

Lampiran

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	3	Q.S. Al-Alaq ayat 1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
2			Q.S. Al-Alaq ayat 2	Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3			Q.S. Al-Alaq ayat 3	Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia
4			Q.S. Al-Alaq ayat 4	Yang mengajarkan (manusia)
5			Q.S. Al-Alaq ayat 5	Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Hulu Sungai Tengah
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN Hulu Sungai Tengah
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN Hulu Sungai Tengah
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIN Hulu Sungai Tengah

\


Lampiran 3 Kisi-Kisi Validasi Angket Motivasi

Kisi-Kisi Validasi Angket Motivasi

Variabel	Komponen Indikator	Indikator	No Item Instrumen
Metode pembelajaran STAD	Respon terhadap metode pembelajaran STAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyukai metode pembelajaran STAD 2. Tertarik dengan metode pembelajaran STAD 	3,4,9,10,11,12,17,18,19,20.
Motivasi belajar menggunakan metode STAD	Perasaan senang, rasa tertarik, dan bersemangat untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran 4. Senang dalam mengikut pembelajaran 5. Paham dengan materi pelajaran 6. Selalu memperhatikan penjelasan guru 	1,2,5,6,7,8,13,14,15,16.

Lampiran 4. Surat Validasi Tim Ahli

Surat Validasi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-0411/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 19 Februari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Azkia Maulida, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh metode STAD terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Mutya Rahma
NIM	: 200101070551
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Brigjend H. Hasan Baseri Barabai

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 5. Uji Validasi Angket

Uji Validasi Angket Motivasi

Uji Validitas Ahli Bidang Materi

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut :

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir angket dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor: 1 jika ada kesesuaian antar isi butir angket dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor: 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir angket dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.				
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.		√		
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.		√		
11.	√			
12.	√			
13.		√		
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.		√		
18.		√		
19.		√		
20.		√		
Presentase Total				

Kesimpulan/Catatan:
Ade, skip digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan instrument penelitian diatas, pedoman instrument angket dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
2. Tidak layak digunakan untuk uji coba.

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 22 Februari 2024

Validator



Azkia Maulida, M. Pd

Lampiran 6. Uji Validasi Soal

Uji Validasi Instrumen Soal

Uji Validitas Ahli Bidang Materi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut :

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor: 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.		✓		Pedua Pedoman Pelebaran agar jika ada opsi jawaban lain, selain pada kunci
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.		✓		
9.	✓			
10.	✓			
11.		✓		Pilih skor atas jawaban yang muncul beberapa.
12.		✓		
13.		✓		
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			

18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.		✓		
Presentase				
Total				

Keterangan/Catatan :

Catatan pertalkan yang perlu dipertimbangkan peneliti
Yakni :

1. Membuat pedoman penkoran terhadap soal & jawaban siswa.
2. Membuat opsi jawaban siswa yang dianggap benar / salah karena di beberapa soal dapat memicu jawaban ganda yang semuanya bisa jadi benar.

Kesimpulan

Berdasarkan instrument penelitian diatas, pedoman instrument soal dinyatakan:

1. ✓ Layak digunakan untuk uji coba ~~tanpa~~ revisi.
2. Tidak layak digunakan untuk uji coba.

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 20 Februari 2024

Validator



Azkia Maulida, M. Pd

Lampiran 7. Hasil Uji Validasi

Hasil Uji Validasi Angket Motivasi

No	Nama	Skor Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Siswa 1	3	4	3	2	3	5	3	3	2	3	3	4	5	3	3	3	4	1	5	4	5	5	1	4	5
2	Siswa 2	5	4	4	3	3	5	3	4	2	5	5	3	4	5	1	3	5	4	3	1	5	4	3	5	5
3	Siswa 3	5	5	3	3	4	5	2	1	3	2	3	1	3	5	1	4	2	1	5	4	4	1	3	4	4
4	Siswa 4	5	5	4	4	1	2	3	3	4	4	4	5	5	3	1	5	4	3	2	5	4	3	4	5	5
5	Siswa 5	4	5	5	1	3	5	3	2	4	3	5	5	2	5	3	3	5	3	2	5	3	5	1	4	5
6	Siswa 6	5	5	3	2	4	2	4	1	5	5	4	5	5	2	2	5	4	1	5	3	3	5	5	5	5
7	Siswa 7	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	2	5	1	3	5	5	5	3	4	5
8	Siswa 8	1	5	5	5	2	2	5	4	5	5	4	5	2	1	3	4	3	4	3	3	5	2	1	3	4
9	Siswa 9	5	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	4	5	5	3	5
10	Siswa 10	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3	2	4	3	5	1	5	4	5	4	5	4	5
11	Siswa 11	3	1	5	3	2	1	5	2	3	4	2	2	1	3	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	2
12	Siswa 12	1	2	5	4	4	4	2	3	5	5	1	3	2	4	3	4	3	1	1	2	1	4	1	1	4
13	Siswa 13	3	4	1	5	1	3	4	5	5	1	5	2	2	5	5	4	5	1	2	2	1	3	5	3	2
14	Siswa 14	4	3	4	5	2	4	5	2	4	5	2	5	5	5	2	5	3	5	3	5	5	4	2	3	5
15	Siswa 15	5	4	2	5	3	5	3	1	5	3	5	5	1	2	3	5	3	1	4	5	4	4	3	5	4
Jumlah		57	60	58	55	43	57	54	45	57	56	57	58	50	55	40	60	57	33	53	57	58	58	44	59	65
Nilai		76	80	77	73	57	76	72	60	76	75	76	77	67	73	53	80	76	44	71	76	77	77	59	79	87

Lampiran 8. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Soal

Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Soal

No Soal	Validitas			Reliabilitas	
	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket	Cronbach alpha	Ket
1.	0,432	0,396	Valid	0,784	Sangat Tinggi
2.	0,302	0,396	Tidak valid		
3.	0,570	0,396	Valid		
4.	0,407	0,396	Valid		
5.	0,232	0,396	Tidak Valid		
6.	0,240	0,396	Tidak valid		
7.	0,461	0,396	Valid		
8.	0,603	0,396	Valid		
9.	0,369	0,396	Tidak Valid		
10.	0,244	0,396	Tidak valid		
11.	0,324	0,396	Tidak valid		
12.	0,315	0,396	Tidak Valid		
13.	0,553	0,396	Valid		
14.	0,449	0,396	Valid		
15.	0,258	0,396	Tidak Valid		
16.	0,390	0,396	Tidak valid		
17.	0,312	0,396	Tidak valid		
18.	0,447	0,396	Valid		
19.	0,387	0,396	Tidak valid		
20.	0,253	0,396	Tidak valid		
21.	0,370	0,396	Tidak valid		
22.	0,420	0,396	Valid		
23.	0,271	0,396	Tidak valid		
24.	0,247	0,396	Tidak Valid		
25.	0,429	0,396	Valid		

Harga r pada tabel kritik produk moment dengan taraf signifikansi 5%.
Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal tersebut VALID.

