

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Ar-Rum ayat 30	2	“Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”
2.	I	Hadits Riwayat Muslim	2	“Dari Abu Hurairah r.a. berkata: Rasulullah Saw bersabda: Tiada seorang anakpun yang lahir kecuali ia dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia beragama Yahudi, Nasrani dan Majusi sebagaimana binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya ? kemudian Abu Hurairah r.a berkata. Dan bacalah jika kamu mau {fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu tidak ada perubahan pada ciptaan Allah}.”
3.	II	Jhon Dewey	3	Fakta-fakta utama yang tak terelakkan dari kelahiran dan kematian masing-masing anggota yang membentuk suatu kelompok sosial menentukan kebutuhan pendidikan. Di satu sisi, ada kontras antara ketidaksukuran anggota kelompok yang baru lahir - wakilnya sendiri di masa depan - dan kematangan anggota dewasa yang memiliki pengetahuan dan kebiasaan kelompok. Di sisi lain, ada kebutuhan bahwa anggota-anggota yang belum matang ini tidak hanya disimpan secara fisik dalam jumlah yang memadai, tetapi bahwa mereka dimasukkan ke dalam minat, tujuan, informasi, keterampilan, dan praktik anggota dewasa.

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU

No	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Persiapan Pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru menyiapkan modul Ajar, instrumen Penilaian, media pembelajaran, dan Melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran.
		Aktif	3	Guru menyiapkan modul Ajar instrumen penilaian, media pembelajaran dan melakukan setting ruangan, setting ruangan yang dilakukan belum matang, dimana saat terjadi perpindahan tempat masih terjadi sedikit keriuhan
		Cukup Aktif	2	Guru menyiapkan modul ajar, instrumen penilaian, dan media pembelajaran namun tidak melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran
		Kurang Aktif	1	Guru tidak menyiapkan modul ajar, instrument penilaian dan tidak melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran. Media pembelajaran yang disediakan pun hanya 1 media saja
2.	Appersepsi	Sangat aktif	4	Guru mampu membuat seluruh anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Aktif	3	Guru mampu membuat 75% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Cukup Aktif	2	Guru hanya mampu membuat 50% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Kurang Aktif	1	Guru hanya mampu membuat 25% anak aktif dalam kegiatan Pembelajaran
3.	Penjelasan Materi	Sangat aktif	4	Guru sangat menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami anak.
		Aktif	3	Guru menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami namun guru terkadang masih harus mengulang penjelasannya agar anak benar-benar paham.
		Cukup Aktif	2	Guru menguasai materi pembelajaran namun saat menjelaskan materi pembelajaran bahasa yang digunakan agak berbelit-belit dan anak kesulitan memahami materi yang disampaikan
		Kurang Aktif	1	Guru kurang menguasai materi pembelajaran dan tidak mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami anak. Hanya sebagian kecil anak yang

				memahami penjelasan guru
4.	Pengelolaan kegiatan mewarnai menggunakan media kuas	Sangat aktif	4	Guru mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, dimana masing-masing anak mengerjakan tugasnya sendiri dan walaupun melakukan komunikasi masih dalam batas komunikasi yang wajar dan tidak menimbulkan keributan
		Aktif	3	Guru mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, masing-masing anak mengerjakan tugasnya sendiri, namun guru masih mengalami kendala terkait pengendalian diri dalam mengatasi anak yang ribut saat mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas yang diberikan
		Cukup Aktif	2	Guru cukup mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, namun beberapa anak berlarian didalam kelas dan ribut saat mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas.
		Kurang Aktif	1	Guru kurang mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, dimana sebagian besar anak ribut dan berlarian didalam kelas dan mengganggu temannya yang sedang mengerjakan tugasnya
5.	Kemampuan mengontrol dan membimbing anak	Sangat aktif	4	Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan mewarnai anak, dimana seluruh anak mampu melakukan kegiatan mewarnai dengan tepat.
		Aktif	3	Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan mewarnai anak, dimana 75% anak mampu melakukan kegiatan mewarnai dengan tepat
		Cukup Aktif	2	Guru cukup mampu membimbing anak dalam kegiatan mewarnai, dimana 50% anak mampu melakukan kegiatan mewarnai dengan tepat.
		Kurang Aktif	1	Guru kurang mampu membimbing anak dalam kegiatan mewarnai, dimana 25% anak mampu melakukan kegiatan mewarnai dengan tepat.
6.	Kemampuan melakukan evaluasi	Sangat aktif	4	Guru mampu melakukan evaluasi secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif dan mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
		Aktif	3	Guru mampu melakukan evaluasi secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif namun masih harus dibantu oleh teman sejawat dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.
		Cukup Aktif	2	Guru mampu melakukan evaluasi secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya namun tidak mampu mencari solusi atas permasalahan

				yang terjadi selama proses pembelajaran
		Kurang Aktif	1	Guru kurang mampu melakukan evaluasi secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya dan tidak mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
7.	Kemampuan melakukan penilaian	Sangat aktif	4	Guru mampu melakukan penilaian secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif dan mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajara
		Aktif	3	Guru mampu melakukan penilaian secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif namun masih harus dibantu oleh teman sejawat dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.
		Cukup Aktif	2	Guru mampu melakukan penilaian secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya namun tidak mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
		Kurang Aktif	1	Guru kurang mampu melakukan penilaian secara obyektif terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya dan tidak mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
8.	Menyimpulkan materi pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat semua anak untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik.
		Aktif	3	Guru mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak namun hanya mampu menumbuhkan minat pada 75% anak untuk bersamasama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik.
		Cukup Aktif	2	Guru cukup mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak namun hanya mampu menumbuhkan minat pada 50% anak untuk bersamasama menyimpulkan Materi yang telah dipelajari.
		Kurang Aktif	1	Guru kurang mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan hanya mampu menumbuhkan minat pada

