

**PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MUTYA RAHMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mutya Rahma
NIM. 200101070551**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 07 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V Min 8 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Mutya Rahma

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 94/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mutya Rahma
NIM : 200101070551
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noer Hafidhaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Mutya Rahma

NIM : 200101070551

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 07 November 2000

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, Kalimantan Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Barabai, Kamasan Luar RT.003 RW.001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2024
Pembimbing


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfhaila, S. Pd., M. Pd
NIP. 198309022009422005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Nama Mutya Rahma NIM 200101070551 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

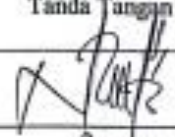

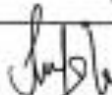
Hari : Selasa
Tanggal : 02 Juli 2024
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd Ketua	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota 1	2 
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3 

ABSTRAK

Mutya Rahma. NIM. 200101070551. *Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Mahmudah M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Metode STAD, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn karena guru yang mengajar masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Selain itu, mata pelajaran PKn juga menjadi salah satu pelajaran yang dirasa sulit oleh siswa, khususnya dalam materi “Hak dan Kewajiban”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh metode STAD terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara metode STAD terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Metode pembelajaran STAD sangat memotivasi untuk diterapkan sebagai metode ajar karena membuat siswa menjadi aktif dan interaktif yang membuat siswa tidak jenuh ketika belajar. berdasarkan perhitungan dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil nilai (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh antara motivasi dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah adanya perlakuan (treatment).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V Min 8 Hulu Sungai Tengah.”. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dan yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd,I selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapa Drs. Abdul Hamid selaku Kepala Sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya H. Syarifuddin (alm) dan Hj. Siti Khadijah dan seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Zulhijjah 1445 H
14 Juni 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) dîwân-al bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

3. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

4. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-

Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGARUH METODE STAD TERHADAP MOTIVASI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Asumsi Penelitian	18
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Tinjauan Teoritik	20
1. Pembelajaran	20
2. Metode Pembelajaran.....	22

3. Motivasi.....	36
4. Hasil Belajar.....	43
5. Pembelajaran PKn.....	48
B. Kerangka Pikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian	55
C. Setting Penelitian.....	56
D. Populasi dan Sampel	57
E. Data dan Sumber Data.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrument Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data	67
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Penyajian Data.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	207

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	15
3.1 Desain Penelitian.....	56
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	59
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
3.4 Penskoran Angket Motivasi Belajar.....	65
3.5 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	70
3.6 Konversi Tingkat Pencapaian	71
3.7 Tabel Interpretasi Koefisien Korelatif	80
4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar	87
4.2 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Sebelum Diberi Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	89
4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Nilai <i>Posttest</i> Motivasi	89
4.4 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Setelah Diberi Perlakuan (<i>Treatment</i>)	91
4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar	92
4.6 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Sebelum Diberi Perlakuan (<i>Treatment</i>)	94
4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	95
4.8 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Setelah Diberi Perlakuan (<i>Treatment</i>)	97

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Gambar Histogram <i>Pretest</i> Motivasi Kelas Kontrol.....	88
4.2 Gambar Histogram <i>Pretest</i> Motivasi Kelas Eksperimen	88
4.3 Gambar Histogram <i>Posttest</i> Motivasi Kelas Kontrol.....	90
4.4 Gambar Histogram <i>Posttest</i> Motivasi Kelas Eksperimen.....	91
4.5 Gambar Histogram <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	93
4.6 Gambar Histogram <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	93
4.7 Gambar Histogram <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	96
4.8 Gambar Histogram <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	116
2. Pedoman Dokumentasi	117
3. Kisi-kisi Validasi Angket Motivasi.....	118
4. Surat Validasi Tim Ahli	119
5. Uji Validasi Angket Motivasi	120
6. Uji Validasi Instrument Soal.....	122
7. Hasil Uji Validasi Angket.....	124
8. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Soal.....	125
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
10. Kunci Jawaban Soal Instrumen.....	129
11. Angket <i>Pretest</i> Motivasi Siswa.....	130
12. Angket <i>Posttest</i> Motivasi Kelas Eksperimen Metode STAD.....	132
13. Angket <i>Posttest</i> Motivasi Kelas Kontrol Metode <i>Discovery</i>	134
14. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	136
15. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	137
16. Buku Pegangan Penelitian	138
17. RPP Penelitian Kelas Eksperimen Metode STAD.....	139
18. RPP Penelitian Kelas Kontrol Metode <i>Discovery</i>	145
19. Lembar Silabus Penelitian	150
20. Profil Lokasi Penelitian	152

21. Klasifikasi Penilaian	164
22. Daftar Skor Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	165
23. Daftar Skor Angket Motivasi Kelas Kontrol	166
24. Daftar Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	167
25. Daftar Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol	168
26. Distribusi Nilai r_{tabel}	169
27. Nilai t_{tabel}	170
28. Statistik Motivasi Siswa (<i>Pretest</i>).....	171
29. Statistik Motivasi Siswa (<i>Posttest</i>)	173
30. Statistik Hasil Belajar (<i>Pretest</i>).....	175
31. Statistik Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	177
32. Uji Normalitas Motivasi Siswa (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>).....	179
33. Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>).....	180
34. Uji Homogen Motivasi Belajar (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>).....	181
35. Uji Homogen Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) dan (<i>Posttest</i>).....	182
36. Hipotesis 1 dan Hipotesis 2.....	183
37. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	185
38. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	186
39. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	188
40. Catatan Seminar Proposal	189
41. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	190
42. Surat Izin riset UIN antasari Banjarmasin	191
43. Surat Izin Riset Kementerian Agama.....	194

44. Surat Izin Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	195
45. Surat Selesai Riset MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	196
46. Lembar Konsul Bimbingan Skripsi.....	197
47. Dokumentasi Penelitian	202
48. Daftar Riwayat Hidup	207