

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah Ayat dan Literatur Asing

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	2	Q.S. Al-Hujurat Ayat10	<p>Terjemah Kemenag 2019</p> <p>10. Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati.</p>
2	30	<i>The very nature of Qur'anic thought makes it necessary for us to distinguish between three layers of moral discourse. There are, in other words, three different categories of ethical concepts in the Qur'an: those that refer to and describe the ethical nature of God; those that describe the various aspects of the fundamental attitude of man towards God, his Creator; and those that refer to the principles and rules of conduct regulating the ethical relations among individuals who belong to, and live within, the religious community of Islam.</i>	<p>Pemikiran Qur'an yang sangat alami membuat kita perlu membedakan antara tiga lapis wacana moral. Ada kata lain, tiga kategori konsep etika yang berbeda dalam quran: yang merujuk dan menggambarkan sifat etis dari Tuhan, mereka yang menggambarkan berbagai aspek dari sikap fundamental manusia terhadap Tuhan, Penciptanya, dan mereka yang mengacu pada prinsip-prinsip dan aturan perilaku yang mengatur hubungan etis di antara individu-individu yang termasuk, dan hidup di dalam, komunitas agama Islam.</p>
3	31	<i>The first group is composed of the so-called Names of God: words such as Merciful", Benevolent", Forgiving", Just", or Majestic", describing this or that particular aspect of God, who is conceived in the Qur'an, as in all Semitic religions, as being of an essentialy ethical nature. This group of concepts, which was later to be developed by the theologians into a</i>	<p>Kelompok pertama terdiri dari apa yang disebut nama-nama Tuhan: kata-kata seperti penyayang belas kasih, mengampuni, hanya, atau, majestic, menggambarkan hal ini atau aspek tertentu dari Tuhan, yang dipahami dalam al Qur'an, seperti dalam semua agama Semitik, sebagai yang pada dasarnya bersifat etis.</p>

		<i>theory of divine attributes and which may aptly be described as divine ethics, lies outside the scope of this book.</i>	Kelompok konsep ini, yang kemudian dikembangkan oleh para teolog menjadi teori atribut ilahi dan yang mungkin secara tepat diturunkan sebagai etika ilahi, terletak di luar ruang lingkup buku ini.
4	31	<i>Over against this Divine Ethics may be put Human Ethics, comprising the two remaining groups of concepts. The second group concerns the basic ethical relationship of man to god. The very fact that, according to the Quranic conception, God is of an ethical nature and acts upon man in an ethical way carries the grave implication that man, on his part, is expected to respond in an ethical way. And man's ethical response to God's actions is, in the Qur'anic view, religion itself. It is, in other words, at the same time both ethics and religion. For to say that a man should take up such and such an attitude to God in response to His initial attitude to mankind, and that man should act in such and such a way in accordance with God's commands and prohibitions, is both ethical and religious teaching. In this sense, all the concept belonging to this second class may be described as ethico-religious concept.</i>	Lebih dari ini Etika Ilahi dapat dimasukkan Etika manusia. menyatukan dua kelompok konsep yang tersisa. Kelompok kedua menyangkut hubungan etika dasar manusia dengan Tuhan. Kenyataan itu, menurut konsep al-Quran. Tuhan adalah sifat etis dan bertindak atas manusia dengan cara etis membawa implikasi serius bahwa manusia, pada bagiannya, diharapkan untuk merespon dengan cara yang etis. Dan tanggapan etis manusia terhadap tindakan Allah adalah, dalam pandangan al-Quran, agama itu sendiri. Dengan kata lain, pada saat yang sama baik etika dan agama. bahwa manusia harus bertindak seperti ini dan sesuai dengan perintah dan larangan Tuhan, adalah ajaran etis dan agama. Dalam pengertian ini, semua corakan milik kelas kedua ini dapat digambarkan sebagai konsep-konsep etis-religius.
5	32	<i>The third group relates to the basic ethical attitude of a man to his brethren living in the same community. The social life of the individual is rules and regulated by a certain set of moral principles with all their derivatives. These regulations constitute with we may call the system of social ethics, soon to be developed in the post-</i>	Kelompok ketiga berhubungan dengan sikap etis dasar seorang pria kepada saudara-saudaranya yang tinggal di komunitas yang sama. Kehidupan sosial individu diatur dan diatur oleh seperangkat prinsip moral tertentu dengan semua

