

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil eksplorasi etnomatematika pada Masjid Agung Husnul Khatimah Kotabaru, menunjukkan bahwa masjid ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai simbol penting bagi umat Islam di Kotabaru. Penelitian ini menelusuri detail bangunan masjid yang meskipun tidak memiliki makna khusus dalam pembangunannya, tetapi masih mengandung banyak nilai budaya dan keislaman. Melalui eksplorasi ini, terungkap bahwa berbagai elemen arsitektur masjid dapat dihubungkan dengan konsep-konsep matematika, yang memperkaya pemahaman kita tentang bagaimana matematika dan budaya dapat saling berinteraksi dan memperkaya satu sama lain. Eksplorasi etnomatematika yang terdapat pada Masjid Agung Husnul Khatimah Kotabaru menghasilkan beberapa kajian konsep geometri yaitu garis, sudut, segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran, setengah lingkaran, trapesium, layang-layang, jajargenjang, segi banyak beraturan, balok, tabung, limas, prisma, dan refleksi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran dari permasalahan yang diangkat penulis yaitu eksplorasi etnomatematika pada Masjid Agung Husnul Khatimah Kotabaru, oleh karena itu penulis memberikan saran seperti, dalam kegiatan belajar mengajar dapat dihadirkan masalah dalam konteks budaya, sekolah dapat mengembangkan program pendidikan yang melibatkan budaya, dan juga

memanfaatkannya sebagai masalah dalam pembelajaran matematika. Dengan cara ini, pendidikan tidak hanya menjadi sarana untuk memahami sejarah dan budaya lokal, tetapi juga sebagai wadah yang memperkaya pengalaman belajar siswa dalam konteks budaya yang nyata dan bermakna.