthfiyah. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak, 2017.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Gusniarti, Uly, Susilo Wibisono, dan Fani Eka Nurtjahjo. "Validasi Islamic Positive Thinking Scale (IPTS) Berbasis Kriteria Eksternal." *Jurnal Psikologi Islam* 4, no. 1 (2017): 53–69.
- Hamdan, Muhammad Zainal Abidin, Noor Hasanah, Mujiburrohman, Halimatus Sakdiah, Ahmad Muradi, Rabiatal Adawiyah, Zaki Mubarak, Musyarrafah, dan Sitti Rahmasari. *Pedoman Karya Ilmiah: Makalah, Artikel Jurnal, Penelitian, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. 1. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2021.
- Hariry, Sheila, M. Nur Pahlevi, A. Rosyid Sentosa, dan Nurjannah. "Self-Healing Therapy in Overcoming Stress Perspective of Islamic Psychology." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 5355–61. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11846>.
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Diakses 1 Maret 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/suuzan>.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

- Herdiansyah, Haris. *Metode Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Indra, A. A. Istri Pritha Anindita, dan Putu Nugrahaeni Wideasavitri. "Proses Penerimaan Diri pada Remaja Tunadaksa Berprestasi yang Bersekolah di Sekolah Umum dan Sekolah Luar Biasa (SLB)." *Jurnal Psikologi Udayana* 2, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p11>.
- Irdina, Dina. "Penyesuaian Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar yang Mengalami Enuresis Nokturnal." Skripsi, Universitas Airlangga, 2007. <http://lib.unair.ac.id>.
- Isfada, Kalista. "Dinamika Psikologis Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di IAIN Tulungagung : Sebuah Studi Fenomenologi." Skripsi, IAIN Tulungagung, 2018. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9902/>.
- Ituga, Almuhammad Sarnav, Evie Syalviana, dan Almuhammad Sarnav Ituga. "Penerimaan Diri Penyandang Tuna Daksa di Kota Sorong." *SPECTRUM: Journal of Gender and Children Studies* 3, no. 1 (2023): 17–31. <https://doi.org/10.30984/spectrum.v3i1.521>.
- Jauziyyah, Ibnul Qayyim al-. *Terapi Penyakit Hati*. Jakarta: Qisthi, 2005.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. "Kemensos Dorong Aksesibilitas Informasi Ramah Penyandang Disabilitas." Diakses 15 Agustus 2022. <https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas>.
- Lisinus, Rafael, dan Pastiria Sembiring. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus : Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Malik, Abdul. *Husnuzhan (Berbaik Sangka) Adab yang Sering Dilalaikan dalam Kehidupan*. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id, 2017.

- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 2 ed. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3), 2016.
- Miles, Matthew B., dan A. M. Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. 2nd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 1994.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mulyono. *Managemen Administrasi & Organisasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Piran, Adrianus Yofanto Angi, Roni Yuliwar, dan Arie Jefry Ka'arayeno. "Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kepercayaan Diri dalam Interaksi Sosial pada Remaja Penyandang Cacat Fisik di Panti Asuhan Bhakti Luhur Kecamatan Sukun Malang." *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan* 2, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.33366/nn.v2i1.203>.
- Puteri, Resha Karina. "Hubungan antara Khusnudzon dan Resiliensi pada Penyintas Bencana Longsor." Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2018. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/7285/SKRIPSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Rachmayana, Dadan. *Diantara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Rahma, Ulifa, dan Rekyan Puspitasari. "Self-Compassion dan Subjective Well-Being Remaja Tunadaksa." *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, no. 2 (2019): 157–64. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.4059>.

- Rahmah, Hardiyanti. "Konsep Berpikir Positif (Husnuzhon) dalam Meningkatkan Kemampuan Self Healing." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 15 (2021): 118. <https://doi.org/10.35931/aq.v15i2.732>.
- Rahmah, Mamluatur. "Husnuzan dalam Perspektif Al-Qur'an serta Implementasinya dalam Memaknai Hidup." *Academic Journal of Islamic Principles and Philosophy* 2, no. 2 (2021): 191–213. <https://doi.org/10.22515/ajipp.v2i2.4550>.
- Rahmatullah, Asif. "Dinamika Psikologis Tarot Reader." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3972/>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rohmah, Mudrika. "Pengaruh Husnudzon terhadap Quarter Life Crisis Dewasa Dini pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember." UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2022. <http://digilib.uinkhas.ac.id/10749/>.
- Rohman, Roli Abdul. *Menjaga Akidah dan Akhlak*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009.
- Rosita, Eka. "Hubungan antara Tawakal dan Berpikir Positif pada Mahasiswa," 2018. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/6183>.
- Rostami, Mohammad, Erfan Soleimani Sefat, Shayesteh Nejati, Zeinab Mohammad Alipur, Maedeh Naghiyae, Amirhosain Hosainpour, dan Jalal Younesi. "Happiness of Male Adolescents with Disabled Physical Mobility: Benefits of Mental Rehabilitation Based on Positive Thinking Skills Training." *Iranian Rehabilitation Journal* 15, no. 3 (2017): 221–26. <https://doi.org/10.29252/nrip.irj.15.3.221>.
- Rusandi, dan Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021). <https://jurnal.staidimakassar.ac.id/index.php/aujpsi/article/view/18>.