				25% anak untuk bersamasama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik. Anak cenderung Pasif
9.	Menutup pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru menutup pembelajaran dengan sangat baik, dimana semua anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
		Aktif	3	Guru menutup pembelajaran dengan baik, namun hanya 75% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
		Cukup Aktif	2	Guru menutup pembelajaran dengan cukup baik, namun hanya 50% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
		Kurang Aktif	1	Guru menutup pembelajaran dengan kurang baik, namun hanya 25% anak yang merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari in

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Aktivitas Anak

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Minat	Sangat aktif	4	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran.
		Aktif	3	Anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik dengan media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghirauka
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada media, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
2.	Perhatian	Sangat aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran. Anak terlihat asik bermain dan bicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3.	Keaktifan	Sangat aktif	4	Anak sangat aktif dan serius saat kegiatan mewarnai
		Aktif	3	Anak aktif saat kegiatan mewarnai. Namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif saat kegiatan mewarnai. Sesekali anak terlihat berbicara dengan temannya
		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif saat kegiatan mewarnai. Anak cenderung diam dan cenderung bicara dengan temannya

Lampiran 4. Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

No	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Kemampuan mewarnai menggunakan kuas	BSB	4	Anak mampu mewarnai menggunakan kuas dengan tepat tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu mewarnai menggunakan kuas tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 pola mewarnai yang salah
		MB	2	Anak mampu mewarnai menggunakan kuas, namun masih terdapat lebih dari satu pola mewarnai yang salah
		BB	1	Anak mampu mewarnai menggunakan kuas, namun masih harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
2.	Kemampuan mengeksplorasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas	BSB	4	Anak mampu mengeksplorasi melalui kegiatan mewarnai menggunakan lebih dari 1 jenis teknik dan mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		BSH	3	Anak mampu mengeksplorasi melalui kegiatan mewarnai menggunakan 1 jenis teknik dan mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		MB	2	Anak cukup mampu mengeksplorasi melalui kegiatan mewarnai dan cukup mampu mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		BB	1	Anak kurang mampu mengeksplorasi melalui kegiatan mewarnai dan kurang mampu mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
3.	Kemampuan mengapresiasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas	BSB	4	Anak mampu mengungkapkan pikiran melalui kegiatan mewarnai menggunakan lebih dari 1 jenis teknik dan mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		BSH	3	Anak mampu mengungkapkan pikiran melalui kegiatan mewarnai menggunakan 1 jenis teknik dan mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		MB	2	Anak cukup mampu mengungkapkan pikiran melalui kegiatan mewarnai dan cukup mampu mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat
		BB	1	Anak kurang mampu mengungkapkan pikiran melalui kegiatan mewarnai dan kurang mampu mengkomunikasikan hasil karya yang dibuat

Lampiran 5. Modul Ajar

MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Nama Sekolah	RA Ulumul Qur'an Al Madani
Wali Kelas	Melda Lutfi Yanti,S. Pd
Kelas/kelompok Usia	B2 / 5-6 Tahun
Tahun Ajaran	2023 - 2024
Semester/Minggu ke	2 / 6
Alokasi Waktu	5 hari
Model Pembelajaran/ Fase	Tatap Muka/ Fase Pondasi
Topik/Sub Topik	Kebun Sekolahku / Jenis Sayuran
Elemen CP	Nilai Agama dan Budi Pekerti, Jati Diri, Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni.



Peta konsep:

Sarana dan Prasarana	Halaman Sekolah Taman Bermain Ruang kelas Papan tulis Laptop LCD Speaker
----------------------	--

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti

- Anak Anak dapat melakukan pembiasaan praktik Ajaran pokok Agama dan Kepercayaanya. Anak dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan Ibadah sesuai agama dan kepercayaannya.
- Anak mengetahui cara hidup sehat. Anak dapat menyebutkan hal-hal yang dapat memenuhi kebutuhan dasar diri (misalnya, makanan dan minuman yang bergizi, istirahat, olahraga, dan lainnya)
- Anak menunjukkan sikap menyayangi sesama makhluk hidup. Anak menunjuk kesediaannya untuk berinteraksi dengan alam.

b. Capaian Pembelajaran : Jati Diri

- Anak dapat Mengenal dan Mengekspresikan Emosi. Anak memberikan respon (dapat dalam bentuk verbal maupun nonverbal) yang sesuai terhadap ekspresi emosi orang lain.
- Anak Memiliki Perilaku Positif terhadap Lingkungan. Anak mengapresiasi keragaman (misalnya memberikan pujian atau menepuk tangan)
- Anak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Anak mengenali rutinitas yang ada di sekolah maupun di rumah.
- Anak menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi motorik kasar.
- Anak menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan taktil. Anak mengeksplorasi alat dan bahan di sekitar untuk mengembangkan fungsi motrik halus dan taktil.

- c. Capaian Pembelajaran: Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni
- Anak Mengenal, Menyimak, dan Memahami berbagai Informasi. Menunjukkan minat terhadap tuturan yang lebih panjang tentang cerita atau teks informasi sederhana.
 - Anak menunjukkan Minat terhadap Teks. Anak menunjukkan minat terhadap buku yang lebih panjang yang dibacakan dan mulai memahami bahwa teks dan gambar mewakili makna dari buku.
 - Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan social. Anak menunjukkan ketertarikan akan objek, fenomena alam, atau fenomena sosial melalui pengamatan dan eksplorasi dalam waktu yang berkelanjutan.

