

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*), terjadi perubahan dalam hasil pembelajaran yang diamati secara langsung oleh peneliti. Siswa-siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar, mereka banyak bertanya tentang materi yang belum mereka pahami, dan mereka juga menunjukkan antusias yang lebih besar dalam diskusi yang menghasilkan gagasan yang lebih berkualitas. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode STAD dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran PKn.
2. Terdapat pengaruh antara penerapan metode pembelajaran STAD terhadap motivasi belajar PKn pada pokok bahasan “Hak dan Kewajiban” kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Hal ini diketahui berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas dan homogenitas, menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut normal dan varians homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan perhitungan uji t diperoleh

nilai $t_{hitung} = 3,024$. Karena nilai $t_{tabel} = 2,069$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh menggunakan metode pembelajaran STAD terhadap motivasi belajar PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

3. Terdapat pengaruh antara penerapan metode pembelajaran STAD terhadap hasil belajar PKn pada pokok bahasan “Hak dan Kewajiban” kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Hal ini diketahui berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas dan homogenitas, menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut normal dan varians homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,674$. Karena nilai $t_{tabel} = 2,069$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh menggunakan metode pembelajaran STAD terhadap hasil belajar PKn kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan pada penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa, untuk meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran dan memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat mereka.
2. Bagi guru, untuk lebih memperhatikan kesulitan dan kelemahan belajar yang dihadapi siswa dalam memahami materi pembelajaran. Guru perlu menciptakan inovasi dengan menerapkan strategi pembelajaran yang beragam untuk mendukung pencapaian hasil belajar PKn siswa. Salah

satu yang dapat diterapkan di kelas adalah metode pembelajaran seperti yang telah terbukti dalam penelitian ini, yaitu metode STAD. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode STAD dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, menyediakan fasilitas yang mendukung untuk penerapan metode pembelajaran yang dipilih oleh guru.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hal ini hendaknya dapat membuat penelitian untuk meningkatkan motivasi siswa terutama terhadap hasil belajar dalam pembelajaran PKn.