

**KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN
DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
INSAN MADANI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

RATU AMINAH WAHDAH

200103020116



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2024

**KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN
DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
INSAN MADANI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

RATU AMINAH WAHDAH

200103020116

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratu Aminah Wahdah
NIM : 200103020116
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 10 September 2001
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI BANJARMASIN" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Ratu Aminah Wahdah
NIM. 200103020116

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 64 / Un. 14/III.3/PP.00.9/05/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Ratu Aminah Wahdah
NIM : 200103020116
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN
IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI
BANJARMASIN**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 23 %

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Mei 2024

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,


Risa Saputra, MA
HP 198910252019031016






PENGESAHAN SKRIPSI

KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ratu Aminah Wahdah
NIM. 200103020116

Telah diajukan pada tanggal : 31 Mei 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag	1. 
2. Bashori, M.Ag	2. 
3. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA	3. 
4. Dr. Ali Muammar ZA, MA	4. 
5. M. Rijal, M.Ag	5. 

Mengetahui

Dekan Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin


Dzikri Nirwana, M.Ag
197822720031121002

PERSETUJUAN SKRIPSI

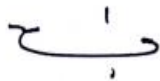
**KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN
DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
INSAN MADANI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ratu Aminah Wahdah
200103020116

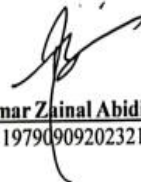
Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I



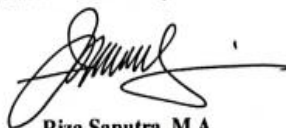
Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A
NIP. 1978012120006041004

Pembimbing II



Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, S.S.I, M.A
NIP. 197909092023211005

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A
NIP. 198910252019031016

ABSTRAK

Ratu Aminah Wahdah. 200103020116, *Karakter Kepemimpinan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya Pada Santri Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin*, skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A, (II) Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, S.S.I, M.A

Kata Kunci: *Karakter, Kepemimpinan, Al-Qur'an*

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah yang diamanahi untuk menjadi khalifah Allah di muka bumi. Sejak zaman Rasulullah saw. telah mencontohkan sikap kepemimpinan yang baik yaitu *shiddiq, tabligh, amanah, fathanah*. Sikap kepemimpinan perlu dibentuk sejak dini, maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti pengimplementasian sikap kepemimpinan di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang karakter kepemimpinan dan menganalisis cara pengimplementasian karakter Kepemimpinan pada santri di Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan tujuan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian seperti mengobservasi penelitian, wawancara, serta mendokumentasikan data-data yang berkaitan dengan judul penelitian.

Data dianalisis dengan cara mendeskripsikan hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian dalam pengimplementasian karakter *Shiddiq* 2 dari 6 responden mereka menerapkan karakter ini dengan cara jujur dalam bertindak, lalu 2 lainnya menerapkan karakter ini dengan berbicara dengan baik, dan 2 yang lain menerapkan dengan jujur dalam berucap. Kemudian dalam karakter *tabligh* 2 responden menyatakan penerapan karakter ini dengan memberikan contoh yang baik, dan 1 dari 6 responden menerapkan karakter ini dengan memberikan penjelasan dalam pembelajaran, lalu 1 diantara lainnya juga menerapkan ini dengan melakukan pelatihan pidato, dan 2 lainnya menerapkan karakter ini dengan selalu menyampaikan kebaikan, selanjutnya penerapan karakter *fathânah* 1 diantaranya mengingatkan untuk selalu memanfaatkan waktu atau peluang, dan 2 diantaranya responden mengajarkan untuk selalu belajar dengan giat dan rajin, kemudian 1 diantaranya mengajarkan dengan menyalurkan minat bakat para santri dengan diadakannya pelatihan minat bakat, lalu 1 responden lainnya menerapkan dengan memberikan kata kunci atau clue dan untuk responden terakhir menerapkan karakter ini dengan mengajarkan anak untuk selalu dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dengan menemukan solusi dari permasalahan yang terjadi pada dirinya dan terakhir penerapan karakter *amânah* ini 3 responden dari 6 menerapkan karakter ini dengan mengajarkan para santri untuk menjaga janji, lalu 2 diantaranya mengimplementasikan karakter ini dengan cara berorganisasi lalu responden terakhir menerapkan karakter ini dengan mengajarkan santri untuk menjalankan tugas sesuai dengan apa yang di amânahkan oleh gurunya.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah, 2:286)