2. Pemahaman Bermakna

- a. Anak dapat mengetahui macam – macam sayuran.
- b. Anak dapat mengetahui cara menanam sayuran.
- c. Anak dapat mengetahui manfaat sayur.
- d. Anak berani makan sayur.
- e. Anak dapat mengetahui hama yang ada pada sayur.
- f. Anak dapat mensyukuri nikmat yang Allah berikan.
- g. Anak dapat mengetahui cara merawat sayur.

3. Pertanyaan Pemantik

- a. Bagaimana cara menanam sayur ?
- b. Apa manfaat sayur ?
- c. Beranikah kamu makan sayur ?

4. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU KE 6

I. Tujuan Kegiatan

- a. Anak mampu mengucapkan dan menjawab salam

- b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- c. Mampu Membawa tas sendiri
- d. Anak mau ditinggal oleh orangtua
- e. Anak terbiasa mencuci tangan
- f. Anak mau berkenalan
- g. Anak mampu berjalan
- h. Anak mampu berkomunikasi dengan orang lain
- i. Anak mampu membuat bentuk dari berbagai media

II. Alat dan Bahan

- a. Air
- b. Biji kacang hijau
- c. Gelas aqua
- d. Kapas
- e. Pensil
- f. Kuas
- g. Cat air

III. Rencana Pembelajaran Harian

Hari/Tanggal: Senin, 12 Februari 2024

Sub Topik: Jenis Sayuran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Memberi dan membalas salam - Menyimpan tas di tempatnya - Berbaris di halaman - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran pagi - Sholat Dhuha - Nyanyi - Do'a mau belajar - Membaca surah-surah pendek - Istigfar - Membaca do'a Harian - Membaca Hadist - UMMI

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan bercerita tentang sayur dan hama yang ada pada sayur. - Membawa alat dan bahan untuk menanam biji kacang hijau (aqua gelas 2, kapas, air, dan kacang hijau). - Menggunting dan menempel bagian tanaman.
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Do'a makan dan Minum - Antri Cuci Tangan - Makan - Do'a Sesudah Makan dan Minum
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. - SOP kepulangan - Melakukan kegiatan berdo'a mau pulang - Guru memberi salam dan anak menjawab salam. - Persiapan pulang/Antri keluar kelas

Asesmen

- a. Ceklis harian dan mingguan
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya
- d. Foto berseri

Rencana Pembelajaran Transisi PAUD – SD

Waktu	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
11.00 – 11.05	Ice breaking	Gerak dan lagu “topi saya bundar’
11.05 – 11.15	Pembiasaan	Pengenalan huruf vokal ‘a,i,u,e,o’
11.15 – 11.45	Kegiatan inti	Membaca buku cerita. Lembar kerja anak.
11.45 – 11.50	Evaluasi	Pengulangan kegiatan ini

Refleksi

.....

.....

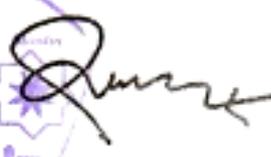
.....

.....

.....

Mengetahui ,

Kepala RA Ulumul Qur'an Almadani



Rencana Pembelajaran Transisi PAUD – SD
Al-Madani

Hj. Husnul Khatimah, S.P

Guru Kelompok B2


Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Hari/Tanggal: Selasa, 13 Februari 2024

Sub Topik: Jenis Sayuran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Memberi dan membalas salam - Menyimpan tas di tempatnya - Berbaris di halaman - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran pagi - Sholat Dhuha - Nyanyi - Do'a mau belajar - Membaca surah-surah pendek - Istigfar - Membaca do'a Harian - Membaca Hadist - UMMI
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan tanya jawab tentang macam - macam sayur kepada anak. - Menanam biji kacang hijau di dalam gelas aqua.
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Do'a makan dan Minum - Antri Cuci Tangan - Makan - Do'a Sesudah Makan dan Minum
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. - SOP kepulangan - Melakukan kegiatan berdo'a mau pulang - Guru memberi salam dan anak menjawab salam. - Persiapan pulang/Antri keluar kelas

Asesmen

- Ceklis harian dan mingguan
- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Foto berseri

Rencana Pembelajaran Transisi PAUD – SD

Waktu	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
11.00 – 11.05	Ice breaking	Melompat sesuai arahan bunda.
11.05 – 11.15	Pembiasaan	Pengenalan huruf vokal ‘a,i,u,e,o’
11.15 – 11.45	Kegiatan inti	Menghitung hewan hama. Lembar kerja anak.
11.45 – 11.50	Evaluasi	Pengulangan kegiatan ini

Refleksi

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui ,

Kepala RA Ulumul Qur'an Almadani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Guru Kelompok B2



Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Hari/Tanggal: Rabu, 14 Februari 2024

Sub Topik: Jenis Sayuran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Memberi dan membalas salam - Menyimpan tas di tempatnya - Berbaris di halaman - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran pagi - Sholat Dhuha - Nyanyi - Do'a mau belajar - Membaca surah-surah pendek - Istigfar - Membaca do'a Harian - Membaca Hadist - UMMI
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati hasil tanaman yang ditanam kemarin (kacang hijau) - Tanya jawab tentang sayur kesukaan. - Membasmi hama tanaman (lada sabun).
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Do'a makan dan Minum - Antri Cuci Tangan - Makan - Do'a Sesudah Makan dan Minum
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. - SOP kepulangan - Melakukan kegiatan berdo'a mau pulang - Guru memberi salam dan anak menjawab salam. - Persiapan pulang/Antri keluar kelas