		Correlations																										
		x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	total	
x01	Pearson Correlation	1	.021	.248	-.183	.080	.026	-.115	-.191	.403	.023	.188	-.057	.228	.041	-.139	.*	.099	.496*	.336	.011	-.143	-.065	-.164	-.263	.267	.325	
	Sig. (2-tailed)		.921	.242	.392	.710	.909	.592	.372	.051	.913	.379	.791	.285	.849	.516	.	.645	.014	.109	.960	.605	.762	.444	.233	.207	.122	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x02	Pearson Correlation	.021	1	.345	.533*	-.166	-.075	.087	.327	-.082	.059	-.010	-.144	.168	.104	.136	.*	.000	-.096	-.127	-.092	-.108	-.335	.059	.045	.350	.302	
	Sig. (2-tailed)			.098	.007	.385	.728	.686	.118	.702	.784	.964	.503	.432	.630	.621	.	1.000	.654	.564	.702	.614	.109	.784	.836	.238	.152	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x03	Pearson Correlation	.248	.345	1	.129	-.237	.244	.203	.296	.084	.116	.032	.362	.566**	-.203	-.209	.*	.035	.457*	-.296	-.100	-.050	.101	.116	-.419*	.081	.670**	
	Sig. (2-tailed)				.548	.265	.250	.342	.160	.695	.591	.882	.083	.005	.342	.326	.	.871	.025	.161	.643	.815	.639	.591	.042	.708	.004	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x04	Pearson Correlation	.163	.533*	.129	1	-.176	.173	.317	.191	.011	-.164	.266	-.171	.291	.123	-.139	.*	-.198	-.191	.084	-.120	.394	.091	.117	.171	-.038	.407*	
	Sig. (2-tailed)					.411	.418	.132	.372	.960	.444	.209	.424	.168	.566	.516	.	.354	.372	.697	.578	.057	.672	.586	.425	.859	.049	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x05	Pearson Correlation	.080	-.186	-.237	-.176	1	-.112	-.065	.072	-.210	.151	.140	.065	-.042	.140	-.310	.*	.000	-.246	-.191	.185	.325	.104	-.275	-.221	-.159	.014	
	Sig. (2-tailed)		.385	.265	.411		.601	.761	.737	.324	.482	.514	.764	.845	.514	.140	.	1.000	.247	.372	.396	.121	.630	.193	.300	.458	.947	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x06	Pearson Correlation	.025	-.075	.244	.173	-.112	1	-.025	.087	.268	.165	.046	-.200	.074	.000	-.234	.*	-.109	.201	.074	-.306	.346	.046	.247	-.207	-.134	.240	
	Sig. (2-tailed)		.909	.728	.250	.418	.601		.907	.756	.206	.442	.833	.348	.730	1.000	.	.613	.346	.732	.146	.098	.832	.245	.332	.532	.258	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x07	Pearson Correlation	-.115	.087	.203	.317	-.065	-.025	1	.000	-.178	.479*	-.133	.350	.238	.168	.124	.*	-.177	-.078	.429*	-.311	.037	.027	.096	.168	.312	.461*	
	Sig. (2-tailed)		.592	.086	.342	.132	.761	.907		1.000	.406	.018	.537	.094	.263	.433	.564	.	.408	.717	.037	.139	.865	.902	.656	.432	.138	.023
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x08	Pearson Correlation	.191	.327	.266	.191	.072	.087	.000	1	-.265	-.063	-.018	.052	.014	-.111	.115	.*	.134	-.241	.569**	-.029	.097	1.086	-.317	.080	.103	.133	
	Sig. (2-tailed)									.210	.768	.935	.811	.947	.604	.592	.	.632	.256	.004	.891	.652	.622	.131	.711	.630	.637	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x09	Pearson Correlation	.403	-.082	.084	.011	-.210	.268	-.178	-.265	1	-.090	.336	-.308	-.127	-.159	.052	.*	.038	.265	.324	.193	-.055	-.010	.199	-.077	.206	.214	
	Sig. (2-tailed)		.051	.702	.695	.980	.324	.206	.406	.210	.674	.109	.143	.555	.459	.811	.	.859	.210	.122	.366	.798	.963	.351	.720	.333	.316	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x10	Pearson Correlation	.023	.059	-.116	-.184	.151	.165	.475*	-.063	-.090	1	-.270	.221	-.097	-.068	-.171	.*	-.247	-.275	.278	-.235	-.119	1.098	.065	.264	.190	.160	
	Sig. (2-tailed)		.913	.784	.591	.444	.482	.442	.018	.768	.674		.203	.299	.653	.751	.423	.	.245	.193	.187	.269	.580	.614	.763	.212	.373	.485
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x11	Pearson Correlation	.188	-.010	.032	.266	.140	.046	-.133	-.018	.336	-.270	1	-.289	-.085	-.170	-.181	.*	-.228	-.053	.039	-.265	.231	.186	-.097	-.295	-.018	.058	
	Sig. (2-tailed)		.379	.964	.882	.209	.514	.833	.537	.935	.109	.203		.171	.692	.426	.396	.	.284	.807	.858	.210	.278	.384	.652	.161	.935	.787
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x12	Pearson Correlation	-.057	-.144	.362	-.171	.065	-.200	.350	.052	-.308	.221	-.289	1	.064	.377	-.172	.*	.000	.052	.340	.044	-.145	.053	-.158	-.262	-.062	.078	
	Sig. (2-tailed)		.791	.503	.083	.424	.764	.348	.094	.811	.143	.299	.171		.765	.188	.422	.	1.000	.811	.104	.838	.500	.807	.461	.216	.811	.716
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x13	Pearson Correlation	.228	.168	.566**	.291	-.042	.074	.238	.014	-.127	-.097	-.085	.064	1	.263	-.317	.*	.186	.330	.252	-.029	.134	.259	.326	-.157	-.158	.653**	
	Sig. (2-tailed)		.285	.432	.005	.168	.845	.730	.263	.947	.555	.653	.692	.765	.215	.132	.	.384	.115	.234	.894	.531	.221	.120	.464	.462	.005	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x14	Pearson Correlation	.941	.104	.203	.123	.140	.000	.168	-.111	-.159	-.068	-.170	.277	.263	1	-.159	.*	.072	.409*	.245	.032	.209	1.190	.603	.292	.334	.483*	
	Sig. (2-tailed)		.849	.830	.342	.566	.514	1.000	.433	.604	.459	.751	.426	.189	.216		.	.737	.047	.249	.883	.327	.374	.916	.166	.110	.028	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x15	Pearson Correlation	-.139	.138	-.209	-.139	-.130	-.234	.124	.115	.052	-.171	-.181	-.172	-.317	-.159	1	.*	.405*	.016	-.253	.052	-.401	-.275	-.091	.170	.509*	-.028	
	Sig. (2-tailed)		.516	.521	.326	.516	.140	.270	.564	.592	.811	.423	.396	.422	.132	.457	.	.050	.939	.233	.811	.052	.194	.673	.428	.011	.897	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x16	Pearson Correlation	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	.*	
	Sig. (2-tailed)																											
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x17	Pearson Correlation	.099	.000	.035	-.198	.000	-.109	-.177	.134	.038	-.247	-.228	.000	.186	.072	.405*	.*	1	.268	-.258	.153	-.220	.183	.165	.041	.201	.312	
	Sig. (2-tailed)		.645	1.000	.871	.354	1.000	.613	.408	.532	.859	.245	.284	1.000	.384	.737	.050	.	.205	.223	.476	.302	.392	.442	.848	.346	.138	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x18	Pearson Correlation	.486*	-.086	.457*	-.191	-.246	.201	-.078	-.241	.265	-.275	-.053	.052	.330	.409*	.016	.*	.268	1	.341	.029	-.097	.247	.317	-.430*	.241	.447*	
	Sig. (2-tailed)		.014	.654	.025	.372	.247	.346	.717	.256	.210	.193	.807	.811	.115	.047	.939	.	.205	.103	.891	.652	.244	.131	.036	.266	.028	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
x19	Pearson Correlation	.336	-.127	.296	.084	-.191	.074	.429*	-.569**	.324	.279	.039	.340	.252	.245	-.253	.*	-.258	.341	1	-.065	.053	.272	.140	-.070	.114	.387	
	Sig. (2-tailed)		.109	.554	.161	.697	.372	.732	.037	.004	.122	.187	.858	.104	.234	.												

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.784	25

Lampiran 9. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Sesuatu yang harus kita terima atau dapatkan adalah ...
2. Sesuatu yang harus kita lakukan merupakan pengertian dari ...
3. Membantu ibu guru membawakan buku merupakan contoh ... di sekolah
4. Tuliskan apa saja hak dan kewajiban saat sedang melakukan kegiatan diskusi kelas ...
5. Apabila semua anak melakukan hak dan kewajibannya dengan baik, suasana sekolah menjadi ...
6. Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik, maka siswa harus menjalankan tanggung jawabnya yang berkaitan dengan ...
7. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban di sekitar kita terbagi menjadi 3, yaitu di lingkungan ...
8. Setiap individu memiliki hak asasi yang sama sejak dari ...
9. Kebersihan lingkungan sekitar merupakan tanggung jawab ...
10. Dalam kehidupan sehari-hari pelaksanaan hak dan kewajiban harus dilakukan secara ...

Lampiran 10. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban Soal

1. Hak.
2. Kewajiban.
3. Kewajiban.
4. Hak mengajukan pendapat saat diskusi dan kewajibannya menghormati pendapat teman dan menerima hasil keputusan.
5. Nyaman dan tertib.
6. Kewajiban
7. Rumah, sekolah dan masyarakat.
8. Lahir.
9. Masyarakat.
10. Seimbang.

Lampiran 11. Angket Motivasi

Angket *Pretest* Motivasi

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Pernyataan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	SKB
1.	Apakah pembelajaran PKn membuat anda senang dalam belajar.					
2.	Apakah pembelajaran PKn dapat meningkatkan belajar anda.					
3.	Dengan belajar PKn membuat anda lebih berani untuk bertanya.					
4.	Dengan belajar PKn anda lebih berani menanggapi pendapat teman.					
5.	Dengan pembelajaran PKn lebih bersemangat dalam belajar.					
6.	Pembelajaran PKn membuat wawasan ilmu pengetahuan lebih banyak.					
7.	Apakah belajar PKn membuat anda mudah untuk memahami pelajaran yang lain.					
8.	Apakah materi Hak dan Kewajiban dapat dipahami dengan baik.					
9.	Apakah anda termotivasi untuk belajar lebih giat.					
10.	Saya memperhatikan materi PKn yang dijelaskan oleh guru dengan baik.					
11.	Pembelajaran PKn membuat anda lebih terdorong untuk berpikir.					
12.	Belajar PKn membuat anda bisa lebih saling berpartisipasi.					
13.	Anda lebih semangat mengikuti pembelajaran di kelas.					
14.	Saya merasa antusias saat materi Hak dan Kewajiban akan diajarkan.					
15.	Setelah guru menjelaskan, saya menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran.					
16.	Saya senang dalam pembelajaran PKn.					
17.	Saya berperan aktif selama kegiatan pembelajaran.					