		<i>Qur"anic period into the the grand-scale system of Islamic jurisprudence.</i>	turunannya. Peraturan-peraturan ini merupakan apa yang kita sebut sistem etika sosial, yang segera akan dikembangkan dalam periode pasca-Quran ke dalam sistem skala besar yurisprudensi Islam.
6	32	<i>It must be borne in mind, of course, that these three groups do not in any way stand aloof from one another, but are most closely related. And this comes from the basic fact that the Qur"anic world-view essentially theocentric. The image of God pervades the whole of it, and nothing escapes His knowledge and providence. Semantically this means that, in general, no major concept in the Qur"an exists quite independently of the concept of God.</i>	Harus diingat, tentu saja, bahwa ketiga kelompok ini tidak memiliki kesamaan satu sama lain, tetapi yang paling erat hubungannya. Dan ini berasal dari fakta dasar bahwa pandangan dunia quranic pada dasarnya adalah theosentris. Gambaran tentang Allah meliputi kepingannya, dan tidak ada yang lepas dari pengetahuan dan pemeliharaan-Nya. Secara semantik ini berarti bahwa, secara umum, tidak ada konsep utama dalam Alquran yang ada secara terpisah dari konsep Tuhan.

## Lampiran 2: Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati bentuk fisik dan lingkungan di SMAN 2 Sampit
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di SMAN 2 Sampit
3. Mengamati kegiatan terkait kepedulian sosial di SMAN 2 Sampit
4. Mengamati keadaan siswa terkait kepedulian sosial di SMAN 2 Sampit
5. Mengamati faktor pendukung dan penghambat dari upaya yang dilakukan SMAN 2 Sampit

### **Pedoman Wawancara**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 2 Sampit**

1. Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?

2. Apa ada kegiatan rutin dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
3. Kapan dimulainya kegiatan dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
4. Apa faktor pendukung dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
5. Apa faktor penghambat dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
6. Bagaimana solusi dari faktor penghambat?

**B. Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum SMAN 2 Sampit**

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah dalam upaya membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
2. Apakah ada strategi atau pendekatan khusus di dalam kurikulum dalam upaya membentuk karakter kepedulian sosial?
3. Apa faktor pendukung dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial?
4. Apa faktor penghambat dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
5. Bagaimana Solusi dari faktor penghambat?

**C. Wawancara dengan Wakasek Bidang Kesiswaan SMAN 2 Sampit**

1. Apa upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa di SMAN 2 Sampit?
2. Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler terkait membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
3. Apa tindakan yang diambil ketika ada siswa yang tidak melakukan karakter kepedulian sosial?
4. Menurut Bapak bagaimana karakter kepedulian sosial siswa di SMAN 2 Sampit?
5. Apa faktor pendukung dari upaya sekolah dalam membentuk karakter kepedulian sosial siswa?
6. Apa faktor penghambat dari upaya sekolah dalam membentuk karakter

kepedulian sosial siswa?

7. Bagaimana Solusi dari faktor penghambat?

#### **D. Wawancara dengan Siswa SMAN 2 Sampit**

1. Apa yang siswa ketahui tentang kepedulian sosial?
2. Apakah semua mapel mengaitkan tentang kepedulian sosial?
3. Apakah siswa telah mengamalkan tentang kepedulian sosial?
4. Apakah ada kegiatan rutin tentang penerapan kepedulian sosial?
5. Bagaimana pendapat siswa mengenai karakter kepedulian sosial siswa di sekolah?

#### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen Profil SMAN 2 Sampit
2. Dokumen data pendidik dan kependidikan SMAN 2 Sampit
3. Dokumen data peserta didik SMAN 2 Sapit
4. Dokumen sarana dan prasarana SMAN 2 Sampit
5. Dokumen SK Pembentukan TPPK Anti Bullying SMAN 2 Sampit

## Lampiran 3: Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 57 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP/NUP	: 196005181991031002
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk.I //IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Muhammad Rizki Assyfa
NIM	: 200101010211
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAMPIT

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 14 September 2023  
DEKAN,




Dr. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

 Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 009/Un.14/II.2.d/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Rizki Assyfa  
 N I M : 200101010211  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Sampit, Jl.D.I.Panjaitan Selatan Gg.Haluli  
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
 yang berjudul:

**UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEDULIAN  
 SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAMPIT**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 06 September 2023  
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 September 2023  
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 5: Surat Keterangan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1398 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Rizki Assyfa  
 NIM : 200101010211  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Komp. Arrahim gg. Flamboyan ujung Rt. 24 Rw. 02 No.45.  
 Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**UPAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAMPIT**

Tempat Penelitian : SMAN 2 Sampit  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 20 November 2023  
 Sampai Tanggal : 20 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

*(Signature)*  
 Muhammad Rizki Assyfa  
 200101010211





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1398 /Un.14/II.1/PP.00.9/11/2023 17 November 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 2 Sampit  
Kabupaten Kotawaringin Timur

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizki Assyfa  
NIM : 200101010211  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komp. Arrahim gg. Flamboyan ujung Rt. 24 Rw. 02 No.45.  
Banjarmasin  
No HP : 082296208070

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Riset



**PEMERINTAH KABUPATEN KOTA WARINGIN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAMPIT**

Akreditasi A  
NSS : 301140401004 NPSN : 30201460  
Jalan. G.Kerinci No. 3 Kotak Pos 108 Telp/Fax (0531) 24206 Kode Pos 74312 Sampit  
Website : [www.smanegeri2sampit.sch.id](http://www.smanegeri2sampit.sch.id) Email : [smandasampit@yahoo.co.id](mailto:smandasampit@yahoo.co.id)

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.3/825/14/SMAN 2 SPT/PL/XI/2023

Berdasar Surat Nomor : B-1398/Un.14/IL.1/PP.00.9/11/2023. tanggal Surat 17 November 2023 yang di keluarkan dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Guru Prihal. Permohonan Izin Riset. dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Sampit, Memberikan Izin Kepada :

Nama : **Muhammad Rizki Assyfa**  
NIM : 2001010211  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Strata I (S-1)  
Alamat : Komp Arrahim gg. Flamboyan ujung RT 24 RW.02 No45 Banjarmasin

Untuk melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul, *Upaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Kepedulian Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sampit.*

Adapun penelitian akan dilaksanakan pada tanggal *20 November 2023 s/d 20 Januari 2024.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

27 November 2023  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. KODARAHIM**  
6708101993031008



## Lampiran 7: SK Pembentukan TPPK SMAN 2 Sampit



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAMPIT**  
*Jalan G.Kerinci No. 3 Kotak Pos 108 Telp (0531) 24206 KodePos 74312 Sampit*  
 Website : [www.sman2sampit.sch.id](http://www.sman2sampit.sch.id) Email : [smanda.sampit@yahoo.co.id](mailto:smanda.sampit@yahoo.co.id)  
 KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

**SURAT KEPUTUSAN KEPALA SMA NEGERI 2 SAMPIT**  
 Nomor : 421.3/78/14/SMAN 2 SPT/KPTS/X/2023  
 Tentang

**TIM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN DI LINGKUNGAN SMA N 2 SAMPIT**  
**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**KEPALA SMA NEGERI 2 SAMPIT**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk pelaksanaan ketentuan Pasal 24 Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan, perlu menetapkan Keputusan Kepala SMA Negeri 2 Sampit tentang Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan SMA Negeri 2 Sampit.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);  
 2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);  
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 44961 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);  
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);  
 5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan;  
 6. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 10 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kalimantan Tengah (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2012 Nomor 10);  
 7. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah (Berita Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016 Nomor 30).