Asesmen

- Ceklis harian dan mingguan
- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Foto berseri

Rencana Pembelajaran Transisi PAUD – SD

Waktu	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
11.00 – 11.05	Ice breaking	Berjalan jinjit mengelilingi meja panjang.
11.05 – 11.15	Pembiasaan	Pengenalan huruf vokal ‘a,i,u,e,o’
11.15 – 11.45	Kegiatan inti	Menulis kalimat ‘Aku suka makan sayur’
11.45 – 11.50	Evaluasi	Pengulangan kegiatan ini

Refleksi

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui ,

Kepala RA Ulumul Qur'an Almadani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Guru Kelompok B2



Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Hari/Tanggal: Kamis, 15 Februari 2024

Sub Topik: Jenis Sayuran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Memberi dan membalas salam - Menyimpan tas di tempatnya - Berbaris di halaman - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran pagi - Sholat Dhuha - Nyanyi - Do'a mau belajar - Membaca surah-surah pendek - Istigfar - Membaca do'a Harian - Membaca Hadist - UMMI
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur atas nikmat Allah bisa menikmati sayur sehat. - Mengasah daya ingat dengan bermain sekat hijaiyah. - Mewarnai gambar menggunakan kuas dan cat air.
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Do'a makan dan Minum - Antri Cuci Tangan - Makan - Do'a Sesudah Makan dan Minum
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. - SOP kepulangan - Melakukan kegiatan berdo'a mau pulang - Guru memberi salam dan anak menjawab salam. - Persiapan pulang/Antri keluar kelas

Asesmen

- e. Ceklis harian dan mingguan
- f. Catatan anekdot
- g. Hasil karya
- h. Foto berseri

Rencana Pembelajaran Transisi PAUD – SD

Waktu	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
11.00 – 11.05	Ice breaking	Rebahan selama 5 menit (peregangan tubuh).
11.05 – 11.15	Pembiasaan	Pengenalan huruf vokal ‘a,i,u,e,o”
11.15 – 11.45	Kegiatan inti	Bermain kartu kata Lembar kerja anak.
11.45 – 11.50	Evaluasi	Pengulangan kegiatan ini

Refleksi

.....

.....

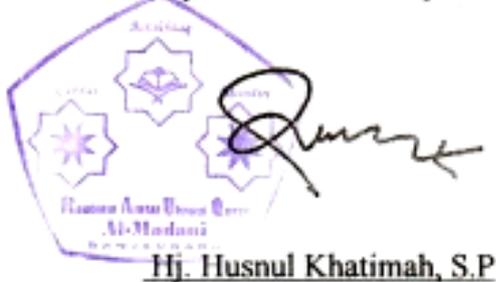
.....

.....

.....

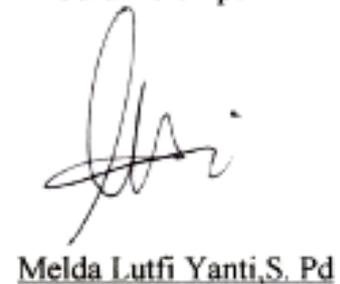
Mengetahui ,

Kepala RA Ulumul Qur'an Almadani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Guru Kelompok B2



Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Hari/Tanggal: Jumat, 16 Februari 2024

Sub Topik: Jenis Sayuran

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Memberi dan membalas salam - Menyimpan tas di tempatnya - Berbaris di halaman - Memeriksa kebersihan kuku dan gigi
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran pagi - Sholat Dhuha - Nyanyi - Do'a mau belajar - Membaca surah-surah pendek - Istigfar - Membaca do'a Harian - Membaca Hadist - UMMI
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis projek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senam - Bermain halang rintang (melompat di dalam ban).
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Do'a makan dan Minum - Antri Cuci Tangan - Makan - Do'a Sesudah Makan dan Minum
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. - SOP kepulangan - Melakukan kegiatan berdo'a mau pulang - Guru memberi salam dan anak menjawab salam. - Persiapan pulang/Antri keluar kelas

Asesmen

- a. Ceklis harian dan mingguan
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya
- d. Foto berseri

Refleksi

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui ,

Kepala RA Ulumul Qur'an Almadani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Guru Kelompok B2



Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Mahasti Dwiwandita
 Tempat Penelitian : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : 1/ 1

No	Aspek-aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan Pembelajaran				✓
2	Appersepsi			✓	
3	Penjelasan Materi			✓	
4	Pengelolaan Kegiatan Mewarnai Menggunakan Media Kuas			✓	
5	Kemampuan Mengontrol dan Membimbing Anak			✓	
6	Kemampuan Melakukan Evaluasi			✓	
7	Kemampuan Melakukan Penilaian				✓
8	Menyimpulkan Materi Pembelajaran				✓
9	Menutup Pembelajaran				✓
Jumlah Skor					
x =					
Kategori Sangat Tinggi = $x \geq 36$ Tinggi = $36 > x \geq 26$ Rendah = $26 > x \geq 16$ Sangat Rendah = $x < 15$					

Observer

Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Banjarbaru, 22 Februari 2024

Peneliti

Mahasti Dwiwandita

Mengetahui
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al-Madani

Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Mahasti Dwiwandita
 Tempat Penelitian : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : 1/ 2

