

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang menggambarkan dan memaparkan keadaan serta fenomena lebih jelas mengenai situasi yang terjadi dilapangan.¹ Dalam hal ini penulis merujuk kepada Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas pada UIN Antasari Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk menggali makna, pemahaman, maupun mengenai pengertian terkait suatu fenomena.² Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan penulis akan menemukan data-data dari hasil wawancara dengan informan yang berkaitan tentang Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas pada UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi aksesibilitas pada lingkungan kampus di UIN Antasari Banjarmasin.

¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm.4.

²A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), hlm.328.

B. Lokasi penelitian

Alasan kenapa memilih tempat UIN Antasari Banjarmasin dikarenakan beberapa hal. Pertama, UIN Antasari Banjarmasin sebagai perguruan tinggi Islam di Kota Banjarmasin yang mendeklarasikan bahwa dapat dan menerima mahasiswa penyandang disabilitas melalui komitmennya, kedua UIN Antasari Banjarmasin adalah perguruan tinggi yang besar dan megah, sehingga menarik untuk diteliti mengenai bagaimana upaya pemenuhan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas pada UIN Antasari Banjarmasin sebagai lokasi penelitian skripsi ini.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah fakta empiris yang dikumpulkan peneliti untuk kepentingan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan dari peneliti.³ Data yang dicari dalam penelitian ini meliputi:

- a. Identitas informan: nama, jabatan, pendidikan terakhir, nomor telepon, dan alamat.
- b. Data yang dikumpulkan penulis untuk kepentingan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan penulis, maka data yang dicari penulis adalah:

- 1) Pemenuhan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas pada UIN Antasari Banjarmasin, meliputi :

³Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Rake sarasin, 1996), hlm. 2

- a. Pemenuhan Aksesibilitas
 - b. Hak Penyandang Disabilitas
3. Kendala yang dihadapi dalam pemenuhan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas pada UIN Antasari Banjarmasin, yaitu dari faktor :
- a. Faktor dari internal
 - b. Faktor Eksternal

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini sumber data adalah informan. Informan sendiri adalah orang yang dimintai keterangan mengenai fakta atau pendapat secara langsung tentang permasalahan yang akan diteliti.⁴ Serta studi dokumentasi. Dalam penelitian ini informan dari penulis yang berjumlah 1 orang informan kunci yaitu Kepala Bagian Umum Biro AUPKK UIN Antasari Banjarmasin,, serta 2 orang penyandang disabilitas.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mengguakan 2 metode, yaitu:

1. Wawancara, yaitu teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung Kepala Bagian Umum Biro AUPKK UIN Antasari Banjarmasin, serta mahasiswa penyandang disabilitas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin, yang dianggap ada

⁴Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 127.

kaitanya dengan permasalahan yang akan kaji.⁵ Pada proses wawancara ini penulis mewawancarai informan kunci antara lain:

- a. Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Kepala Bagian Umum Biro AUPKK UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Mahasiswa/i penyandang disabilitas di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Studi dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan cara mencatat dan merekam dengan Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Bagian Umum Biro AUPKK UIN Antasari Banjarmasin, penyandang disabilitas dilakukan dengan bertatap muka secara langsung, serta mengumpulkan dokumen-dokumen (arsip) yang berkaitan dengan permasalahan yang akan dikaji.⁶ Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan dan berkaitan dengan permasalahan yang dibahas.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Data yang diperoleh dari data primer dan data sekunder terkumpul, maka tahapan berikutnya yakni pengolahan data dengan tahapan sebagai berikut:

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm.155.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu, ...* hlm.155.

1. Pengolahan Data

Untuk mengolah data-data yang telah dikumpulkan maka akan dilakukan tahapan sebagai berikut:

a. Pemeriksaan data

Tahapan pertama dilakukan adalah meneliti kembali data-data yang telah diperoleh terutama dari kelengkapannya, kejelasan makna, kesesuaian serta relevansinya dengan kelompok data yang lain dengan tujuan apakah data-data tersebut mencukupi untuk memecahkan permasalahan yang diteliti termasuk mengurangi baik kesalahan dan kekurangan data dalam penelitian ini serta untuk meningkatkan kualitas data.

b. Deskripsi

Deskripsi adalah menguraikan data dan menyusun kembali data yang telah dihimpun dalam uraian yang sistematis.⁷ Dalam penelitian ini penulis memaparkan data tentang akses untuk penyandang disabilitas serta keterangan informan kunci yang telah dilakukan pengeditan dan diklasifikasi dalam bentuk laporan deskriptif.

c. Matrik

Matrik adalah berupa tabel yang disusun berdasarkan data-data hasil penelitian secara ringkas.⁸ Matrik disini digunakan untuk

⁷Sudarwan Danim, *Menjadi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2002), hlm. 210.

⁸Anonim, *Matrik Penelitian*, <http://www.areabaca.com/2013/08/matrik-penelitian.html>, di akses pada tanggal 13 September 2021, Pukul 19:47 Wita.

mempermudah penulis dalam mengambil kesimpulan pada penyajian data yang telah diuraikan.

2. Analisa data

Analisis data merupakan penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan, dengan adanya analisis, data menjadi berarti dalam memecahkan masalah penelitian.⁹ Dalam hal ini penulis menganalisa data menggunakan analisis kualitatif dan data yang terkumpul akan disajikan dalam bentuk uraian-uraian secara deskriptif.

⁹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.334.