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**KESATU** : Membentuk Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan SMA Negeri 2 Sampit, yang selanjutnya disingkat TPPK SMA Negeri 2 Sampit dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari Keputusan Kepala SMA Negeri 2 Sampit;
- KETIGA** : Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA, TPPK SMA Negeri 2 Sampit memiliki fungsi sebagai berikut :

1. menyampaikan usulan/rekomendasi program pencegahan kekerasan kepada kepala satuan pendidikan;
  2. memberikan masukan/saran kepada kepala satuan Pendidikan mengenai fasilitas yang aman dan nyaman di satuan pendidikan;
  3. melaksanakan sosialisasi kebijakan dan program terkait pencegahan dan penanganan kekerasan bersama dengan satuan pendidikan;
  4. menerima dan menindaklanjuti laporan dugaan kekerasan;
  5. melakukan penanganan terhadap temuan adanya dugaan kekerasan di lingkungan satuan pendidikan;
  6. menyampaikan pemberitahuan kepada orang tua/wali dari peserta didik yang terlibat kekerasan;
  7. memeriksa laporan dugaan kekerasan;
  8. memberikan rekomendasi sanksi kepada kepala satuan pendidikan berdasarkan hasil pemeriksaan;
  9. mendampingi korban dan/atau pelapor kekerasan di lingkungan satuan pendidikan;
  10. memfasilitasi pendampingan oleh ahli atau layanan lainnya yang dibutuhkan korban, pelapor, dan/atau saksi;
  11. memberikan rujukan bagi korban ke layanan sesuai dengan kebutuhan korban kekerasan;
  12. memberikan rekomendasi pendidikan anak dalam hal peserta didik yang terlibat kekerasan merupakan anak yang berhadapan dengan hukum; dan
  13. melaporkan pelaksanaan tugas kepada kepala dinas pendidikan melalui kepala satuan pendidikan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.
- KEEMPAT : Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA dan KETIGA, TPPK SMA Negeri 2 Sampit memiliki masa tugas selama 2 (dua) tahun;
- KELIMA : Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA dan KETIGA, TPPK SMA Negeri 2 Sampit bertanggung jawab kepada Kepala SMA Negeri 2 Sampit;
- KEENAM : Koordinator TPPK SMA Negeri 2 Sampit menyampaikan laporan pelaksanaan tugas dan fungsi kepada Kepala SMA Negeri 2 Sampit dan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Ditetapkan di : Sampit  
 Pada tanggal : 30 Oktober 2023  
 Kepala Sekolah,



KODARAHIM  
 NIP. 19670810 199303 1 008

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, di Palangka Raya;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kotawaringin Timur, di Sampit;
3. Pengawas Pembina SMA Negeri 2 Sampit, di Sampit;
4. Ketua Komite SMA Negeri 2 Sampit.

Lampiran : Surat Kepala SMA Negeri 2 Sampit  
 Nomor : 421.3/78/14/SMAN 2 SPT/KPTS/X/2023  
 Tanggal : 30 Oktober 2023

**TIM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN (TPPK) DI SMAN 2 SAMPIT**

No.	Nama	Perwakilan Unsur	Jabatan dalam TPPK
1	KRISTIANI, S.Pd.	Pendidik	Koordinator
2	Drs. JAINUDDIN	Komite Sekolah	Anggota
3	TEGUH KARYADI, ST.	Perwakilan Orang Tua	Anggota
4	Dr. ANWAR MUTTAQIEN, M.Pd.	Pendidik	Anggota
5	INDAH SISWANTI, S.Pd., M.Pd.	Pendidik	Anggota
6	MARIAH SISKAWATI, S.Pd.	Pendidik	Anggota
7	MARIA APRILLELI, S.Pd.	Pendidik	Anggota

Kepala SMA Negeri 2 Sampit,  
  
 S. KODARAHIM  
 NIP. 19670810 199303 1 008

## Lampiran 8: Profil Pendidikan Pancasila

Memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Indonesia diharapkan memiliki kompetensi untuk menjadi warga negara yang demokratis serta menjadi manusia unggul dan produktif di Abad ke-21. Oleh karenanya, Pelajar Indonesia diharapkan dapat berpartisipasi dalam pembangunan global yang berkelanjutan serta tangguh dalam menghadapi berbagai tantangan.