No	Aspek-aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan Pembelajaran				✓
2	Appersepsi				✓
3	Penjelasan Materi			✓	
4	Pengelolaan Kegiatan Mewarnai Menggunakan Media Kuas				✓
5	Kemampuan Mengontrol dan Membimbing Anak				✓
6	Kemampuan Melakukan Evaluasi				✓
7	Kemampuan Melakukan Penilaian				✓
8	Menyimpulkan Materi Pembelajaran				✓
9	Menutup Pembelajaran				✓
Jumlah Skor					
x =					
Kategori Sangat Tinggi = $x \geq 36$ Tinggi = $36 > x \geq 26$ Rendah = $26 > x \geq 16$ Sangat Rendah = $x < 15$					

Observer

 Melda Lutfi Yanti, S. Pd

Banjarbaru, 6 Maret 2024
 Peneliti


 Mahasti Dwiwandita

Mengetahui
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al-Madani


 Husnul Khatimah, S.P

Nama Peneliti : Mahasti Dwiandita
 Tempat Penelitian : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : 1/ 3

No	Aspek-aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan Pembelajaran				✓
2	Appersepsi				✓
3	Penjelasan Materi				✓
4	Pengelolaan Kegiatan Mewarnai Menggunakan Media Kuas				✓
5	Kemampuan Mengontrol dan Membimbing Anak				✓
6	Kemampuan Melakukan Evaluasi				✓
7	Kemampuan Melakukan Penilaian				✓
8	Menyimpulkan Materi Pembelajaran				✓
9	Menutup Pembelajaran				✓
Jumlah Skor					
x =					
Kategori Sangat Tinggi = $x \geq 36$ Tinggi = $36 > x \geq 26$ Rendah = $26 > x \geq 16$ Sangat Rendah = $x < 15$					

Banjarbaru, 20 Maret 2024

Observer

Peneliti



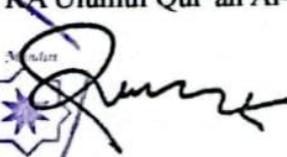
Melda Lutfi Yanti, S.Pd

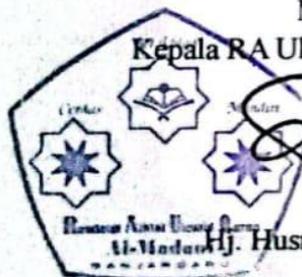


Mahasti Dwiandita

Mengetahui

Kepala RA Ulumul Qur'an Al-Madani





 H. Husnul Khatimah, S.P

Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Anak

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani Siklus/ Pertemuan : I/ 1
 Kelompok/ Semester : B/ II Hari/ Tanggal : 22 Februari 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Jumlah Skor	Skor Akhir
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adrian Pranata		2				2				2			6	50
2	Ahmad Ayyash MK		2				2				2			6	50
3	Ahmad Habibi		2				2				2			6	50
4	Aisya Dzakhirah		2					3			2			7	58,33
5	Akifa Naila		2					3			2			7	58,33
6	Allya Nur Mukhbata		2					3			2			7	58,33
7	Almira Adjie Zahra			3				3				3		9	75
8	Alula Azkadina		2				2				2			6	50
9	Aryan Ahmad Ismail		2				2				2			6	50
10	Atika Zahra Latifa H		2					3			2			7	58,33
11	Baim Syahbani W		2				2				2			6	50
12	Labibah Sabrina							3				3		6	50
13	Juairiah			3				3				3		9	75
14	Kevin Atha R		2				2				2			6	50
15	M. Fadhil Alfatih		2				2				2			6	50
16	M. Khalid A		2					3			2			7	58,33
17	M. Najwan Albadar D		2					3			2			7	58,33
18	Nabila Putri R			3				3			2			8	66,67
19	Shafa Atqia			3				3				3		9	75
20	Ahmad Faizan A		2				2					3		7	58,33
21	M. Jordan Maulana		2				2				2			6	50

Keterangan:
 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak:
 01 – 25 = Kurang Aktif
 26 – 50 = Cukup Aktif
 51 – 75 = Aktif
 76 – 100 = Sangat Aktif

Banjarbaru, 22 Februari 2024
 Peneliti



Mahasti Dwiandita

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
 Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : 6 Maret 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Jumlah Skor	Skor Akhir		
		Minat				Perhatian				Keaktifan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Adrian Pranata			3				3					3			9	75
2	Ahmad Ayyash MK			3				3					3			9	75
3	Ahmad Habibi			3				3					3			9	75
4	Aisyah Dzakhirah			3				3					3			9	75
5	Akifa Naila			3				3					3			9	75
6	Allya Nur Mukhbita			3				3					3			9	75
7	Almira Adjie Zahra				4				4					4		12	100
8	Alula Azkadina			3				3					3			9	75
9	Aryan Ahmad Ismail			3				3					3			9	75
10	Atika Zahra Latifa H			3				3					3			9	75
11	Baim Syahbani W			3				3					3			9	75
12	Labibah Sabrina			3					4					4		11	91,67
13	Juairiah				4			3					3			10	83,33
14	Kevin Atha R			3				3					2			8	66,67
15	M. Fadhil Alfatih			3				3					2			8	66,67
16	M. Khalid A			3				3					2			8	66,67
17	M. Najwan Albadar D			3				3					3			9	75
18	Nabila Putri R				4				4					4		12	100
19	Shafa Atqia				4				4					4		12	100
20	Ahmad Faizan A			3				3					3			9	75
21	M. Jordan Maulana			3				3					3			9	75

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
 26 - 50 = Cukup Aktif
 51 - 75 = Aktif
 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarbaru, 6 Maret 2024

