

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yang mana data yang dikumpulkan berupa informasi berbentuk kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.<sup>41</sup> Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Sementara itu, penelitian deskriptif merujuk pada jenis penelitian yang bertujuan untuk memberikan deskripsi atau gambaran tentang fenomena-fenomena yang ada, baik itu fenomena alamiah maupun yang melibatkan keterlibatan manusia.<sup>42</sup> Adapun tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk meneliti bagaimana proses pembelajaran fiqh yang dilakukan oleh guru menggunakan variasi media pembelajaran.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Madrasah Tsanawiyah Nurussabah sangat strategis karena terletak di jalan Sungai Jingah Besar, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

---

<sup>41</sup>Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 5.

<sup>42</sup>Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), 3.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru Fiqh di sekolah Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala dan dua orang siswa kelas IX

#### 2. Objek

Mengenai objek yang diteliti adalah Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervariasi oleh guru fiqh di kelas IX pada Mts Nurussabah Sei Jingah meliputi:

- a. Penggunaan media yang dapat dilihat (visual)
- b. Penggunaan media yang dapat didengar (audio)
- c. Penggunaan media yang dapat didengar, dilihat (audiovisual)

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diambil langsung dari hasil observasi yang dilakukan peneliti. Data yang diperlukan adalah tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang Variasi oleh guru fiqh dengan indikator tercapainya tujuan pembelajaran, meliputi:

- 1) Penggunaan media yang dapat dilihat (visual)
- 2) Penggunaan media yang dapat didengar (audio)
- 3) Penggunaan media yang dapat didengar, dilihat (audiovisual)

#### b. Data Penunjang

Data Penunjang Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum terhadap lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis diantaranya ialah:

- 1) Lokasi dan sejarah berdirinya Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala
- 2) Guru Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala

#### 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan hasil dari data tersebut, maka penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Informan Utama, yaitu guru fiqih Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala dan dua siswa dari kelas IX Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala
- b. Informan Tambahan, yaitu Kepala Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala, dan staf tata usaha yang menjadi bagaian dari Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Barito Kuala
- c. Dokumentasi, yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip mengenai gambaran umum tentang lokasi penelitian yang ada di Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kab Barito Kuala

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang diikuti.<sup>43</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mendiskripsikan tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervasiasi oleh Guru Fiqih di kelas IX pada Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kabupaten Batola

### 2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada informan tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervasiasi oleh Guru Fiqih di kelas IX pada Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kabupaten Batola.

### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi sekolah tersebut.

---

<sup>43</sup> Husaini usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

Tabel Matriks 2.2

**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan
1	<p>Data Pokok</p> <p>Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervarisi oleh Guru Fiqih dikelas IX Pada Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kecamatan Tabunganen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penggunaan Media yang dapat di lihat</li> <li>b. Penggunaan Media yang dapat di dengar</li> <li>c. Penggunaan Media yang dapat didengar da dilihat</li> </ul>	Informan utama	Wawancara dan Observasi
2	<p>Data sekunder (penunjang) merupakan data pelengkap bagi penelitian, karena sifatnya mendukung data primer yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lokasi dan sejarah berdirinya Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kab. Batola</li> <li>b. Guru Mts Nurussabah Sei Jingah Besar Kabupaten Batola</li> <li>c. Keadaan Sarana dan prasarana di Mts Nurussabah Sei Jingah Kab. Batola</li> </ul>	Informan Tambahan	Wawancara dan Observasi

## E. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengelolaan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

### 1. Reduksi Data

Yaitu peneliti memilih data, mengkategorikan, membuang Menyusun data dan membuat rangkuman dalam satuan analisis, setelah itu dilakukan pemeriksaan data Kembali dan mengelompokkannya. Setelah direduksi, data dideskripsikan sehingga diperoleh gambaran utuh tentang masalah penelitian.

### 2. Display Data

yaitu peneliti menyajikan data dalam bentuk narasi, dengan menggambarkan hasil temuan data dalam bentuk uraian kalimat dan hubung anatar kategori secara sistematis.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Yaitu peneliti melakukan penarikan kesimpulan sesuai dengan data yang diperoleh. Penarikan kesimpulan dengan Teknik induktif dari pernyataan yang bersifat khusus menjadi sebuah kesimpulan yang bersifat umum.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> Nursapia Harahap, Penelitian Kualitatif, (Medan: 2020), 69

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah serangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.<sup>45</sup>

### **1. Tahap Pertama**

Menganalisa dan mempelajari hasil observasi, wawancara dan dokumen yang terkumpul.

### **2. Tahap Kedua**

Menelaah media pembelajaran apa saja yang digunakan oleh guru dalam mengajar di Mts Nurussabah Sungai Jingah Besar

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur ini, penulis membagi terdapat empat tahap penelitian, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahap Persiapan**

---

<sup>45</sup> Ahmad Tamzah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 69.

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
  - c. Membuat surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin untuk dipertahankan.