18.	Saya dapat memahami materi Hak dan Kewajiban.					
19.	Saya berani mengemukakan pendapat di kelas					
20.	Dengan berperan aktif pada saat pembelajaran, lebih memudahkan saya menerima pelajaran PKn.					

Lampiran 12. Angket Motivasi Metode STAD

Angket *Posttest* Motivasi

Kelas Eksperimen

No	Pernyataan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	SKB
1.	Apakah dengan metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat anda senang dalam belajar.					
2.	Apakah metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) dapat meningkatkan kerja sama dalam tim anda.					
3.	Dengan adanya metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat anda lebih berani untuk bertanya.					
4.	Dengan adanya metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) apakah anda lebih berani menanggapi pendapat teman.					
5.	Dengan adanya metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) lebih bersemangat dalam belajar.					
6.	Dengan adanya metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat wawasan ilmu pengetahuan lebih banyak.					
7.	Apakah metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat anda mudah memahami pelajaran PKn.					
8.	Apakah dengan metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) materi Hak dan Kewajiban dapat dipahami dengan baik.					
9.	Apakah anda termotivasi untuk belajar lebih giat dengan adanya metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>).					
10.	Dengan diskusi dikelas apakah membuat anda termotivasi untuk belajar.					
11.	Dibandingkan dengan metode sebelumnya (konvensional), metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat anda lebih terdorong untuk bekerja sama.					

12.	Metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat setiap anggota kelompok bisa lebih saling berpartisipasi.					
13.	Metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>) membuat anda lebih semangat mengikuti pembelajaran PKn.					
14.	Saya merasa antusias saat materi Hak dan Kewajiban akan diajarkan dengan metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>).					
15.	Setelah guru menjelaskan langkah-langkah metode (<i>Student Teams Achievement Division</i>), saya menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran dengan materi Hak dan Kewajiban.					
16.	Saya senang karena dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok dalam pembelajaran kooperatif (<i>Student Teams Achievement Division</i>).					
17.	Saya berperan aktif selama kegiatan berkelompok.					
18.	Saya dapat bekerja sama dengan baik saat kerja kelompok untuk memahami materi Hak dan Kewajiban.					
19.	Belajar secara berkelompok membantu untuk memecahkan masalah.					
20.	Dengan belajar berkelompok lebih memudahkan saya menerima pelajaran PKn.					

Lampiran 13. Angket Motivasi Metode *Discovery*

Angket *Posttest* Motivasi

Kelas Kontrol

No	Pernyataan	Jawaban				
		SB	B	CB	KB	SKB
1.	Apakah dengan metode (<i>Discovery</i>) membuat anda senang dalam belajar.					
2.	Apakah metode (<i>Discovery</i>) dapat meningkatkan belajar anda.					
3.	Dengan adanya metode (<i>Discovery</i>) membuat anda lebih berani untuk bertanya.					
4.	Dengan adanya metode (<i>Discovery</i>) apakah anda lebih berani menanggapi pendapat teman.					
5.	Dengan adanya metode (<i>Discovery</i>) lebih bersemangat dalam belajar.					
6.	Dengan adanya metode (<i>Discovery</i>) membuat wawasan ilmu pengetahuan lebih banyak.					
7.	Apakah metode (<i>Discovery</i>) membuat anda mudah memahami pelajaran PKn.					
8.	Apakah dengan metode (<i>Discovery</i>) materi Hak dan Kewajiban dapat dipahami dengan baik.					
9.	Apakah anda termotivasi untuk belajar lebih giat dengan adanya metode (<i>Discovery</i>).					
10.	Dengan berpikir menalar dikelas apakah membuat anda termotivasi untuk belajar.					
11.	Dibandingkan dengan metode sebelumnya, metode (<i>Discovery</i>) membuat anda lebih terdorong untuk berpikir.					
12.	Metode (<i>Discovery</i>) membuat anda bisa lebih saling berpartisipasi.					
13.	Metode (<i>Discovery</i>) membuat anda lebih semangat mengikuti pembelajaran PKn.					
14.	Saya merasa antusias saat materi Hak dan Kewajiban akan diajarkan dengan metode (<i>Discovery</i>).					

15.	Setelah guru menjelaskan langkah-langkah metode (<i>Discovery</i>), saya menjadi tertarik untuk mengikuti pelajaran dengan materi Hak dan Kewajiban.					
16.	Saya senang dalam pembelajaran kooperatif (<i>Discovery</i>).					
17.	Saya berperan aktif selama kegiatan pembelajaran.					
18.	Saya dapat memahami dengan baik saat materi Hak dan Kewajiban.					
19.	Belajar dengan berpikir menalar membantu untuk memecahkan masalah.					
20.	Dengan berperan aktif pada saat pembelajaran lebih memudahkan saya menerima pelajaran PKn.					

Lampiran 14. Daftar Nama Siswa

Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas
1.	Ahmadinnizat	V D
2.	Alifia Zahra	V D
3.	Anita Saskia	V D
4.	Annisa Dafiya Ramadhani	V D
5.	Fathan Adzana Zidan	V D
6.	Firzha Afifa Nazhirah	V D
7.	Humaira Qurrata A'yun	V D
8.	Inaratu Rizqiya	V D
9.	M. Fikri Salam	V D
10.	Muhammad Asyrof Khoirul Azam	V D
11.	Muhammad Muzibur Rahman	V D
12.	Muhammad Rasya Alfariza	V D
13.	Mau'izhotul Hasanah	V D
14.	Muhammad Ali Nabhani	V D
15.	Muhammad Farhan	V D
16.	Muhammad Iyadh	V D
17.	Muhammad Noor Padillah	V D
18.	Musdalifah	V D
19.	Nadia Az Zahra	V D
20.	Nayla Nabiela Azmy	V D
21.	Naysa Fayra Azalea	V D
22.	Najwa Fakhrina	V D
23.	Nor Aulia Rahmah	V D
24.	Rizqi Fadillah	V D
25.	Qausar Rahman Abdillah	V D
	Jumlah	25
	Laki-laki	13
	Perempuan	12

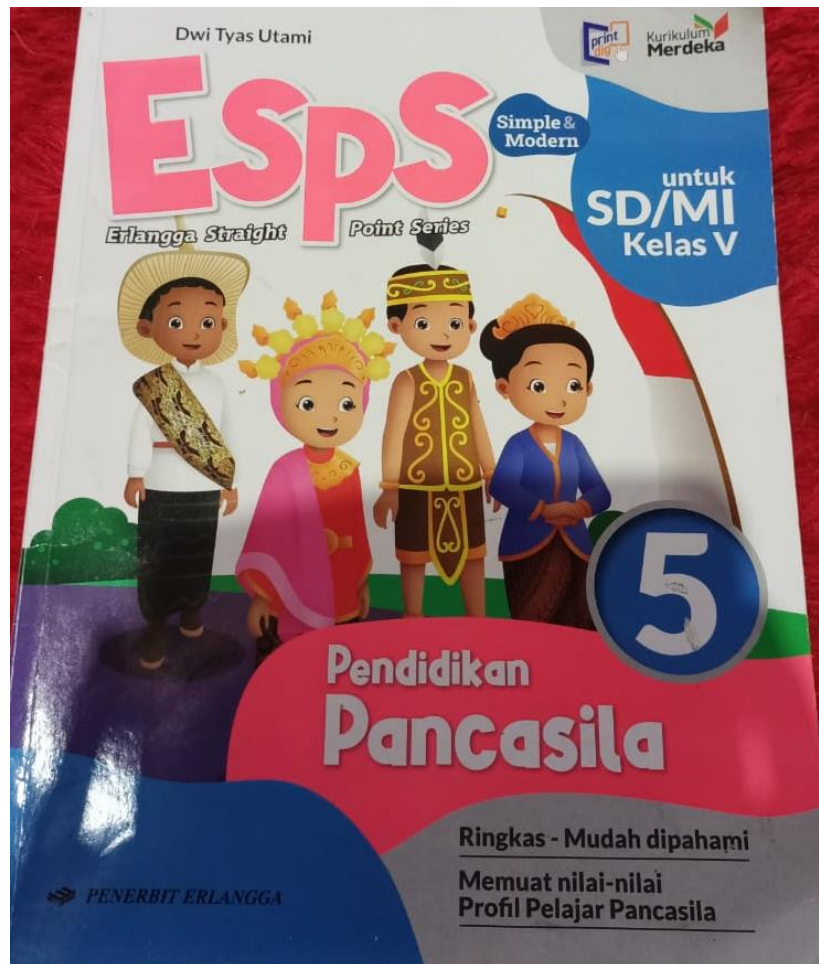
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa

Kelas Kontrol

No	Nama	Kelas
1.	Afiqah Nadhira	V C
2.	Ainaul Mardhiyyah	V C
3.	Dinda Adellia Noor Hafizah	V C
4.	Diva Suci Maharani	V C
5.	Dzakiyyah Farha	V C
6.	Eka Meinda Sofi Toatin	V C
7.	Fathiya	V C
8.	Hafidzah Alya	V C
9.	M. Dzul Fadhliannoor	V C
10.	M. Rafa Aulia Akbar	V C
11.	Muhammad Afif Mubarak	V C
12.	Muhammad Bintang Al Syakib	V C
13.	Muhammad Kahfi Azwar	V C
14.	Muhammad Khairul Azmi	V C
15.	Muhammad Muhyidin	V C
16.	Muhammad Qasim Naufal	V C
17.	Muhammad Syahrul Furqan	V C
18.	Muhammad Yandha Raditya	V C
19.	Norhelmah	V C
20.	Nur Aina Fitriah	V C
21.	Nurul Aqila	V C
22.	Rabi'atul Adawiyah	V C
23.	Vita Aurora Akbar	V C
24.	Yasmin	V C
25.	Zahra Alya Nabila	V C
Jumlah		25
Laki-laki		10
Perempuan		15

Lampiran 16. Buku Pegangan

Buku Pegangan Penelitian



Lampiran 17. RPP Metode STAD

RPP Penelitian Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan	: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Kelas/Semester	: 5/1
Mata Pelajaran	: PKn
SubTema/Tema	: 1/2
Materi	: Hak dan Kewajiban
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam dan berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
- K3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai hak dan kewajiban hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Siswa dapat memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
2. Siswa dapat memahami contoh pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3. Siswa dapat menyebutkan bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat serta mengetahui pelaksanaan hak dan kewajiban di sekitar kita.

E. Materi Pembelajaran

Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran : *STAD (Student Team Achievement Division)*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a secara bersama-sama. 3. Guru menanyakan materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari sekarang. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan 	5 menit

	tersebut.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menyiapkan alat tulisnya. 2. Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat di sekitar kita. 3. Kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan pembelajaran hari ini dibuku catatannya masing-masing. 4. Guru melakukan diskusi dengan menggunakan metode STAD atau secara berkelompok untuk mengetahui sampai mana pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah dijelaskan. Dengan Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pengajaran b. Pembagian Tim/Kelompok c. Pelaksanaan Tes d. Memberikan Penghargaan 5. Lalu peserta didik di berikan soal <i>postest</i> yang dikerjakan secara individu dan kemudian dikumpulkan. 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kembali apa yang telah dipelajari. 2. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam. 	5 menit

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - a. Power Point
2. Bahan
 - a. Papan tulis dan Spidol
3. Bahan Belajar
 - a. Buku guru dan siswa Tema 2 “Udara Bersih Bagi Kesehatan”
 - b. Bahan ajar PPKn materi kewajiban dan hak sebagai masyarakat.
4. Sumber Belajar
 - a. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik Kurikulum 2013: Buku Guru dan Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Sukarna, Ikawati. 2021. “Contoh-Contoh Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat, Materi Kelas 5 Tema 2”. Diakses online melalui, <https://bobo.grid.id/read/082856029/contoh-contoh-hak-dan-kewajiban-sebagai-warga-masyarakat-materi-kelas-5-tema-2?page=all>.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Rubrik penilaian sikap dan lembar observasi penilaian sikap

Rubrik penilaian

Nama :

Kelas :

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah pembelajaran				
3.	Memperhatikan penjelasan guru didepan Kelas				
4.	Menghargai pendapat peserta didik lain				
5.	Mengerjakan tugas tepat waktu				
Jumlah skor					
Nilai akhir					

Kriteria Penilaian Individu dan Kelompok :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup
 D = < 60 : Kurang

Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan berdasarkan kesesuaian mengenai pemahaman hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dari peserta didik.

b. Penilaian Pengetahuan:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Siswa dapat memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.	Tertulis	Soal Essay
Siswa dapat menentukan contoh pelaksanaan hak kewajiban sebagai warga masyarakat.		
Siswa dapat memberikan argumentasi tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.		

PEDOMAN PENSKORAN

Skor maksimal adalah 100, diperoleh dari :

Skor = Jumlah soal benar x 20

Skor = 5 x 20 = 100

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Barabai, 24 April 2024

Lampiran 18. RPP Metode *Discovery*

RPP Penelitian Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan	: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Kelas/Semester	: 5/1
Mata Pelajaran	: PKn
SubTema/Tema	: 1/2
Materi	: Hak dan Kewajiban
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam dan berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
- K3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai hak dan kewajiban hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Siswa dapat memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
2. Siswa dapat menentukan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3. Siswa dapat memberikan argumentasi tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat serta mengetahui pelaksanaan hak dan kewajiban di sekitar kita.

E. Materi Pembelajaran

Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat.

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inquiry Learning
3. Metode Pembelajaran : Discovery

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a secara bersama-sama. 3. Guru menanyakan materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari sekarang. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut. 	5 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menyiapkan alat tulisnya. 2. Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat di sekitar kita. 3. Kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan pembelajaran hari ini dibuku catatannya masing-masing. 4. Guru memberikan pertanyaan dengan menggunakan metode Discovery atau untuk mengetahui sampai mana pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah dijelaskan. Dengan Langkah-langkah: <ol style="list-style-type: none"> a. Pemberian pengajaran b. Pemberian Tes 5. Lalu peserta didik di berikan soal <i>postest</i> yang dikerjakan secara individu dan kemudian dikumpulkan. 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kembali apa yang telah dipelajari. 2. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam. 	5 menit

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - a. Power Point
2. Bahan
 - a. Papan tulis dan Spidol
3. Bahan Belajar
 - a. Buku guru dan siswa Tema 2 “Udara Bersih Bagi Kesehatan”
 - b. Bahan ajar PPKn materi kewajiban dan hak sebagai masyarakat.
4. Sumber Belajar
 - a. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik Kurikulum 2013: Buku Guru dan Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Sukarna, Ikawati. 2021. “Contoh-Contoh Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat, Materi Kelas 5 Tema 2”. Diakses

online melalui, <https://bobo.grid.id/read/082856029/contoh-contoh-hak-dan-kewajiban-sebagai-warga-masyarakat-materi-kelas-5-tema-2?page=all>.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Rubrik penilaian sikap dan lembar observasi penilaian sikap

Rubrik penilaian

Nama :

Kelas :

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah pembelajaran				
3.	Memperhatikan penjelasan guru didepan kelas				
4.	Menghargai pendapat peserta didik lain				
5.	Mengerjakan tugas tepat waktu				
Jumlah skor					
Nilai akhir					

Kriteria Penilaian Individu dan Kelompok :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan berdasarkan kesesuaian mengenai pemahaman hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dari peserta didik.

b. Penilaian Pengetahuan:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Siswa dapat memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.	Tertulis	Soal Essay
Siswa dapat menentukan contoh pelaksanaan hak kewajiban sebagai warga masyarakat.		
Siswa dapat memberikan argumentasi tentang pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.		

PEDOMAN PENSKORAN

Skor maksimal adalah 100, diperoleh dari :

Skor = Jumlah soal benar x 20

Skor = 5 x 20 = 100

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Barabai, 24 April 2024

Lampiran 19. Lembar Silabus

Lembar Silabus Penelitian

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat sebagai kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap jawab memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.2.1 Melakukan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap jawab memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan hak, kewajiban, dan tanggung jawab. • Penerapan hak kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat • Mengamati gambar atau membaca teks tentang penerapan hak dan kewajiban serta tanggung jawab • Menyimak penjelasan guru mengenai contoh jenis-jenis hak dan kewajiban serta tanggung jawab 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Pengetahuan: Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p>	<p>kehidupan sehari-hari</p>	<p>sebagai warga masyarakat</p>	<p>kewajiban serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak dan kewajiban serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	
--	---	--	------------------------------	---------------------------------	---	--

Lampiran 20. Profil Lokasi Penelitian

Profil Lokasi Penelitian

SEJARAH SINGKAT MIN 8 HST

A. Deskripsi Data

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan setingkat Sekolah Dasar yang berciri khas agama islam yang terletak di kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah tersebut tepatnya berada di Jalan Sarigading RT.06 RW.02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah ini dibangun pada tanggal 27 April 1965 dengan status swasta dengan nama Madrasah Ibtidaiyah An-Najah dan di negerikan pada tanggal 17 Mei 1997 dengan surat keputusan Menteri Agama RI No. 107 tahun 1997 yang diresmikan oleh Bupati Kepala Daerah Tk. II Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Bapak Drs. H. M. Arifin yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara. Dalam perkembangannya tidak terlepas dari peran serta warga masyarakat terutama warga jalan Sarigading dan sekitarnya.

