

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanul Khaq, Moh. “*Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan.*” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (July 1, 2019). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Al-Ghazali, Muhammad bin Qasim. “*Fathul Qarib*” Maktabah Musthofa Al-Baby Al-Halaby, 1924.
- Al-Hadhrami, Salim bin Sumair. *Safinatun Najah*, Maktabah Dar Ibn Hazm Al-Jaffan, 1875.
- Al-Malibari, Zainuddin Abdul Aziz bin Abdul Salam. “*Fathul Muin*”, Maktabah Syarikatu At-Turots Li Al-Barmajjiyyat, 1924.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Arif Muadzin, Ali Mustofa. “*Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.*” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (September 1, 2021). <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>.
- Chapman, Arthur D. *Principles of Data Quality*. GBIF, 2005.
- Cholifudin Zuhri, Muhammad Noer. “*Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur`an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta.*” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 11, no. 1 (1 Juni 2013). <https://doi.org/10.21154/cendekia.v11i1.394>.
- Dheva, Fayza. “*Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Negeri Pringsewu*”. *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.

- Durachman dan Zaki Al- Fuad. “*Peranan Orangtua, Guru, dan Teman Sebaya dalam Proses Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.*” *Jurnal Tunas Bangsa* 7, no. 1 (29 Februari 2020). <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.979>.
- Fauziah, Mira. “*Metode Dakwah dalam Membangun Religiositas Masyarakat,*” *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah* 19, no. 2 (2013). <http://dx.doi.org/10.22373/albayan.v19i28.108>.
- Firdaus, Hilman dan Abdul Wahid. “*Hakikat Manusia Dalam Al-Qur’an: Kajian Tafsir Tematik,*” *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.4010>.
- Fuad, Nur. “*Metode Pembiasaan Ibadah Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Religius di SDN Sekarputih Bagor Nganjuk Tahun Pelajaran 2017-2018,*” *Jurnal Ilmiah Innovative (Jurnal Pemikiran Dan Penelitian)* 8, no. 01 (2021). <https://doi.org/10.53429/innovative.v8i01>.
- Gafur, Abdul. “*Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi ada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.*” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 2, no. 1 (8 Maret 2018). <https://doi.org/10.58258/jisip.v2i1.249>.
- Hakim, Atang Abd, dan Jaih Mubarak. *Metodologi Studi Islam*. Rosda, 2017.
- Hancock, Beverley, Elizabeth Ockleford, and Kate Windridge, “*An Introduction to Qualitative Research,*” The NIHR RDS EM, 2007.
- Hermawan, Iwan. *Ushul Fiqh Kajian Hukum Islam*. Hidayatul Quran, 2019.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu pendidikan Islam: menuntun arah pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016.
- Hudah, Nur. “*Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik.*” *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 12, no. 2 (July 23, 2019). <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>.

- Jasmana, Jasmana. “*Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.*” *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (November 9, 2021): 164–72. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>.
- Kahar, Abdul. “*Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash- Shiddieqy.*” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (June 29, 2019). <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1902>.
- Kallang, “*Konteks Ibadah Menurut Al-Quran*”, *Jurnal Al-Din* 4, No. 2 (2018)Karm. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v4i2.630>.
- Karman, Nasruddin. “*Strategi Dakwah ODOJ dalam Membumikan Al-Qur'an Melangkitkan Manusia di Kota Parepare*”. Skripsi; Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2023.
- Maknun, Ma'tiya Lu'luil. “*Pandangan Quraish Shihab Tentang Pluralisme Agama (Studi Analisa Penafsiran Kitab Tafsir Al-Misbah)*”. Skripsi; Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.
- Mesra, Romi. “*Strategi Pembelajaran Abad 21,*” (Mei 2023). <https://doi.org/10.31219/osf.io/ec6du>.
- Mudjib, Abdul. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Penerbit NEM, 2022.
- Mulyadi, Edi. “*Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah.*” *Jurnal Kependidikan* 6, no. 1 (May 25, 2018). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1688>.
- Munthe, Ashiong P. “*Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat,*” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>.

