

## ABSTRAK

**Rosiana.** 200101070572. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Dididik Dengan Metode Pembelajaran Discovery dan Metode Pembelajaran Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd S, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2024

**Kata Kunci:** *Discovery, Brainstorming Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *Discovery* dan metode pembelajaran *Brainstorming* pada mata pelajaran IPA di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan tipe *One Group Pre-test-Post test Design*. Dalam desain ini dilakukan tes pre-test dan *post-test*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V-B berjumlah 19 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas control berjumlah 21 siswa sehingga total 40 Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dari penerapan metode *Discovery* dan *Brainstorming* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Discovery* kategori “Tinggi” dengan rata-rata 65.26315789 sedangkan, hasil belajar menggunakan pembelajaran *Brainstorming* “ Sedang” rata-rata 55.47619048. Berdasarkan hasil Perhitungan uji u data yang diperoleh nilai u adalah 120. Hasil nilai Sig 2-tailed 0,030 dan 0,031 < 0,05 dengan signifikansi yang diperoleh <  $\alpha$  dimana dinyatakan ada perbedaan, maka  $H_0$  di tolak yang berarti tidak ada perbedaan, dan Jika signifikansi yang diperoleh <  $\alpha$  maka diterima  $H_1$  yang berarti ada perbedaan. Jadi dapat disimpulkan bahwa. Jadi dapat disimpulkan tidak terdapat perbandingan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* dan *Brainstorming* terhadap hasil belajar.