

ABSTRAK

Najmii Aanisah. 200103040199. *Pengaruh Kelekatan (Attachment) Orang Tua Asuh dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Bullying pada Remaja Awal di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.* Pembimbing (I) Dra. Mulyani, M.Ag., Pembimbing (II) Musfichin, M.A., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kelekatan (*Attachment*), Kecerdasan emosi, Perilaku *Bullying*, Remaja awal.

Perilaku *bullying* merupakan perbuatan merusak yang dilakukan secara sengaja dan berdampak negatif bagi korbannya. Seseorang melakukan *bullying* karena faktor internal seperti emosi dan faktor eksternal seperti kelekatan (*attachment*) dengan orang tua. Anak-anak panti yang tinggal di luar lingkungan keluarga inti tidak melakukan aktivitas bersama dengan orang tuanya, sehingga mereka rentan terlibat dalam perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan (*attachment*) orang tua asuh dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* pada remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala Likert yang terdiri dari 3 skala yaitu kelekatan (*attachment*), kecerdasan emosi, dan perilaku *bullying*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik total sampling, dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 41 remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru, dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang dilakukan pada remaja awal di PPRSAR Mulia Satria Banjarbaru, yaitu 1) Tingkat kelekatan (*attachment*) mayoritas berada pada kategori tinggi yaitu 58,5%. 2) Tingkat kecerdasan emosi mayoritas berada pada kategori sedang yaitu 51,2%. 3) Tingkat perilaku *bullying* mayoritas berada pada kategori rendah yaitu 51,2%. 4) Terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan dengan arah yang positif antara kelekatan (*attachment*) terhadap perilaku *bullying* dengan nilai sig. 0,028. 5) Terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan dengan arah yang negatif antara kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* dengan nilai sig. 0,029. 6) Terdapat pengaruh secara simultan yang signifikan antara kelekatan (*attachment*) dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* yang diperoleh dengan nilai $F_{hitung} 5,788 > F_{tabel} 3,238$ dan nilai sig. 0,006, dengan persentase pengaruh sebesar 23,4%.