Peneliti



Mahasti Dwiwandita

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 3
Hari/ Tanggal : 20 Maret 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Jumlah Skor	Skor Akhir				
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Adrian Pranata				4							4				3		11	91,67
2	Ahmad Ayyash MK				4							4				3		11	91,67
3	Ahmad Habibi				4							4				3		11	91,67
4	Aisyah Dzakhirah				4						3					3		10	83,33
5	Akifa Naila				4						3					3		10	83,33
6	Allya Nur Mukhbita				4						3					3		10	83,33
7	Almira Adjie Zahra				4							4					4	12	100
8	Alula Azkadina				3							3				3		9	75
9	Aryan Ahmad Ismail				3							3				3		9	75
10	Atika Zahra Latifa H				4						3						4	11	91,67
11	Baim Syahbani W				3							3				3		9	75
12	Labibah Sabrina				4							4					4	12	100
13	Juairiah				4							4					4	12	100
14	Kevin Atha R				3							3				3		9	75
15	M. Fadhil Alfatih				4							3				3		10	83,33
16	M. Khalid A				4							3				3		10	83,33
17	M. Najwan Albadar D				4							3				3		10	83,33
18	Nabila Putri R				4							4					4	12	100
19	Shafa Atqia				4							4					4	12	100
20	Ahmad Faizan A				4							3				3		10	83,33
21	M. Jordan Maulana				4							3				3		10	83,33

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
26 - 50 = Cukup Aktif
51 - 75 = Aktif
76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarbaru, 20 Maret 2024
Peneliti



Mahasti Dwiandita

Lampiran 8. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : Pra Siklus
Hari/ Tanggal : 15 Februari 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Skor	Capaian	Kriteria
		Kemampuan mewarnai menggunakan kuas				Kemampuan mengeksplorasi dan				mengapresiasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adrian Pranata		2				2				2			6	2	MB
2	Ahmad Ayyash MK		2				2				2			6	2	MB
3	Ahmad Habibi		2				2				2			6	2	MB
4	Aisyah Dzakhirah			3			2				2			7	2,333333	MB
5	Akifa Naila		2				2				2			6	2	MB
6	Allya Nur Mukhbata		2				2				2			6	2	MB
7	Almira Adjie Zahra		2				2				2			6	2	MB
8	Alula Azkadina		2				2				2			6	2	MB
9	Aryan Ahmad Ismail		2				2				2			6	2	MB
10	Atika Zahra Latifa H		2				2				2			6	2	MB
11	Baim Syahbani W		2				2				2			6	2	MB
12	Labibah Sabrina		2				2				2			6	2	MB
13	Juairiah			3			2				2			7	2,333333	MB
14	Kevin Atha R		2			1				1				4	1,333333	BB
15	M. Fadhil Alfatih		2				2				2			6	2	MB
16	M. Khalid A		2				2				2			6	2	MB
17	M. Najwan Albadar D		2				2				2			6	2	MB
18	Nabila Putri R		2				2				2			6	2	MB
19	Shafa Atqia			3			2				2			7	2,333333	MB
20	Ahmad Faizan A		2				2				2			6	2	MB
21	M. Jordan Maulana		2				2				2			6	2	MB

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

- 1 - 1,99 = Belum Berkembang
2 - 2,99 = Mulai Berkembang
3 - 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarbaru, 15 Februari 2024

Peneliti



Mahasti Dwiwandita

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 1
Hari/ Tanggal : 22 Februari 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Skor	Capaian	Kriteria	
		Kemampuan mewarnai menggunakan kuas				Kemampuan mengeksplorasi dan				mengapresiasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Adrian Pranata			3				3					3		9	3	BSH
2	Ahmad Ayyash MK				3		2						3		8	2,666667	MB
3	Ahmad Habibi				3		2						3		8	2,666667	MB
4	Aisyah Dzakhirah			3				3					3		9	3	BSH
5	Akifa Naila			3				3					3		9	3	BSH
6	Allya Nur Mukhbata			3				3					3		9	3	BSH
7	Almira Adjie Zahra			3				3					3		9	3	BSH
8	Alula Azkadina			3				3					3		9	3	BSH
9	Aryan Ahmad Ismail		2				2						2		6	2	MB
10	Atika Zahra Latifa H			3			2						3		8	2,666667	MB
11	Baim Syahbani W			3			2						3		8	2,666667	MB
12	Labibah Sabrina			3				3					3		9	3	BSH
13	Juairiah			3				3					3		9	3	BSH
14	Kevin Atha R			3			2						3		8	2,666667	MB
15	M. Fadhil Alfatih			3			2						3		8	2,666667	MB
16	M. Khalid A			3			2						3		8	2,666667	MB
17	M. Najwan Albadar D			3			2						3		8	2,666667	MB
18	Nabila Putri R			3				3					3		9	3	BSH
19	Shafa Atqia			3				3					3		9	3	BSH
20	Ahmad Faizan A			3			2						3		8	2,666667	MB
21	M. Jordan Maulana			3				3					3		9	3	BSH

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

- 1 - 1,99 = Belum Berkembang
2 - 2,99 = Mulai Berkembang
3 - 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarbaru, 22 Februari 2024

