

## ABSTRAK

**Sri Indah Pratiwi:** 170104020059. Skripsi. *Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*, Pembimbing (I) Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A. dan Pembimbing (II) H. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** *Tahfiz, Al-Qur'an, MAN 4 Program Keagamaan.*

Seorang guru harus dapat menggunakan metode yang tepat dalam suatu pembelajaran terutama dalam menerapkan metode pembelajaran menghafal Al Qur'an. Namun pada kenyataannya masih ada santri yang belum lancar membaca dan menghafal Al-Qur'an, kurangnya kesadaran santri dalam menghafal dan menjaga hafalannya serta ketakutan dari santri sendiri yang menganggap pembelajaran menghafal sangat menyulitkan dan menakutkan sehingga diperlukan metode belajar menghafal Al-Qur'an yang praktis, serta dapat mengantarkan siswa belajar menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengetahui metode tahfiz Al-Qur'an yang digunakan dalam pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan Banjar, mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi para siswa-siswi dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Sedangkan sifat penelitian ini adalah kualitatif, kemudian pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis, yaitu melakukan analisis dan menyajikan fakta secara sistematis, dan objek dari penelitian ini adalah metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an di MAN Program Keagamaan MAN 4 Banjar.

Hasil yang penulis temukan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Pertama, metode dalam pelaksanaan tahfiz di MAN-PK 4 Banjar berbeda-beda karena mereka mempunyai latar pendidikan tahfiz yang beragam sesuai dari latar belakang guru yang membimbingnya yang telah ditetapkan setiap kelas oleh sekolah. Metode yang digunakan seperti metode tahfidz, *tahsin*, *tasmi'*, dan *muroja'ah*. Kedua, berbagai macam faktor-faktor yang mendukung dalam menghafal Al-Qur'an seperti motivasi siswa itu sendiri, kecerdasan, faktor lingkungan, usia yang ideal, serta manajemen waktu. Adapun faktor-faktor yang menghambat para siswa-siswi menghafal adalah dikarenakan banyaknya jadwal kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa MAN-PK 4 Banjar sehingga untuk memfokuskan diri kepada menghafal dan *muroja'ah* sangat sulit, terlebih kepada para siswa yang terkadang mendapatkan masa *haidh/uzdur*. Adapun rasa malas dan hal-hal sebagainya seperti bermain handphone adalah kebiasaan umum yang mereka alami juga.