Ada beberapa hal yang menjadi latar belakang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai utara yang ada sekarang:

1. Realitas/kenyataan di masyarakat akan adanya keinginan yang kuat dan kesadaran yang tinggi dari tokoh-tokoh masyarakat jalan sarigading tentang pentingnya pendidikan pada tingkat dasar, sehingga dengan bantuan berbagai pihak serta partisipasi yang tinggi dari seluruh warga jalan sarigading dan sekitarnya maka dapatlah didirikan lembaga pendidikan tersebut.
2. Adanya kemauan dan tekad yang kuat untuk generasi yang berkualitas dan memiliki nilai-nilai moral keagamaan sebagai

bagian dari upaya meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya diharapkan dapat berperan positif dilingkarannya masing-masing.

Dengan beberapa hal tersebut itulah, maka Madrasah Ibtidaiyah dibangun dan didirikan oleh jalan sarigading dan sekitarnya serta pihak-pihak yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan madrasah.

Adapun para pencetus sekaligus pengurus berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut adalah:

1. KH. Abdul Hamid Karim (tokoh masyarakat)
2. KH. Muhammad Hasani (tokoh masyarakat)
3. Kurtubi (Kepala desa)
4. Muhammad Kasim Hasan (pemuka masyarakat)

Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut sampai sekarang telah beberapa kali pergantian kepemimpinan, yaitu:

1. Periode pertama Bapak M. Yusuf
2. Periode kedua Bapak H. Abdul Muthalib
3. Periode ketiga Bapak H. Helmi
4. Periode keempat Bapak Helmi Basri
5. Periode kelima Ibu Hj. Muhjiah, S.Ag
6. Periode keenam Bapak Drs. Syamsu Dhuha
7. Periode ketujuh Ibu Dra. Aina Faridah.
8. Periode ke delapan Bapak Drs. H. Abdul Hamid Sampai Sekarang.

B. Letak Geografis

MIN 8 Hulu Sungai Tengah merupakan Lembaga di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamatkan di Jl. Sarigading RT.06 RW.02 Kel. Barabai Utara Kec. Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Adapun lokasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah terletak pada geografis yang sangat cocok untuk proses belajar mengajar yang terletak di tengah pemukiman penduduk. MI ini dibangun dengan pertimbangan tata letak bangunan yang memberikan kenyamanan untuk belajar. Hal ini dapat di lihat dari tata letak

ruang belajar yang agak jauh dari jalan raya sehingga kebisingan dari kendaraan bermotor dan kendaraan umum yang melintasi jalan raya dapat diminimalisir dan siswa tetap belajar dengan nyaman.

Adapun batas-batas dari lokasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah adalah sebelah utara berbatasan dengan bangunan SDN Barabai Utara, sebelah barat berbatasan dengan Jalan Raya Sarigading, sebelah selatan berbatasan tanah Dr. Halim, sebelah timur berbatasan dengan gang Kampung Sasak.

C. Identitas MIN 8 Hulu Sungai Tengah

1. Nama Lembaga : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
2. Alamat / desa : Jl. Sarigading RT.06 RW.02
Kecamatan : Barabai
Kabupaten : Hulu Sungai Tengah
Propinsi : Kalimantan Selatan
Kode Pos : 71351
No.Telepon : 0517-42116
3. Status Sekolah : Negeri
4. NSM : 1111630070008
5. NIS / NPSN : 60722966
6. Tahun didirikan/beroperasi: 1965
7. Status Tanah : Waqaf dan Hak Milik Sendiri
8. Luas Tanah : 1395 m²
9. Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Abdul Hamid, S.Pd.I
11. Status akreditasi : A
12. No dan SK akreditasi : 758/BAN-SM/SK/2019

D. Sarana Dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Berikut ini adalah sarana prasarana yang terdapat di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dilihat pada tabel berikut:

a.

No	Sarana / Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Laptop	4 buah	Baik
2.	LCD	6 buah	Baik
3.	PC/Komputer	3 buah	Baik
4.	CCTV	1 Set	Baik
5.	Wifi Internet	2	Baik
6.	Kantor guru	1	Baik
7.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
8.	Ruang tata usaha	1	Baik
9.	Ruang kelas	25	Baik
10.	Aula	-	-
11.	Musholla	1	Baik
12.	Perpustakaan	1	Baik
13.	Laboratorium computer	-	-
14.	Toilet Guru	3	Baik
15.	Toilet Siswa	7	Baik
16.	Kantin	1	Baik
17.	Gudang	1	Baik
18.	Tempat Parkir	1	Baik

E. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MIN 8 Hulu Sungai Tengah di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.20 –12.55 Wita, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar-benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 1 orang kepala madrasah, 41 orang guru dan 7 orang Tenaga Kependidikan.

Adapun Daftar Nama Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah tahun 2023/2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA PTK	NIP/ NIPPPK	Tugas Pokok	STATUS SERTIFIKASI	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS PTK
1	Drs. H. Abdul Hamid	1969051419 98031002	Kepala Madrasah	SUDAH	S1	PNS
2	Maslianor, S.Pd.I	1978092320 00032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
3	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I	1978091920 07012013	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
4	Siti Noorselah, S.Pd.I	1980082520 07102004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
5	Erma Lindawati, S.Pd.I	1982021720 07102005	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
6	Hj. Wahidah, S.Pd.I	1967081619 91032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
7	Sa'adah, S.Pd.I	1965010520 14112001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
8	Hj. Asnah, S.Pd.I	1969091620 06042012	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
9	Nurul Hikmah, S.Pd.I	1981120620 07102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
10	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I	1977120220 14112002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
11	Hj. Armuslihati, S.Pd.I	1970031419 98032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS

12	Nasrullah, S.Pd.I	1971012819 98031001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
13	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I	1983091520 07102001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
14	Muhamma d Rizkuni, S.Pd	1994070620 19031007	Guru Mapel	BELUM	S1	PNS
15	H. Muhamma d Rusyadi, S.Ag, M.M	1974032320 07101001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
16	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I	1980052620 07102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
17	Ahsanawa ti, S.Ag.	1974041320 11012001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
18	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I	1982110520 06042001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
19	Maimunah , S.Pd.I	1981061320 05012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
20	Muammar , S.Pd.I	1980110920 05011004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
21	Asmail, S.Pd.	1969030120 03121003	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
22	Rukayah, S.Pd.I	1981072320 05012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
23	Saidah, S.Pd.I	1971100519 98032001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
24	Bahruni, S.Pd	1984013020 05011001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
25	Khairul Fikri, S. Pd. I	1983030320 07101003	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS

26	Wardiati, S.Pd.I	1980040420 05012006	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
27	Miftahul Khairiah, S.Pd.I	1970071020 03122002	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
28	Mursidah, S.Pd.I	1971060520 06042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
29	Fauzan Khairani, S.Ag	1978011220 07101004	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
30	Muhamma d Al Hafidz, S.Pd.I	1992011420 19031003	Guru Mapel	BELUM	S1	PNS
31	Dra. Aina Faridah	1968061019 98032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
32	Siti Aisyah, S.Pd.I	1984120920 06042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS (Non Satminka l)
33	Nur Fattah Firmansya h, S.Pd.I	1983030120 23211011	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
34	Siti Nor Salasiah, S.Pd	1997080520 23212025	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
35	Noor Oktavia Rahman,S. Pd.I	1990102120 23212027	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
36	Faizah, S.Pd.I	1987121020 23212033	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
37	Muhamma d Fitriansya h, S.Pd.		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPN S
38	Ahmad Fauzan, S.Pd.	1987070120 23211028	Guru Mapel	BELUM	S1	PPPK

39	Dewi Yuliawati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPN S
40	Masliana, S.Pd		Guru Tematik	BELUM	S1	NONPN S
41	Suci Nor Maulida, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPN S
42	Munada Aulia Ahyati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPN S
43	Siti Rukayah, S.I.Pust		Pustakawan	BELUM	S1	NONPN S
44	M. Syaifullah, S.Pd.		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPN S
45	Sri Wahyu Mitha Karisma, S.Pd		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPN S
46	Nurul Jannah, S.H		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPN S
47	Suardi Hefriyadi, S.Pd		Petugas Kebersihan	BELUM	S1	NONPN S
48	Muhammad Salam		Satpam/ Security	BELUM	SLTA/SMAS SEDERAJAT	NONPN S
49	Khairullah		Penjaga Malam	BELUM	SLTA/SMAS SEDERAJAT	NONPN S

