

**PENGARUH KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA ASUH  
DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA AWAL DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA  
(PPRSAR) MULIA SATRIA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NAJMII AANISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA ASUH  
DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA AWAL DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA  
(PPRSAR) MULIA SATRIA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi

Oleh  
**Najmii Aanisah**  
**NIM. 200103040199**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najmii Aanisah  
NIM : 200103040199  
Tempat/Tgl. Lahir : Teluk Betung/03 Juni 2000  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelekatan (*Attachment*) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Najmii Aanisah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 907/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Najmii Anisah  
NIM : 200103040199  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Kelekatatan (*Attachment*) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2024



n. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,

*Musfichin, M.A*  
**Musfichin, M.A**

PERSETUJUAN SKRIPSI

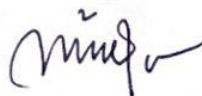
PENGARUH KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA ASUH  
DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA AWAL DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA  
(PPRSAR) MULIA SATRIA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh

**Najmii Aanisah**  
NIM. 200103040199

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

Pembimbing II



Musfichin, M.A  
NIP. 19790324 202321 1 012

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI






PENGARUH KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA ASUH  
DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA AWAL DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA  
(PPRSAR) MULIA SATRIA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Najmii Aanisah**  
NIM. 200103040199


Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 03 Juni 2024

**Tim Penguji**

| Nama   | Tanda Tangan   |
|--|--|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag<br>(Ketua)          | 1.     |
| 2. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog<br>(Penguji I) | 2.    |
| 3. Dra. Mulyani, M.Ag<br>(Penguji II)              | 3.    |
| 4. Musfichin, M.A<br>(Penguji III)                 | 4.  |
| 5. Sarihat, M.A<br>(Notulis)                       | 5.   |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 19781227 200312 1 002

## ABSTRAK

**Najmii Aanisah.** 200103040199. *Pengaruh Kelekatan (Attachment) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Bullying pada Remaja Awal di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.* Pembimbing (I) Dra. Mulyani, M.Ag., Pembimbing (II) Musfichin, M.A., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Kelekatan (*Attachment*), Kecerdasan emosi, Perilaku *Bullying*, Remaja awal.

Perilaku *bullying* merupakan perbuatan merusak yang dilakukan secara sengaja dan berdampak negatif bagi korbannya. Seseorang melakukan *bullying* karena faktor internal seperti emosi dan faktor eksternal seperti kelekatan (*attachment*) dengan orang tua. Anak-anak panti yang tinggal di luar lingkungan keluarga inti tidak melakukan aktivitas bersama dengan orang tuanya, sehingga mereka rentan terlibat dalam perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan (*attachment*) orang tua asuh dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* pada remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala Likert yang terdiri dari 3 skala yaitu kelekatan (*attachment*), kecerdasan emosi, dan perilaku *bullying*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik total sampling, dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 41 remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru, dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang dilakukan pada remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru, yaitu 1) Tingkat kelekatan (*attachment*) mayoritas berada pada kategori tinggi yaitu 58,5%. 2) Tingkat kecerdasan emosi mayoritas berada pada kategori sedang yaitu 51,2%. 3) Tingkat perilaku *bullying* mayoritas berada pada kategori rendah yaitu 51,2%. 4) Terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan dengan arah yang positif antara kelekatan (*attachment*) terhadap perilaku *bullying* dengan nilai sig. 0,028. 5) Terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan dengan arah yang negatif antara kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* dengan nilai sig. 0,029. 6) Terdapat pengaruh secara simultan yang signifikan antara kelekatan (*attachment*) dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* yang diperoleh dengan nilai  $F_{hitung} 5,788 > F_{tabel} 3,238$  dan nilai sig. 0,006, dengan persentase pengaruh sebesar 23,4%.

## **MOTTO**

“Teruslah mencoba karena kita tidak tahu percobaan yang seberapa kita akan berhasil”

“Jika lelah, istirahatlah, tetapi bukan untuk berhenti”



## **PERSEMBAHAN**

Segala Puji bagi Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam saya curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, serta para sahabat-sahabat beliau. Berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga menjadikan saya mampu dan kuat dalam menjalani kehidupan dan menghadapi rintangan-rintangan kehidupan.

Tulisan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Abah (H. Fauzie) dan Mama (Hj. Marliani Ulfah) yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan anak-anaknya dan tidak menuntut apapun.

Tidak terlepas juga dipersembahkan kepada diri penulis sendiri “Najmii Aanisah”, yang tidak menyerah dan tetap kuat, terima kasih sudah membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya.