- Rusydi, Ahmad. "Husn Al-Zhann: The Concept of Positive Thinking In Islamic Psychology Perspective and Its Benefit On Mental Health." *Proyeksi: Jurnal Psikologi* 7, no. 1 (2012): 1–31. <https://doi.org/10.30659/jp.7.1.1-31>.
- Sabri, Khairul. "Nilai-nilai Husnudzon dan Optimisme dalam Buku La Tahzan Karya Aidh Al-Qarni." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022. <http://repository.uin-suska.ac.id/59121/>.
- Sagir, Akhmad. *Husnuzhan dalam Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011.
- Santosa, Slamet. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Santoso, Hargio. *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2012.
- Santrock, John W. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. 6 ed. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Setyawan, Delan. "Self-Disclosure pada Remaja Tuna Daksa dari Lahir." Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2015. <https://eprints.uny.ac.id/15362/>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Kesan, Pesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 13. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Sismono, H.R. *Mengenal Kehidupan Penyandang Disabilitas*. Bandung: Nuansa Cendikia, 2021.
- Somantri, T. Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Sudrajat, Dodo, dan Lilis Rosida. *Pendidikan Bina Diri bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. 1 ed. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Sulaiman, Hamidah, Sigit Purnama, Andi Holilullah, Laily Hidayati, dan Nur Hasbuna Saleh. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja: Pengasuhan Anak Lintas Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Suranti. “Konsep Diri dan Religiusitas pada Tuna Daksa sebab Kecelakaan.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008. <https://eprints.ums.ac.id/1323/>.
- Syafaqah, Jabbarinur. “Tangguh dalam Menjalani Takdir: Hubungan antara Pemaafan dan Husnudzon dengan Resiliensi pada Penyandang Disabilitas Non Bawaan.” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/51416/>.
- Tentama, Fatwa. “Hubungan antara Berpikir Positif dengan Penerimaan Diri pada Remaja Penyandang Cacat Tubuh Akibat Kecelakaan.” *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*, 2010.
- . “Hubungan Positive Thinking dengan Self-Acceptance pada Difabel (Bawaan Lahir) di SLB Negeri 3 Yogyakarta” 2, no. 2 (2014).
- Tjasmimi, Mimin. “Arah Pembelajaran Anak Cerebral Palsy.” *Pedagogia* 12, no. 2 (2014): 60–70. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v12i2.3323>.
- Umma, Nur Fadilatul. “Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Husnuzan untuk Memodifikasi Perilaku Emosi Negatif Seorang Anak Tunadaksa Di Desa Wedoro, Waru, Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021. https://digilib.uinsa.ac.id/47817/2/Nur%20Fadilatul%20Umma%20_B03217031.pdf.
- “Undang-undang (UU) Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat,” 1997. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/37269>.

- “Undang-undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas,” 2016. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>.
- Uyun, Qurotul, dan Irman Nuryadin Siddik. “Khusnudzon dan Psychological Well Being pada Orang dengan HIV/AIDS.” *Psikis : Jurnal Psikologi Islami* 3, no. 2 (2017): 86–93. <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i2.1735>.
- Virlia, Stefani, dan Andri Wijaya. “Penerimaan Diri pada Penyandang Tunadaksa.” *Seminar Psikologi & Kemanusiaan: Psychology Forum Universitas Bunda Mulia Jakarta*, 2015. <https://mpsi.umm.ac.id/files/file/372-377%20Stefani%20Andri.pdf>.
- Wade, Carole, dan Carol Tavris. *Psikologi*. 9 ed. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Widyaningsih, Erina Septya. *Hubungan Qana'ah dengan Kemandirian pada Remaja Penyandang Tunadaksa di SLB-D YPAC Semarang*, 2018.
- Wiramihardja, Sutardjo A. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Yucel, Salih. “The Notion of ‘Husnu’l Zann’ or Positive Thinking in Islam: Medieval Perspective.” *International Journal of Humanities and Social Science* 4 (2014): 101–12.
- Yuniasih, Anggun. “Pengaruh Husnuzzan terhadap Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan PSM (Pesantren Sabilil Muttaqin) Tulungagung.” Skripsi, IAIN Tulungagung, 2018. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.