F. Siswa

Di MIN 8 Hulu Sungai Tengah pada tahun pelajaran 2023/2024,
jumlah siswa secara keseluruhan adalah:

NO	TINGKAT / KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA		JUMLAH	WALI KELAS
			LK	PR		
1	KELAS 1	I A	16	20	36	Maslianor, S.Pd.I
2	KELAS 1	I B	12	24	36	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I
3	KELAS 1	I C	17	18	35	Siti Noorselah, S.Pd.I
4	KELAS 1	I D	14	14	28	Erma Lindawati, S.Pd.I
			59	76	135	
1	KELAS 2	II A	21	13	34	Hj. Wahidah, S.Pd.I
2	KELAS 2	II B	18	12	30	Sa'adah, S.Pd.I
3	KELAS 2	II C	14	14	28	Hj. Asnah, S.Pd.I
4	KELAS 2	II D	13	9	22	Nurul Hikmah, S.Pd.I
5	KELAS 2	II E	12	12	24	Hj. Makiah Mukaramah, S.Pd.I
			78	60	138	
1	KELAS 3	III A	11	18	29	Hj. Armuslihati, S.Pd.I
2	KELAS 3	III B	12	14	26	Nasrullah, S.Pd.I
3	KELAS 3	III C	11	14	25	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I
4	KELAS 3	III D	13	16	29	Muhammad Rizkuni, S.Pd

			47	62	109	
1	KELAS 4	IV A	14	22	36	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, MM
2	KELAS 4	IV B	13	21	34	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 4	IV C	17	14	31	Ahsanawati, S.Ag
4	KELAS 4	IV D	13	12	25	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I
5	KELAS 4	IV E	10	14	24	Siti Nor Salasiah, S.Pd
			67	83	150	
1	KELAS 5	V A	17	18	35	Maimunah, S.Pd.I
2	KELAS 5	V B	14	21	35	Muammar, S.Pd.I
3	KELAS 5	V C	10	15	25	Asmail, S.Pd
4	KELAS 5	V D	12	13	25	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I
			53	67	120	
1	KELAS 6	VI A	18	22	40	Rukayah, S.Pd.I
2	KELAS 6	VI B	15	25	40	Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 6	VI C	20	21	41	Bahruni, S.Pd
			53	68	121	
JUMLAH			357	416	773	

G. Visi, Misi dan Tujuan MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Visi:

Terwujudnya peserta didik yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah, berprestasi, dan cinta lingkungan.

Misi:

1. Menanamkan keteladanan bagi peserta didik yang beriman dan bertakwa.
2. Membiasakan diri berakhlak mulia.
3. Menggali dan mengembangkan potensi peserta didik.
4. Peduli terhadap sesama dan lingkungan

Tujuan Madrasah:

1. Menjadikan peserta didik yang beriman dan bertakwa.
2. Peserta didik mempunyai akhlak mulia.
3. Peserta didik mampu mengembangkan potensi dan keterampilan yang dimiliki.
4. Menumbuh kembangkan sikap cinta dan peduli terhadap sesama dan lingkungan.

H. Struktur Organisasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah



I. Struktur Organisasi Komite Madrasah MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah



Lampiran 21. Klasifikasi Penilaian

Klasifikasi Penilaian Motivasi Belajar

No	Nilai	Predikat	Kualifikasi
1.	90-100	A	Sangat Memotivasi
2.	80-89	B	Memotivasi
3.	70-79	C	Cukup Memotivasi
4.	< 70	D	Kurang

Klasifikasi Penilaian Hasil Belajar

No	Nilai	Predikat	Kualifikasi
1.	90-100	A	Sangat Baik
2.	80-89	B	Baik
3.	70-79	C	Cukup Baik
4.	< 70	D	Kurang

Lampiran 22. Daftar Skor Angket Motivasi

Kelas Eksperimen

No	Nama	Jumlah Skor		Kelas
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1.	Ahmadinnizat	42	91	V D
2.	Alifia Zahra	41	91	V D
3.	Anita Saskia	44	86	V D
4.	Annisa Dafiya Ramadhani	38	91	V D
5.	Fathan Adzana Zidan	39	78	V D
6.	Firzha Afifa Nazhirah	41	82	V D
7.	Humaira Qurrata A'yun	51	73	V D
8.	Inaratu Rizqiya	44	79	V D
9.	M. Fikri Salam	47	74	V D
10.	Muhammad Asyrof Khoirul Azam	44	79	V D
11.	Muhammad Muzibur Rahman	47	94	V D
12.	Muhammad Rasya Alfariza	43	79	V D
13.	Mau'izhotul Hasanah	43	88	V D
14.	Muhammad Ali Nabhani	44	77	V D
15.	Muhammad Farhan	47	88	V D
16.	Muhammad Iyadh	49	76	V D
17.	Muhammad Noor Padillah	51	78	V D
18.	Musdalifah	45	77	V D
19.	Nadia Az Zahra	46	91	V D
20.	Nayla Nabiela Azmy	47	87	V D
21.	Naysa Fayra Azalea	50	89	V D
22.	Najwa Fakhrina	51	90	V D
23.	Nor Aulia Rahmah	47	82	V D
24.	Rizqi Fadillah	51	83	V D
25.	Qausar Rahman Abdillah	55	73	V D

Lampiran 23. Daftar Skor Angket Motivasi

Kelas Kontrol

No	Nama	Jumlah Skor		Kelas
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1.	Afiqah Nadhira	42	45	V C
2.	Ainaul Mardhiyyah	41	41	V C
3.	Dinda Adellia Noor Hafizah	44	44	V C
4.	Diva Suci Maharani	38	38	V C
5.	Dzakiyyah Farha	39	39	V C
6.	Eka Meinda Sofi Toatin	41	41	V C
7.	Fathiya	51	51	V C
8.	Hafidzah Alya	44	44	V C
9.	M. Dzul Fadhliannoor	45	48	V C
10.	M. Rafa Aulia Akbar	44	44	V C
11.	Muhammad Afif Mubarak	45	45	V C
12.	Muhammad Bintang Al Syakib	43	43	V C
13.	Muhammad Kahfi Azwar	43	45	V C
14.	Muhammad Khairul Azmi	44	44	V C
15.	Muhammad Muhyidin	47	47	V C
16.	Muhammad Qasim Naufal	49	49	V C
17.	Muhammad Syahrul Furqan	51	51	V C
18.	Muhammad Yandha Raditya	45	45	V C
19.	Norhelmah	46	47	V C
20.	Nur Aina Fitriah	47	47	V C
21.	Nurul Aqila	50	50	V C
22.	Rabi'atul Adawiyah	52	52	V C
23.	Vita Aurora Akbar	47	47	V C
24.	Yasmin	51	51	V C
25.	Zahra Alya Nabila	55	55	V C

Lampiran 24. Daftar Skor Hasil Belajar

Kelas Eksperimen

No	Nama	Jumlah Skor		Kelas
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1.	Ahmadinnizat	75	90	V D
2.	Alifia Zahra	50	80	V D
3.	Anita Saskia	70	70	V D
4.	Annisa Dafiya Ramadhani	65	70	V D
5.	Fathan Adzana Zidan	60	90	V D
6.	Firzha Afifa Nazhirah	70	80	V D
7.	Humaira Qurrata A'yun	55	90	V D
8.	Inaratu Rizqiya	50	70	V D
9.	M. Fikri Salam	60	75	V D
10.	Muhammad Asyrof Khoirul Azam	70	90	V D
11.	Muhammad Muzibur Rahman	70	85	V D
12.	Muhammad Rasya Alfariza	60	75	V D
13.	Mau'izhotul Hasanah	70	90	V D
14.	Muhammad Ali Nabhani	40	70	V D
15.	Muhammad Farhan	50	75	V D
16.	Muhammad Iyadh	60	90	V D
17.	Muhammad Noor Padillah	45	95	V D
18.	Musdalifah	65	85	V D
19.	Nadia Az Zahra	70	95	V D
20.	Nayla Nabiela Azmy	50	70	V D
21.	Naysa Fayra Azalea	70	90	V D
22.	Najwa Fakhrina	55	95	V D
23.	Nor Aulia Rahmah	65	85	V D
24.	Rizqi Fadillah	70	80	V D
25.	Qausar Rahman Abdillah	60	90	V D