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A        | 16. ط : Th |
| 2. ب : B        | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T        | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts       | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J        | 20. ف : F  |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh       | 22. ك : K  |
| 8. د : D        | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz       | 24. م : M  |
| 10. ر : R       | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z       | 26. و : W  |
| 12. س : S       | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy      | 28. ء : ‘  |
| 14. ص : Sh      | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh      |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اَ               | A                 | Fathah     |
| اِ               | I                 | Kasrah     |
| اُ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اِي              | Ai                | a dan i    |
| او               | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Comtoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak dituliskan ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2.  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3.  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| تُبِتَ الْأَجْرُ                             | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-harakah al-'ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ                         | yu'tsirukum Allâh                     |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | Al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ                       | hub al-istithlâ'                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-'ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Pengaruh Kelekatan (*Attachment*) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus Pembimbing skripsi, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi dan dengan bijaksana memberi saran serta waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam dan sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing II, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi, memberikan layanan administrasi akademik dan memberikan bimbingan, nasihat, pengalaman, dan waktu yang berharga sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Melinda Bahri, S.Psi., Psikolog., dan Ibu Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog., selaku *Professional Judgment* yang sudah memberikan arahan

dan bimbingan dalam pembuatan skala penelitian sehingga peneliti bisa melanjutkan penulisan skripsi.

5. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si selaku ahli statistik yang sudah memberikan arahan dan bimbingan dalam teknik analisis yang peneliti gunakan.
6. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, dan Bapak Mubarak, M.A, yang sudah memberikan masukan yang membangun terhadap penulis sehingga penulis dapat memaksimalkan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
9. Abah (H. Fauzie) dan Mama (Hj. Marliani Ulfah), berjuta-juta terima kasih atas cinta, kerja keras, pengorbanan, doa yang tiada henti dan dukungan yang penuh kasih sayang dan tidak pernah ada habisnya.
10. Kaka-kaka tersayang, Rita Muzdalifah, dr. Makkiyah, Hifni Rafi'i yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kasih sayang kepada adiknya.
11. Keponakan-keponakan penulis, Nafeeza Nur Mecca, Raina Azkiya, Ahmad Lutfhi, Zairina Naura Medina, Muya Nayyira Safwa dan Muhammad Kamil Faiz Muzakki, yang selalu menjadi penghibur dan menemani penulis ketika lelah.
12. Noor Aulia Apriani, Ka Hadenah, dan sahabat-sahabat, yang selalu sigap memberi bantuan, menemani penulis selama proses penelitian.
13. Pihak-pihak PPRSAR Mulia Satria yang bersedia membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Aamiin

Banjarmasin, 24 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i                                   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....        | ii                                  |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....          | v                                   |
| ABSTRAK .....                     | vi                                  |
| MOTTO .....                       | vii                                 |
| PERSEMBAHAN.....                  | viii                                |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | ix                                  |
| KATA PENGANTAR.....               | xiii                                |
| DAFTAR ISI.....                   | xv                                  |
| DAFTAR TABEL.....                 | xviii                               |
| DAFTAR GAMBAR.....                | xix                                 |

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan Penelitian.....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Signifikansi Penelitian..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Definisi Operasional.....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Penelitian Terdahulu .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Hipotesis Penelitian.....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Sistematika Penulisan.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Perilaku <i>Bullying</i> .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Aspek Perilaku <i>Bullying</i> .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Jenis-Jenis Perilaku <i>Bullying</i> .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Faktor-faktor Perilaku <i>Bullying</i> .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Perilaku <i>Bullying</i> Menurut Perspektif Islam .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Aspek-Aspek Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) ..                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan ( <i>Attachment</i> )..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Gaya Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 5. Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Menurut Perspektif Islam .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Kecerdasan Emosi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Kecerdasan Emosi Menurut Perspektif Islam .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Kerangka Pikir.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Lokasi Penelitian .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Data dan Sumber Data.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Instrumen Penelitian.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Analisis Data.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Sejarah Singkat PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru ...            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Visi dan Misi .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Sarana dan Prasarana .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Hasil Uji Instrumen .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Uji Validitas.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Uji Reliabilitas.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Uji Asumsi Klasik .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Uji Normalitas .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Uji Linieritas.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Uji Multikolinearitas.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Uji Heteroskedastisitas .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Gambaran Data Responden Penelitian ..                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Uji Hipotesis.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Uji Parsial (Uji-T).....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Uji Simultan (Uji F).....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Sumbangan Efektif.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Pembahasan.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Tingkat Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Orang Tua Asuh .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Tingkat Kecerdasan Emosi.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 3. Tingkat Perilaku <i>Bullying</i> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Pengaruh Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Orang Tua Asuh terhadap Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Pengaruh Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal.... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Temuan Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| I. Keterbatasan Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rekomendasi .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Blueprint Skala Perilaku *Bullying* Sebelum *Try Out* ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Blueprint Skala Kelekatan (*Attachment*) Sebelum *Try Out* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi Sebelum *Try Out* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Blueprint Skala Kelekatan (*Attachment*) Setelah *Try Out* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi Setelah *Try Out* ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Blueprint Skala Perilaku *Bullying* Setelah *Try Out* ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan, Kecerdasan Emosi, Dan Perilaku *Bullying* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Skala Kelekatan Dan Perilaku *Bullying* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Skala Kecerdasan Emosi Dan Perilaku *Bullying* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Kategorisasi Berdasarkan Tinggal Di Panti ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Kategorisasi Berdasarkan Tingkat Komunikasi Dengan Orang Tua Kandung .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Kategorisasi Skala Kelekatan (*Attachment*)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Kategorisasi Skala Kecerdasan Emosi.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Kategorisasi Skala Perilaku *Bullying*...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Hasil Uji T.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Uji F.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ...**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Usia..... **Error! Bookmark not defined.**