Peneliti



Mahasti Dwiandita

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 2
Hari/ Tanggal : 6 Maret 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Skor	Capaian	Kriteria	
		Kemampuan mewarnai menggunakan kuas				Kemampuan mengeksplorasi dan				mengapresiasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Adrian Pranata		2					3					3		8	2,666667	MB
2	Ahmad Ayyash MK		2					3					3		8	2,666667	MB
3	Ahmad Habibi			3				3					3		9	3	BSH
4	Aisya Dzakhirah			3				3					3		9	3	BSH
5	Akifa Naila			3				3					3		9	3	BSH
6	Allya Nur Mukhbata		2					3					3		8	2,666667	MB
7	Almira Adjie Zahra				4				4				3		11	3,666667	BSH
8	Alula Azkadina			3				3					3		9	3	BSH
9	Aryan Ahmad Ismail			3				3					3		9	3	BSH
10	Atika Zahra Latifa H			3				3					3		9	3	BSH
11	Baim Syahbani W			3				3					3		9	3	BSH
12	Labibah Sabrina				4				4				3		11	3,666667	BSH
13	Juairiah				4				4				3		11	3,666667	BSH
14	Kevin Atha R		2					3					3		8	2,666667	MB
15	M. Fadhil Alfatih			3				3					3		9	3	BSH
16	M. Khalid A			3				3					3		9	3	BSH
17	M. Najwan Albadar D			3				3					3		9	3	BSH
18	Nabila Putri R				4				4				3		11	3,666667	BSH
19	Shafa Atqia			3				3					3		9	3	BSH
20	Ahmad Faizan A				4				3				3		10	3,333333	BSH
21	M. Jordan Maulana				4				3				3		10	3,333333	BSH

Keterangan:

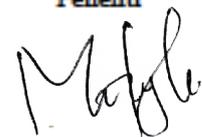
- 1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarbaru, 6 Maret 2024

Peneliti



Mahasti Dwiandita

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 3
Hari/ Tanggal : 20 Maret 2024

No	Nama	Aspek Pengamatan												Skor	Capaian	Kriteria
		Kemampuan mewarnai menggunakan kuas				Kemampuan mengeksplorasi dan				mengapresiasi kemampuan mewarnai menggunakan media kuas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adrian Pranata			3				3				3		9	3,051282	BSH
2	Ahmad Ayyash MK			3			2					3		8	2,666667	MB
3	Ahmad Habibi			3			2					3		8	2,666667	MB
4	Aisya Dzakhirah			3			2					3		8	2,666667	MB
5	Akifa Naila				4			3				3		10	3,333333	BSH
6	Allya Nur Mukhbita			3			2					3		8	2,666667	MB
7	Almira Adjie Zahra				4				4			3		11	3,666667	BSH
8	Alula Azkadina			3				3				3		9	3	BSH
9	Aryan Ahmad Ismail			3				3				3		9	3	BSH
10	Atika Zahra Latifa H			3				3				3		9	3	BSH
11	Baim Syahbani W			3				3				3		9	3	BSH
12	Labibah Sabrina				4			3				3		10	3,333333	BSH
13	Juairiah				4			3				3		10	3,333333	BSH
14	Kevin Atha R			3				3				3		9	3	BSH
15	M. Fadhil Alfatih			3				3				3		9	3	BSH
16	M. Khalid A				4			3				3		10	3,333333	BSH
17	M. Najwan Albadar D			3				3				3		9	3	BSH
18	Nabila Putri R				4			3				3		10	3,333333	BSH
19	Shafa Atqia				4			3				3		10	3,333333	BSH
20	Ahmad Faizan A				4			3				3		10	3,333333	BSH
21	M. Jordan Maulana			3				3				3		9	3	BSH

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

- 1 - 1,99 = Belum Berkembang
2 - 2,99 = Mulai Berkembang
3 - 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarbaru, 20 Maret 2024

Peneliti



Mahasti Dwiwandita

Lampiran 9. Catatan Dokumentasi

CATATAN DOKUMENTASI

FOTO	KETERANGAN
	<p>Kegiatan pembuka, peneliti memimpin anak-anak untuk membaca do'a belajar, surah-surah pendek, do'a harian, hadits, ayat kursi dan ditutup dengan sholawat dan asma'ul husna</p>
	<p>Peneliti dan anak-anak melaksanakan sholat dhuha</p>
	<p>Kegiatan inti, peneliti memberitahukan hari, tanggal, dan tahun kepada anak. Peneliti menjelaskan sub topik yang akan dipelajari hari itu. Serta menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan</p>
	<p>Peneliti menuangkan pewarna pada wadah anak karena pewarna pada wadah anak sudah habis</p>

	<p>Peneliti menambahkan pewarna pada wadah anak karena pewarnanya sudah habis</p>
	<p>Peneliti mendampingi anak untuk melihat proses pengerjaan anak serta mengkomunikasikan apa yang sedang anak kerjakan</p>
	<p>Anak memperlihatkan hasil karyanya dari mewarnai gambar semangka menggunakan media kuas dan menceritakan bagaimana ia mewarnainya</p>



Salah satu anak membantu untuk membagikan lembar kegiatan kepada teman-temannya.

Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 114 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 80 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 197806302006042001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mahasti Dwiandita
NIM : 170102081236
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Halus Anak Dengan Teknik Mozaik Pada Kelompok A Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Mei 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

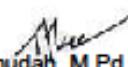
Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 11. Surat Keterangan Seminar Proposal

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1314/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Mahasti Dwiandita</p> <p>N I M : 170102081236</p> <p>Jurusan/Prodi : PIAUD</p> <p>Alamat : Jl. Trikora Perumahan Griya Idaman Trikora Blok A No.15 Kelurahan Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan.</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PIPET PADA KELOMPOK A DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020</p> <p>Tempat : Whatsapp Grup</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 24 Juli 2020 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
29 Juni 2020	
Nomor : 1098/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Mahasti Dwiandita NIM. 170102081236 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN TEKNIK MOZAIK PADA KELOMPOK A DI RA ISLAM AL- IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PIPET PADA KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN DI RA ISLAM AL- IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 361/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2023

