

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DALAM PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN JUZ 30  
SDIT ANNIDA QOLBU DI KOTA SAMPIT**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
MAHJIATUL HANA RISKI WULANDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS  
DALAM PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN JUZ 30  
SDIT ANNIDA QOLBU DI KOTA SAMPIT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mahjiatul Hana Riski Wulandari  
NIM. 200101010750**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024M/1445H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mahjiatul Hana Riski Wulandari

NIM : 200101010750

Tempat/Tanggal Lahir : Basirih hilir, 09 Agustus 2001

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN JUZ 30 SDIT ANNIDA QOLBU DI KOTA SAMPIT”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 25 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Mahjiatul Hana Riski Wulandari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahjiatul Hana Riski Wulandari  
NIM : 200101010750  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN  
JUZ 30 SDIT ANNIDA QOLBU DI KOTA SAMPIT

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Program Tahfidzul Qur'an Juz 30 SDIT Annida Qolbu Di Kota Sampit

Ditulis oleh : Mahjiatul Hana Riski Wulandari

NIM : 200101010750

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Basirih Hilir, 09 Agustus 2001

Alamat : Jalan Jaya Wijaya 4 no 5b Sampit Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024  
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M. Pd.I  
NIP. 198503192023212030

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Religius dalam Program Tahfidzul Qur'an Juz 30 SDIT Annida Qolbu di Kota Sampit.

Mahjiatul Hana Riski Wulandari, NIM 200101010750 , telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Juli 2024

Nilai : 90



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj Suraijiah, M.Pd (ketua)	1
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota 1)	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Mahjiatul Hana Riski Wulandari:** 200101010750. *Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Program Tahfidzul Qur'an Juz 30 di SDIT Annida Qolbu Kota Sampit*. Pembimbing Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Penanaman, Nilai-Nilai Religius, Tahfidzul Qur'an.

Penanaman nilai-nilai religius merupakan suatu proses untuk membentuk sikap dan kepribadian seseorang agar terbimbing pola pikir, sikap dan segala tindakan maupun perbuatan yang diambilnya. Hal tersebut diimplementasikan pada SDIT Annida Qolbu melalui program tahfidzul qur'an juz 30.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan penanaman nilai-nilai religius dalam program tahfidzul qur'an juz 30 di SDIT Annida Qolbu Kota Sampit serta mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di SDIT Annida Qolbu Kota Sampit.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 12 orang yang terdiri dari 3 orang siswa kelas IV yang berusia 9-10 tahun, 3 orang siswi kelas V yang berusia 10-11 tahun, 2 orang siswa kelas VI yang berusia 11-12 tahun, 2 orang guru Pendidikan Agama Islam, 1 orang Kepala Sekolahserta 1 orang ketua yayasan. Objek penelitian ini ialah penanaman nilai-nilai religius melalui program tahfidzul qur'an juz 30 di SDIT Annida Qolbu Kota Sampit. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengolahan data dan analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai religius meliputi nilai-nilai yaitu nilai ibadah, ruhul jihad, keteladanan, akhlak dan kedisiplinan, serta amanah dan ikhlas. Nilai-nilai religius ini ditanamkan dalam program tahfidzul qur'an. Program tahfidzul qur'an mencakup 3 kegiatan yakni *muroja`ah*, *bin nadzhar*, dan *ziyadah* atau setoran hafalan baru. Dari Penanaman nilai-nilai religius dalam program tahfidzul qur'an dalam hal ini di dukukung oleh beberapa hal, yaitu faktor kesehatan, kecerdasan, dan motivasi. sementara itu, penanaman nilai-nilai religius dalam hal ini juga diperhambat oleh tidak mampu membaca al-qur'an dengan baik, tidak mampu mengatur waktu, dan pengulangan yang sedikit.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Putri Salasatun Nazah, S.E., selaku kepala sekolah SDIT Annida Qalbu yang telah memperkenankan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Teman-teman penulis dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 26 Zulhijjah 1445 H  
26 Juni 2024 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Penanaman Nilai-Nilai Religius.....	15
1. Pengertian Nilai-nilai Religius.....	15
2. Macam-macam Nilai-nilai Religius.....	17
3. Metode Penanaman Nilai-nilai Religius.....	22
B. Program Tahfidzul Al-Qur'an Juz 30.....	25
1. Pengertian program Tahfidzul Qur'an.....	25
2. Metode Tahfidzul Qur'an.....	27
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	29
C. Hubungan Antara Menghafal Al-Qur'an dengan Nilai Religius.....	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an....	33
E. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek dan objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1	Daftar Guru SDIT Annida Qalbu.....	48
4.2	Daftar Peserta Didik SDIT Annida Qalbu.....	48
4.3	Data Sarana dan Prasarana SDIT Annida Qalbu.....	49



## **DAFTAR GAMBAR**

No.		Halaman
4.1	Gambar Jadwal Pelajaran Kelas VI... ..	82
4.2	Gambar Kegiatan Muroja'ah di Lapangan.....	84
4.3	Gambar Kegiatan Bin Nadzhar di Ruang Kelas.....	86
4.4	Gambar Buku Setoran Hafalan Siswa.....	87
4.5	Gambar Cek Kesehatan.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1: Daftar Terjemahan.....	97
Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data. ....	101
Lampiran 3: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	105
Lampiran 4: Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal .....	106
Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	107
Lampiran 6: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	108
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	109
Lampiran 8: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	110
Lampiran 9: Foto Dokumentasi .....	111