

**KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS SWASTA MUHAMMADIYAH
KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH:
RAYNAL FAKHRI ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
MUHAMMADIYAH KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raynal Fakhri Anshari
NIM. 200101010212**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
KEGIATAN STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raynal Fakhri Anshari
NIM : 200101010212
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 10 Juli 2002
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA MUHAMMADIYAH KOTAWARINGIN TIMUR" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Yang menyatakan,



Raynal Fakhri Anshari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/U.n.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raynal Fakhri Anshari
NIM : 200101010212
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA MUHAMMADIYAH KOTAWARINGIN TIMUR

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Literasi Al Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur

Ditulis oleh : Raynal Fakhri Anshari

NIM : 200101010212

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

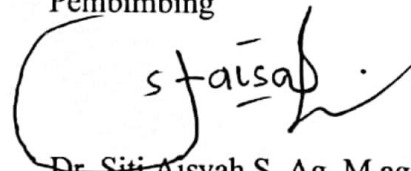
Tempat dan Tanggal lahir : Sampit, 10 Juli 2002

Alamat : Jl. Anggur 1 No. 111, Rt. 047 Rw. 007, Kelurahan Ketapang, Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing



Dr. Siti Aisyah S. Ag, M.ag

NIP. 1972050920060420001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan Literasi Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur.

Nama Raynal Fakhri Anshari, NIM 200101010212, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juni 2024

Nilai : 90



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1
2	Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota 1)	2
3	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Raynal Fakhri Anshari. 200101010212. *Kegiatan Literasi Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag., pada Kegiatan Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Literasi, Al-Qur'an, Pembinaan Akhlak

Akhlak yang baik adalah hal yang sangat penting bagi setiap individu. Kualitas hidup individu maupun masyarakat sangat dipengaruhi oleh akhlak yang dimiliki. Akhlak yang baik akan membawa kebahagiaan, sementara akhlak yang buruk akan membawa dampak negatif. Oleh karena itu, kemajuan atau kemunduran suatu masyarakat seringkali tergantung pada tingkat kebaikan akhlak yang dijunjung tinggi. Dalam membina akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur dilaksanakan sebuah program yaitu kegiatan literasi al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru penanggung jawab kegiatan dan empat orang peserta didik. Adapun objek penelitian ini adalah kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik, faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan literasi tersebut. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini ialah pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan literasi al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur. Kegiatan literasi al-Qur'an memiliki berbagai macam rangkaian kegiatan yaitu membaca dan menulis al-Qur'an secara serentak, menghafalkan al-Qur'an Bersama teman dan memahami makna al-Qur'an. Faktor pendukung kegiatan literasi al-Qur'an tersebut adalah dukungan manajemen sekolah dan fasilitas yang memadai. Adapun faktor penghambat antara lain, minimnya keterlibatan orang tua peserta didik dan keterbatasan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ آيَاتُ السَّلَامِ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Kegiatan Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada kegiatan studi.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Azrun Firdaus, SIP, Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur, guru dan peserta didik yang telah membantu penulis menggali data dan bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Teruntuk orang tua penulis khususnya Ibunda Siti Yarnie tercinta yang menyemangati, memberikan curahan cinta, kasih sayang, nasihat dan do'a kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Teruntuk kakak dan sahabat penulis yang telah banyak membantu dalam mensupport penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Dzulhijjah1445 H
11 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwâ

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab sebagai berikut:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN AWAL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
B. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35

B. Analisis Data.....	56
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan DATA (TPD)	30
4.1	Data peserta didik SMAS Muhammadiyah Kotawaringin Timur	36
4.2	Data keadaan sarana dan prasarana SMAS Muhammadiyah Kotawaringin Timur Tahun 2023/2024.....	39

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemah Bahasa Asing	75
2.	Pedoman Pengumpulan Data.....	77
3.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi....	79
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	80
5.	Surat Keterangan Riset	81
6.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	83
7.	Sertifikat Bukti Lulus Ujian Komprehensif.....	84
8.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	85
9.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	88