

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian yang berjudul "Implementasi Manasik Haji di PAUD IT Permata Hati" ini telah disajikan dan dianalisis, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Faktor Pendukung dan Penghambat pada kegiatan manasik haji Di PAUD IT Permata Hati

1. Implementasikan manasik haji di PAUD IT Permata Hati

Dalam mengimplementasikan manasik haji ini PAUD IT Permata Hati menggunakan 4 metode implementasi yaitu metode ceramah, metode demonstrasi, metode tanya jawab dan metode praktik. Yang mana metode tersebut sudah disusun dan ditata dengan rapi mulai dari kegiatan ihram, wuquf, tawaf, melempar jumrah, sa'i dan tahalul agar membuat kegiatan tersebut menjadi lebih menyenangkan dan efektif bagi anak.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan manasik haji DI PAUD IT Permata Hati

Untuk faktor pendukungnya adalah dukungan dari orang tua dan wali murid, antusias dan semangat anak-anak dan juga kerja keras guru dalam merencanakan kegiatan. Sedangkan faktor penghambatnya tidak tersedianya fasilitas manasik haji di sekolah, harus menyewa kain ihram untuk kegiatan tersebut, sifat anak yang sangat aktif dan kurangnya daya konsentrasi pada anak.

B. Saran

Setelah membuat kesimpulan, pada langkah selanjutnya penulis menyajikan saran yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi dalam pengembangan pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini. Di bawah ini adalah rekomendasi dari penulis:

1. Bagi pendidik, berdasarkan hasil penelitian ini, pendidik diharapkan lebih menyediakan fasilitas yang mendukung agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan lebih sempurna dan mengajarkan tentang ibadah haji lebih banyak kepada anak seperti doa-doa ketika melakukan kegiatan haji.

2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya berupa penganalisaan implementasi manasik haji terhadap anak usia dini yang mana masih tergolong relatif baru dan perlu penelitian lebih lanjut untuk menilai sejauh mana perkembangan anak setelah belajar mengenai kegiatan manasik haji.