- Nada, Fathun. “*Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Kampung Kalisuren Kab. Bogor,*” *Inspiratif Pendidikan* 11, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.23953>.
- Nugroho, Mukrim. “*Implementasi Program Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa di Ma’had Raudhotul Ulum Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kediri,*” Skripsi; Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Nuraisah, Siti. “*Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Salsabila I Boarding School Sleman,*” *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.36668/jal.v12i1.493>.
- Nurdin, Amin, dan Afifi Fauzi Abbas. *Sejarah Pemikiran Islam*. Amzah, 2022.
- Padli, Andi, M Darlis, “*Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Siswa Unggul,*” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 02 (24 Mei 2023). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4028>.
- Priadana, M Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books, 2021.
- Purnaningsih, Fitri. “*Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012*” Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.
- Putri, Oktapiani. “*Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibadah Mahdhah di TPA Karya Jaya Kecamatan Sukau Kabupaten Lampung Barat,*”. Skripsi; Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Lampung, 2023.
- Rabiatul, Adawaiyah. “*Pengembangan Program Pembiasaan Praktik Ibadah Sebagai Pembentukan Akhlak Mulia dan Nilai-nilai Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 22 Jakarta*”. Skripsi; Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020.

- Rohayana, Ade Dedi, dan Taufiqur Rohman. *Fiqh Ibadah: Suatu Pengantar*. Penerbit NEM, 2022.
- Sapuroh, Siti. “Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMP Negeri 9 Rejang Lebong,” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2, No. 3. (Oktober 2022). <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Setiawan, Ananda, Karoma, Maryamah, “Pembentukan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Melalui Metode Mengajar Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran,” *Muaddib: Islamic Education Journal* 5, no. 2 (22 Desember 2022). <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i2.15178>.
- Shobariyah, Eti. “Teknik Evaluasi Non Tes”, *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No.2 (16 Januari 2020). <https://doi.org/10.55307/adzzikr.v3i2.1>.
- Siswanto dan Eli Susanti, “Evaluasi Program Pendidikan Islam,” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (Oktober 2019). <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i1.817>.
- Sitompul, Azizun Maharani Putri. “Implementasi Pembelajaran Ubudiyah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Nidhomiyah Badas Surowono Kabupaten Kediri”. Skripsi; Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Instansi Agama Islam Negeri Kediri, 2022.
- Suardipa, I Putu dan Kadek Hengki Primayana, “Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran” *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sulakhah, Dini Rahmawati, Arri Handayani, “Pembentukan Karakter Budaya Disiplin Peserta Didik Dengan Gerilya (Gerakan Writing Literacy; Jurnal Pribadi) Di Sekolah Dasar,” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10, no. 1 (2024).
- Sumarno, Sumarno. “Evaluasi Program Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK di Kabupaten Bekasi.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 9, no. 1 (30 Maret 2018). <https://doi.org/10.21009/JEP.091.04>.
- Suwari, Dewi Retno. “Penerapan Praktik Ubudiyah Metode Setoran dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik)”. Skripsi; Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Instansi Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

- Syah, Imas Jihan. “*Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat)*,” JCE (Journal of Childhood Education) 2, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.30736/jce.v2i1.36>.
- Tuhurima, David. “*Evaluasi Program Akselerasi Di SMP Negeri Kota Ambon.*” Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan 3, no. 1 (June 10, 2016). <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i1.p1-14>.
- Juanda. “*Peranan Pendidikan Formal dalam Proses Pembudayaan,*” Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 13, no. 1 (22 Juni 2010). <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a1>.
- Widyawati, Rika. “*Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar.*” Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan 4, no. 1 (29 Juni 2017). <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p109-120>.
- Sri Winarsih, “*Kebijakan Dan Implementasi Manajemen Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,*” Jurnal Cendekia 15, No. 1 (Juni 2014). <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.1005>.
- Yanti, Irma. “*Pembiasaan sebagai Bentuk Penerapan Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Logas Tanah Darat.*” Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran 2, no. 2 (30 November 2022). <https://doi.org/10.56393/lucerna.v2i2.993>.