

ABSTRAK

Raynal Fakhri Anshari. 200101010212. *Kegiatan Literasi Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag., pada Kegiatan Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Literasi, Al-Qur'an, Pembinaan Akhlak

Akhlak yang baik adalah hal yang sangat penting bagi setiap individu. Kualitas hidup individu maupun masyarakat sangat dipengaruhi oleh akhlak yang dimiliki. Akhlak yang baik akan membawa kebahagiaan, sementara akhlak yang buruk akan membawa dampak negatif. Oleh karena itu, kemajuan atau kemunduran suatu masyarakat seringkali tergantung pada tingkat kebaikan akhlak yang dijunjung tinggi. Dalam membina akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur dilaksanakan sebuah program yaitu kegiatan literasi al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru penanggung jawab kegiatan dan empat orang peserta didik. Adapun objek penelitian ini adalah kegiatan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik, faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan literasi tersebut. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini ialah pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan literasi al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Swasta Muhammadiyah Kotawaringin Timur. Kegiatan literasi al-Qur'an memiliki berbagai macam rangkaian kegiatan yaitu membaca dan menulis al-Qur'an secara serentak, menghafalkan al-Qur'an Bersama teman dan memahami makna al-Qur'an. Faktor pendukung kegiatan literasi al-Qur'an tersebut adalah dukungan manajemen sekolah dan fasilitas yang memadai. Adapun faktor penghambat antara lain, minimnya keterlibatan orang tua peserta didik dan keterbatasan waktu.