Banjarmasin, 20 September

2023

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 daftar

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Mahasti Dwiandita

NIM. 170102081236

Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di_

Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PIPET PADA KELOMPOK A DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN

Berubah menjadi:

UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MEDIA KUAS PADA KELOMPOK B DI RA ULUMUL QUR'AN AL-MADANI BANJARBARU

Menunjuk:

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Lampiran 13. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0423 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

20 Februari 2024

Yth. Kepala RA Ulumul Qur'an Al-Madani
 Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahasti Dwiandita
 NIM : 170102081236
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komp. Griya Idaman Trikora No. A15 Kel. Landasan Ulin Timur,
 Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru
 No HP : 081351800022

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

(Signature)
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0423 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mahasti Dwiandita
NIM : 170102081236
Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Komp. Griya Idaman Trikora No. A15 Kel. Landasan Ulin Timur,
Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MEDIA KUAS PADA KELOMPOK B DI RA ULUMUL QURAN ALMADANI BANJARBARU

Tempat Penelitian : RA Ulumul Qur'an Al-Madani
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Februari 2024
Sampai Tanggal : 20 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahasti Dwiandita
170102081236

Lampiran 14. Surat Selesai Riset



YAYASAN CAHAYA KELUARGA MADANI
RAUDHATUL ATHFAL ULUMUL QUR'AN AL MADANI
 NPYP: AX8411 | NSM: 101263720028 | NPSN: 69885922
 Jl. Raya Guntung Manggis RT,18/III Kelurahan Guntung manggis
 Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru
 Telp. 0818 505 800, 0823 9051 2326 | E-mail: ra.almadani.bjb@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 051/RA-UQAM/S-Ket/IV/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hj. Husnul Khatimah, S.P.**
 Jabatan : **Kepala Madrasah**
 Satuan Pendidikan : **Raudhatul Athfal Ulumul Qur'an Al Madani**
 Alamat Satuan Pendidikan : **Jl. Raya Guntung Manggis RT 018 RW 003,
 Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang beridentitas:

Nama : **Mahasti Dwiandita**
 NIM : **170102081236**
 Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**
 Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Halus Anak
 Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Media Kuas Pada Kelompok
 B di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru**
 Perguruan Tinggi : **Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

Telah selesai melaksanakan penelitian di RA Ulumul Qur'an Al Madani selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai 20 Februari 2024 sampai dengan 20 April 2024 untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Media Kuas Pada Kelompok B di RA Ulumul Qur'an Al Madani Banjarbaru".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 April 2024
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani


(Hj. Husnul Khatimah, S.P.)

Lampiran 15. Sertifikat Ujian Komprehensif





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 3753/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MAHASTI DWIYANDITA
 NIM : 170102081236
 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

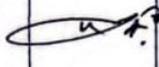
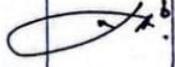
Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (70,00) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (91,43), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: 82,86 (A)

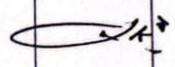
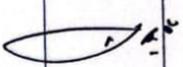
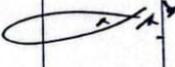
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran 16. Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	29-01-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki cover, nomor halaman, typo penulisan, gambar model siklus, sub judul jangan terpisah dari isi, font table 10, daftar pustaka. - Tambah terjemah bodist di lampiran, sumber rujukan. - Lengkapi rubrik penibian. 	
2.	29/2 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Font table 10. - Daftar pustaka. 	
3.	20/2 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan Penelitian - Urus surat riset - Tambah referensi 	
4.	6/3 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cek kembali penulisan penomoran. Jangan terlalu menjorok kedalam. Cek paragraf setelahnya. (Terutama di Bab 4). - Lengkapi lampiran seluruhnya. 	
5.	20/3 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pada definisi operasional sesuaikan dengan riset, gunakan kata-kata sendiri bukan teori. - Tambahkan narasi & paragraf penjelasan tentang keunikan penelitian anda dibandingkan dengan penelitian yang lain. 	
6.	3/4 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pada bagan model siklus PTK cari gambar bagan yang detail bukan hanya 1 tahap saja. - Tambahkan teori tentang keberhasilan 1 & 2. 	
7.	17/4 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah sudah optimal penelitiannya walau hanya sampai siklus 1 saja? - Setiap paragraf minimal 3 kalimat. - Perbaiki penulisan tabel. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	24/4 2024	- Untuk saran tolong dibuat lebih spesifik. - Tambahkan referensi dari Jurnal Edukasi AUD (JEA).	
9.	8/5 2024	- Cek kembali belum ada surat HR selesai riset. - Lihat pedoman penulisan terbaru. - Cek kembali kesesuaian isi skripsi anda dengan daftar referensi di daftar pustaka, ada referensi yang tidak tertulis pada daftar pustaka. (Gunakan manajemen referensi zotero).	
10.	24/5 2024	- Tambahkan referensi 5 tahun terakhir. - Pada bab V penutup sesuaikan dengan rumusan 3 poin saja. - Pada tabel font 10, spasi 1 saja.	
11.	19/6 2024	- Masukkan sertifikat komprehensif.	
12	20/6 2024.	ACC sidang.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mahasti Dwiandita
2. NIM : 170102081236
3. Tempat, Tanggal Lahir : Belawang, 24 September 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komp. Griya Idaman Trikora
No.A15 Kelurahan Landasan Ulin Timur
Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru
6. No. HP : 0813-5180-0022
7. Alamat email : maahastidy@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja: -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Penulis,



Mahasti Dwiandita