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah. (94:5-6)

“Teguh dan percayalah, dalam dirimu terdapat kekuatan besar untuk menciptakan sesuatu yang sangat berarti”

(Petrus Hariyanto)

“god has perfect timing, never early, never late, it takes a little patience and it takes a lot of faith. Buth it’s a worth the wait”

“Orang lain gak akan bisa faham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja, jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, jadi tetap berjuang ya”

KATA PERSEMBAHAN

Atas Rahmat dan ridho Allah Swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menjadi pilihan pertama saya Ketika memutuskan untuk melanjutkan Pendidikan kebangku perkuliahan, serta untuk kedua orang tua saya ummi dan abi yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memberi motivasi hingga detik ini, kepada suami saya Muhammad Abdul Qadir Al-Khair terimakasih karena mendukung dan membantu selama saya menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta semua guru dan dosen yang senantiasa Ikhlas membagikan ilmu-ilmu yang tak terkira dari hari pertama saya mengemban status menjadi seorang mahasiswi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin hingga sekarang, tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada bapak mujahid dan bapak ali yang sangat sabar dalam membimbing saya selama penulisan skripsi ini, dan juga saya ucapkan kepada teman seperjuangan dari semester awal sampai sekarang yakni Amel, Putri, Aina, Rizqa, Irma yang selalu mendukung agar saya tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih karena sudah menemani perjalanan saya didunia perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang mana berkat Rahmat, Taufiq, dan hidayahnya jualah penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisa skripsi ini dengan judul *“KARAKTER KEPEMIMPINAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI BANJARMASIN”*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama di Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Setelah melalui berbagai macam hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan persembahan terbaik bagi penulis dan tentunya penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang membangun dan bermanfaat sangat penulis harapkan bagi tulisan ini.

Dengan segala kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, masukan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Muhammad Arabiy, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir

3. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA selaku dosen pembimbing skripsi I juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, S.S.I, M.A, selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi penulis selama proses penulisan naskah skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
6. Kedua orang tua penulis yaitu bapak Heri Siswanto, SE dan Ibu Linda Hairati, M.Pd serta saudara penulis, Niswatun Mardhiyyah, Haris Al-Muhasibi, Khalil El-Farahidi, Hanna Qudsiyyah, dan Fariza Khansa Yuan yang selama ini selalu mendukung dan mendo'akan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada pendamping hidup penulis Muhammad Abdul Qadir Al-Khair yang selalu mendukung, mendo'akan, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman terdekat penulis, yaitu Nur Rizky Amelia, Putri Widya Ningrum, Nor Aina Amalia, Rizqa Aulia dan Irma Suryani Dewi

yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada pimpinan dan ustadz ustadzah Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin selaku lembaga yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian ini yang juga telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri yang mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan proses yang cukup menguras tenaga dan pikiran, terimakasih atas segala kerjasamanya selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tulisan ilmiah ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, akan tetapi penuli berharap penelitian ini dapat berguna dalam dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 17 April 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ئی	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	قی	:	K
8.	د	:	D	23.	ئی	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	.	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ی	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, katanya (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	ai	a dan i
اُوَّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	A dengan topi di atas

ي	î	I dengan topi di atas
و	û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti hurufsyamsiyah maupun huruf kamariah. Contohn: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal

dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- <u>h</u> ayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	10
D. Definisi Operasional	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Metode Penelitian	14
G. Sitematika Penulisan	19

BAB II LANDASAN TEORITIS

- A. Pengertian Karakter Kepemimpinan 20
- B. Karakter Kepemimpinan dalam Islam 29
- C. Istilah Kepemimpinan dalam Al-Qur'an dan Ayat-Ayat tentang karakter kepemimpinan 38

BAB III PROFIL LOKASI PENELITIAN

- A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin 65

BAB IV IMPLEMENTASI KARAKTER KEPEMIMINAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN INSAN MADANI BANJARMASIN

- A. Penerapan Karakter Shiddiq 71
- B. Penerapan Karakter Amanah 74
- C. Penerapan Karakter Tabligh 77
- D. Penerapan Karakter Fathanah 81

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 85
- B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 93

LAMPIRAN-LAMPIRAN 94

