

ABSTRAK

Mutya Rahma. NIM. 200101070551. *Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Mahmudah M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Metode STAD, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn karena guru yang mengajar masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Selain itu, mata pelajaran PKn juga menjadi salah satu pelajaran yang dirasa sulit oleh siswa, khususnya dalam materi “Hak dan Kewajiban”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh metode STAD terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara metode STAD terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Metode pembelajaran STAD sangat memotivasi untuk diterapkan sebagai metode ajar karena membuat siswa menjadi aktif dan interaktif yang membuat siswa tidak jenuh ketika belajar. berdasarkan perhitungan dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil nilai (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh antara motivasi dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah adanya perlakuan (treatment).