

## DAFTAR PUSTAK

- Abdul Majid. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Abdul Karim. (2017). *Penerapan metode brainstorming pada mata pelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar viii di smpn 4 rumbio jaya*.
- Abd Rahman Bp et al., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (2019)
- Ariani, "Pembelajaran IPA di MI dalam Konsep Kurikulum Merdeka belajar." JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah. (2023)
- Azura, Ajeng Raja, Nurul Kamariyah, dan Mohammad Taufiq. "Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sd Al-Islah Surabaya." *Natural Science Education Research* (31 Maret 2019): <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.5187>.
- Bagus Andika Suari and I Gede Astawan," *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. (2021)
- Darmodjo, "Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar.
- Darwyan Syah, M.A. Djazimi dan Supardi, *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Diadit Media, 2019)
- Departemen Republik Indonesia, "Quran Kemenag," *Lanjnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*, last modified 2024, accessed Februari 20, 2024, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/6?from=1&to.> Ayat. 11
- Diah Astuti Ningrum, Edi Hernawan, And Dani Ramdani, *Efektivitas Metode Brainstorming Dalam kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Chordata*.
- Diajukan oleh, "Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada kelas V Min 5 Aceh Besar.
- Ernawati, Fiky, Nana Hendracipta, dan Ana Nurhasanah. "Perbandingan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Pendekatan Guided Discovery Dan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning). (2016).

- Fadillah, Ramadhani, and Kuswidyanarko, “*Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA*”
- Fadhlina Harisnur “*Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar*” Pgmi Iain Lhokseumawe Vol 3 No 1 (2022)
- Fajar Ayu Astari, Suroso suroso, and Yustinus, “*Efektivitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD,*”*Jurnal Basicedu* 2,no. 1 (Oktober 4, 2018): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i>
- Galuh Rizki Amalia, “*Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar Hanny,*”*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) alam Pendidikan Fisika.*”
- Ihsanul Hakim, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan* (Curup: LP2 STAIN Curup, 2014).
- I.Iswatun, M.Mosik,and Bambang Subali, “*Penerapan model pembelajran inquiry terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP Kelas VII.*”*Dalam jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3.2,2017.
- John W. Creswell, *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*, (Los Angeles: Sage Publications, 2014)
- Maulidyana, & Zuhdi, U. (2018). *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Muatan Materi Ips Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita SDN Gempol 3 Pasuruan.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*
- Muakhirin, “*Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD.*”
- Murni Alimah, Anita Siti Nuraeni, and Fiona Ardellea, “*Metode Pembelajaran Brainstorming untuk mrningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SD kelas Tinggi.*”
- Putu Ade Andre Payadnya dan Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika,(2018),*Panduan Penelitian Eksperimen Beserta dengan SPSS*, Yogyakarta:Deepublish
- Ridwan Abdul Sani, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta : PT Bumi Askara,2014).
- Saifudddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Belajar, (Yogyakarta, 2014)
- Suniah Suniah, “*Metode Brainstorming Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar,*” *Jurnal Ilmiah*

MandalaEducation9,no.1(January31,2023),<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4721>

Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2.*(Jakarta: Bumi Aksara 2013)

Suprihatiningrum. 2014. Strategi pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.