Lampiran 25. Daftar Skor Hasil Belajar

Kelas Kontrol

No	Nama	Jumlah Skor		Kelas
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1.	Afiqah Nadhira	65	70	V C
2.	Ainaul Mardhiyyah	60	75	V C
3.	Dinda Adellia Noor Hafizah	50	60	V C
4.	Diva Suci Maharani	60	70	V C
5.	Dzakiyyah Farha	50	65	V C
6.	Eka Meinda Sofi Toatin	40	50	V C
7.	Fathiya	45	50	V C
8.	Hafidzah Alya	60	65	V C
9.	M. Dzul Fadhiannoor	60	60	V C
10.	M. Rafa Aulia Akbar	65	65	V C
11.	Muhammad Afif Mubarak	55	60	V C
12.	Muhammad Bintang Al Syakib	45	50	V C
13.	Muhammad Kahfi Azwar	50	55	V C
14.	Muhammad Khairul Azmi	60	55	V C
15.	Muhammad Muhyidin	55	60	V C
16.	Muhammad Qasim Naufal	35	50	V C
17.	Muhammad Syahrul Furqan	40	55	V C
18.	Muhammad Yandha Raditya	50	55	V C
19.	Norhelmah	60	60	V C
20.	Nur Aina Fitriah	50	55	V C
21.	Nurul Aqila	65	70	V C
22.	Rabi'atul Adawiyah	60	65	V C
23.	Vita Aurora Akbar	50	55	V C
24.	Yasmin	50	60	V C
25.	Zahra Alya Nabila	55	60	V C

Lampiran 26. Distribusi Nilai r_{tabel}

Distribusi Nilai r_{tabel}

Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 27. Distribusi Nilai t_{tabel}

Distribusi Nilai t_{tabel}

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Lampiran 28. Hasil Statistik

Rata-Rata, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Motivasi Siswa (*Pretest*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kelas.kontrol	Mean	45.76	.851	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.00	
		Upper Bound	47.52	
	5% Trimmed Mean	45.70		
	Median	45.00		
	Variance	18.107		
	Std. Deviation	4.255		
	Minimum	38		
	Maximum	55		
	Range	17		
	Interquartile Range	7		
	Skewness	.276	.464	
	Kurtosis	-.378	.902	
	kelas.eksperimen	Mean	45.92	.852
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	44.16	
		Upper Bound	47.68	
5% Trimmed Mean		45.88		
Median		46.00		
Variance		18.160		
Std. Deviation		4.261		
Minimum		38		
Maximum		55		
Range		17		
Interquartile Range		7		
Skewness		.155	.464	
Kurtosis		-.433	.902	

Statistics

		kelas.kontrol	kelas.eksperimen
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		45.76	45.92
Median		45.00	46.00
Mode		44	47
Std. Deviation		4.255	4.261
Variance		18.107	18.160
Minimum		38	38
Maximum		55	55
Sum		1144	1148

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelas.kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
kelas.eksperimen	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Lampiran 29. Hasil Statistik

Rata-Rata, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Motivasi Siswa (*Posttest*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kelas.kontrol	Mean	46.12	.833	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.40	
		Upper Bound	47.84	
	5% Trimmed Mean	46.10		
	Median	45.00		
	Variance	17.360		
	Std. Deviation	4.167		
	Minimum	38		
	Maximum	55		
	Range	17		
	Interquartile Range	6		
	Skewness	.066	.464	
	Kurtosis	-.236	.902	
	kelas.eksperimen	Mean	83.04	1.316
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	80.32	
		Upper Bound	85.76	
5% Trimmed Mean		83.02		
Median		82.00		
Variance		43.290		
Std. Deviation		6.580		
Minimum		73		
Maximum		94		
Range		21		
Interquartile Range		12		
Skewness		.033	.464	
Kurtosis		-1.420	.902	

Statistics

		kelas.kontrol	kelas.eksperimen
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		46.12	83.04
Median		45.00	82.00
Mode		44 ^a	91
Std. Deviation		4.167	6.580
Variance		17.360	43.290
Minimum		38	73
Maximum		55	94
Sum		1153	2076

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelas.kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
kelas.eksperimen	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Lampiran 30. Hasil Statistik

Rata-Rata, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Hasil Belajar (*Pretest*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kelas.kontrol	Mean	53.40	1.651	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.99	
		Upper Bound	56.81	
	5% Trimmed Mean	53.72		
	Median	55.00		
	Variance	68.167		
	Std. Deviation	8.256		
	Minimum	35		
	Maximum	65		
	Range	30		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	-.466	.464	
	Kurtosis	-.448	.902	
	kelas.eksperimen	Mean	61.00	1.893
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	57.09	
		Upper Bound	64.91	
5% Trimmed Mean		61.39		
Median		60.00		
Variance		89.583		
Std. Deviation		9.465		
Minimum		40		
Maximum		75		
Range		35		
Interquartile Range		18		
Skewness		-.553	.464	
Kurtosis		-.661	.902	

Statistics

		kelas.kontrol	kelas.eksperimen
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		59.80	83.60
Median		60.00	85.00
Mode		60	90
Std. Deviation		6.994	7.147
Variance		48.917	51.083
Minimum		50	70
Maximum		75	95
Sum		1495	2090

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelas.kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
kelas.eksperimen	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Lampiran 31. Hasil Statistik

Rata-Rata, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Hasil Belajar (*Posttest*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kelas.kontrol	Mean	59.80	1.399	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.91	
		Upper Bound	62.69	
	5% Trimmed Mean	59.56		
	Median	60.00		
	Variance	48.917		
	Std. Deviation	6.994		
	Minimum	50		
	Maximum	75		
	Range	25		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	.375	.464	
	Kurtosis	-.533	.902	
	kelas.eksperimen	Mean	83.60	1.429
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	80.65	
		Upper Bound	86.55	
5% Trimmed Mean		83.67		
Median		85.00		
Variance		51.083		
Std. Deviation		7.147		
Minimum		70		
Maximum		95		
Range		25		
Interquartile Range		13		
Skewness		-.113	.464	
Kurtosis		-1.163	.902	

Statistics

		kelas.kontrol	kelas.eksperimen
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		59.80	83.60
Median		60.00	85.00
Mode		60	90
Std. Deviation		6.994	7.147
Variance		48.917	51.083
Minimum		50	70
Maximum		75	95
Sum		1495	2090

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kelas.kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
kelas.eksperimen	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Lampiran 32. Hasil Statistik Uji Normalitas

Motivasi Siswa (*Pretest*)

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kelas.kontrol	.131	25	.200*	.973	25	.730
kelas.eksperimen	.120	25	.200*	.978	25	.845

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Motivasi Siswa (*Posttest*)

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kelas.kontrol	.126	25	.200*	.978	25	.841
kelas.eksperimen	.170	25	.060	.924	25	.063

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 33. Hasil Statistik Uji Normalitas

Hasil Belajar (*Pretest*)

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kelas.kontrol	.188	25	.063	.928	25	.078
kelas.eksperimen	.189	25	.056	.912	25	.065

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Belajar (*Posttest*)

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kelas.kontrol	.169	25	.065	.932	25	.095
kelas.eksperimen	.215	25	.074	.911	25	.083

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 34. Hasil Statistik Uji Homogenitas

Motivasi Siswa (*Pretest*)

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
variabel.x1danx2	Based on Mean	2.092	1	48	.155
	Based on Median	1.870	1	48	.178
	Based on Median and with adjusted df	1.870	1	47.687	.178
	Based on trimmed mean	2.293	1	48	.136

Motivasi Siswa (*Posttest*)

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	10.955	1	48	.152
	Based on Median	8.879	1	48	.175
	Based on Median and with adjusted df	8.879	1	47.098	.175
	Based on trimmed mean	10.918	1	48	.142

Lampiran 35. Hasil Statistik Uji Homogenitas

Hasil Belajar (*Pretest*)

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	.533	1	48	.469
	Based on Median	.501	1	48	.483
	Based on Median and with adjusted df	.501	1	47.599	.483
	Based on trimmed mean	.562	1	48	.457

Hasil Belajar (*Posttest*)

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	.586	1	48	.448
	Based on Median	.505	1	48	.481
	Based on Median and with adjusted df	.505	1	46.594	.481
	Based on trimmed mean	.523	1	48	.473

Lampiran 36. Hasil Statistik Hipotesis

Hipotesis 1

Terdapat Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar PKn Pada Materi “Hak Dan Kewajiban” Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17.185	1	17.185	1.050	.003 ^b
	Residual	376.575	23	16.373		
	Total	393.760	24			

a. Dependent Variable: post_test

b. Predictors: (Constant), free_test

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.164	10.257		3.721	.001
	free_test	.237	.232	.209	3.024	.004

a. Dependent Variable: post_test

Hipotesis 2

Terdapat Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi “Hak Dan Kewajiban” Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	133.128	1	133.128	2.802	.002 ^b
	Residual	1092.872	23	47.516		
	Total	1226.000	24			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68.421	9.173		7.459	.000
	X	.249	.149	.330	3.674	.001

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 37. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas

Pertemuan	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
1	Rabu, 17 April 2024	3-4	<i>Pretest</i> , proses pembelajaran dan pemberian angket <i>pretest</i>	V C (Kontrol)
2	Kamis, 18 April 2024	3-4	<i>Pretest</i> , proses pembelajaran dan pemberian angket <i>pretest</i>	V D (Eksperimen)
3	Rabu, 24 April 2024	3-4	Proses treatment pembelajaran Pkn materi “Hak dan Kewajiban” menggunakan metode pembelajaran <i>discovery</i> , pemberian soal <i>posttest</i> dan angket <i>posttest</i>	V C (Kontrol)
4	Kamis, 25 April 2024	3-4	Proses treatment pembelajaran Pkn materi “Hak dan Kewajiban” menggunakan metode pembelajaran STAD, pemberian soal <i>posttest</i> dan angket <i>posttest</i>	V D (Eksperimen)

Lampiran 38. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
METODE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)
KELAS EKSPERIMEN

Nama Observer : NURUL JANNAH
Hari/Tanggal : Kamis, 2 Mei 2024

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan metode STAD yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas.

Berilah tanda (✓) pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek yang di amati muncul

Tidak : Jika aspek yang di amati tidak muncul

No	Aspek yang Diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kemampuan Membuka Pelajaran			
	a. Menarik perhatian peserta didik untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran	✓		
	b. Memotivasi peserta didik agar tertarik dalam mengikuti materi pembelajaran yang disampaikan	✓		
	c. Membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang diajarkan	✓		
2.	Proses Pembelajaran			
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan peserta didik	✓		
	b. Tidak melakukan gerakan atau ungkapan yang mengganggu perhatian peserta didik	✓		
	c. Antusias mimik dalam mengajar	✓		
3.	Penguasaan Materi Pembelajaran			
	a. Kejelasan dalam menerangkan materi	✓		
	b. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan aspek kompetensi	✓		

	c. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara operasional	✓		
4.	Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran			
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam RPP	✓		
	b. Antusias menanggapi dan merespon peserta didik yang bertanya	✓		
	c. Cermat dalam memanfaatkan waktu sesuai dengan alokasi yang direncanakan	✓		
5.	Pelaksanaan Metode Pembelajaran			
	a. Memperlihatkan prinsip pelaksanaan jenis metode	✓		
	b. Tepat saat pelaksanaan	✓		
	c. Terampil dalam mengoperasikan	✓		
	d. Membantu kelancaran proses pembelajaran	✓		
6.	Evaluasi			
	a. Melakukan evaluasi sesuai dengan RPP	✓		
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		
7.	Kemampuan Menutup Pembelajaran			
	a. Menyimpulkan kembali materi yang diajarkan	✓		
	b. Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik	✓		

Barabai, 2 Mei 2024

Observer,



Nurul Jannah, S.Pd.

Lampiran 39. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal

Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MIN 8 HULU
SUNGAI TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Maret 2023

Tempat : Gedung A LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 3 April 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 40. Catatan Seminar Proposal

Catatan Seminar Proposal




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU
 MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.lain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : MUTYA RAHMAH |
| 2. N I M | : 200101070551 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah |
| 5. Dosen Pembimbing | : Mahmudah, M. Pd. I |
| 6. Dosen Penguji | : Syarifah Salmah, M. Pd. I |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>Penanggap Utama (Pahmi Fadila)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa ingin memilih metode STAD? <p>Penanggap Umum (Juncieli)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa mengon bit sebelah MIN HUB Sungai Tengah sebagai penelitian. 		<ul style="list-style-type: none"> Rumusan Masalah tidak hanya ditubuh Perhatikan waktu diskusi sampel Keliki Penelitian Latar belakang masalah harus jelas. Tidak memunculkan lansutan empiris. Penulisan (pengujian) Landasan teologis Lansutan teori mengenai media atau metode harus jelas Kisi-kisi instrumen dibuat ketika konsu

Banjarmasin, 28 Maret 2023
 Moderator,


Nor Aisah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 41. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing

Surat Izin Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET


Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
Ditulis Oleh : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswi yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Daerah Tempat Riset : Kota Barabai


Banjarmasin, 19 Februari 2024

Mengetahui
Dosen Pembimbing Skripsi


Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 19870821201503200

Lampiran 42. Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin

Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id


Nomor : B- 0653 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 16 April 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
No HP : 081528696449

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0653 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PKN KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 April 2024
Sampai Tanggal : 18 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

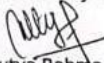
Banjarmasin, 16 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mutya Rahma
200101070551



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0653 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

16 April 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
No HP : 081528696449

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 44. Surat Izin Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Surat Izin Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 111163070008 NPSN 60722966
JL. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

Nomor : B. 047/Mi.17.06.08/PP.00.4/04/2024 Barabai, 18 April 2024
Perihal : Persetujuan Melakukan Kegiatan Riset
Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di-Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. B-0653/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024, maka dengan ini kami menyetujui dapat melakukan kegiatan penelitian ilmiah/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi, atas nama :

Nama : MUTYA RAHMA
Nomor Induk Mahasiswa : 200101070551
Program/Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
Judul Skripsi : "PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang dilaksanakan pada 18 April 2024 sampai dengan 18 Juni 2024
Demikian persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

ABDUL HAMID
905141998031002

Lampiran 45. Surat Selesai Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Surat Selesai Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH**

NSM 111163070008 NPSN 60722966
Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 421116; Kode Pos 71313 E-Mail : minharat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.053/Mi.17.06-08/PP.00.4/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. ABDUL HAMID
NIP : 19690514 199803 1002
Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUTYA RAHMA
Mahasiswa/Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 200101070551
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
Judul Skripsi : "PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah 18 April 2024 sampai dengan 18 Juni 2024. Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 03 Mei 2024
Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,
Drs. H. ABDUL HAMID
NIP. 196905141998031002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 46. Lembar Konsul Bimbingan Skripsi

Lembar Konsul Bimbingan Skripsi



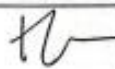
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**




NAMA	: Mulya Rahma
NIM	: 200101070551
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN	
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 28 April 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 28 Maret 2023
DOSEN PEMBIMBING	: Mahmudah, M. Pd. 1
JUDUL SKRIPSI	: Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa Mata pelajaran Pen Klat V MIN 8 Hulu sungai Tengah.



LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	28 Maret 2023	Bab I
2.	19 Februari 2024	Bab II
3.	30 Mei 2024	Instrumen penelitian
4.	3 Juni 2024	Bab III
5.	6 Juni 2024	Bab I, Bab II, Bab III
6.	10 Juni 2024	Bab IV
7.	12 Juni 2024	Bab IV dan Bab V
8.	19 Juni 2024	Revisi Terakhir Keseluruhan

No	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1.	28 Maret 2023	Bab 1 - Rumusan masalah kata tanya diubah - Latar belakang harus jelas - Buat R1-r1 instrumen	
2.	19 februari 2024	Bab 9 - Tambahkan teori terkait pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan metode dan penerapan metode	
3.	30 Mei 2024	Komitasi Angket dan soal tes	

4.	3 Juni 2024	Bab III - lampirkan instrumennya dilampiran - perbandingan metode jangan hanya menggunakan metode konvensional	
5.	6 Juni 2024	Bab I, Bab II, Bab III - perbaiki penulisan Euhpan - bagian daftar isi di tinjauan teoritis dijabarkan	
6.	10 Juni 2024	Bab IV - perbaiki penulisan hasil penelitian	

7.	12 Juni 2024	Bab IV, Bab V - Hasil spss tabelan dilampirkan	
8.	14 Juni 2024	Lampiran - penulisan terjemah diletakkan dilampiran - Tulisan Arab menggunakan Konvensional Arabik	

Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian

Lokasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Pertemuan Dengan Bapak Kepala Sekolah



Pertemuan Dengan Wali Kelas V



Wawancara Bersama Ibu Wali Kelas VD



Kelas Eksperimen





Kelas Kontrol



Daftar Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Mutya Rahma
2. NIM : 200101070551
3. TTL : Barabai, 07 November 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri,
Kalimantan Selatan, Kabupaten
Hulu Sungai Tengah, Barabai,
Kemasan Luar RT 003 RW 001
6. Nomor HP : 081528696449
7. Alamat Email : mutyarahma413@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan
 - a. TK : TK Kartika Gelatik
 - b. SD/MI : SDN 1 Barabai Timur
 - c. SMP/MTS : MTS Negeri 2 Hulu Sungai Tengah
 - d. SMA/MA : MAN 1 Hulu Sungai Tengah
9. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan, Program
Studi PGMI
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI tahun 2021-2022
sebagai Anggota Bidang Minat dan Bakat
 - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI tahun 2022-2023
sebagai Ketua Bidang Minat dan Bakat
11. Prestasi Akademik : -
12. Prestasi Non Akademik : -
13. Daftar Karya Ilmiah : -