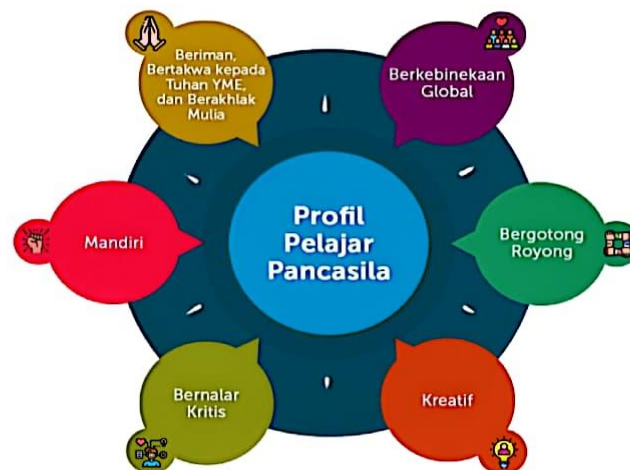
Selain itu, Pelajar Indonesia juga diharapkan memiliki kompetensi untuk menjadi warga negara yang demokratis serta menjadi manusia unggul dan produktif di Abad ke-21. Oleh karenanya, Pelajar Indonesia diharapkan dapat berpartisipasi dalam pembangunan global yang berkelanjutan serta tangguh dalam menghadapi berbagai tantangan.

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global.
3. Bergotong-royong.
4. Mandiri.
5. Bernalar kritis.
6. Kreatif.

Dimensi-dimensi tersebut menunjukkan bahwa profil pelajar Pancasila tidak hanya fokus pada kemampuan kognitif, tetapi juga sikap dan perilaku sesuai jati diri sebagai bangsa Indonesia sekaligus warga dunia.

**Visi Pendidikan Indonesia**  
Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya pelajar Pancasila.

**Profil pelajar Pancasila**  
"Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berakarakter, dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila"



## Lampiran 9: Sertifikat Bukti Lulus Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-9833/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**Muhammad Rizki Assyfa**  
NIM. 200101010211

Program Studi PAI  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 30 Oktober - 3 November 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (54,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(90,77) ,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 72,38  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2023  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan

  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP. 19780808 20050110 06

## Lampiran 10: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Muhammad Rizki Assyfa

NIM : 200101010211


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Surat Penetapan : .....

Tanggal Seminar Proposal : .....





Dosen Pembimbing : Drs. Muhrin, M.Fil.1

Judul Skripsi :  
Upaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Kepedulian  
Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri  
2 Sampit



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu 13/September 2023	- Konsultasi Bab 1-3 revisi Setelah Seminar Proposal - Dirubah menjadi Bab - Perbanyak Kajian Teori	
2	Rabu/15/November 2023	- Konsultasi Bab 1-3 - Perbaikan penulisan - Ace Surat persetujuan Miset	
3	Selasa/21/Mei 2023	- Konsultasi Bab 1-9 - Kajian Teori difambahkan metode - Lebih diperhatikan spasinya	
4	Senin/ 27/Mei 2023	- konsultasi revisi Bab 1-9 - lebih di perbaiki kata- kata - kajian teori bisa di masukkan ke pembahasan	

5	Jum'at 30/ Mei 2024	- konsultasi Bab 1-5 - Hasil wawancara mengenai nama (lingkup) - Spasi setiap poin sesuai	<i>[Signature]</i>
6	Rabu 8/ Juni 2024	- konsultasi revisi Bab 1-5 - lebih di perbaiki Penulisan sesuai pedoman - Acc	<i>[Signature]</i>
7	Senin 10/ Juni 2024	- konsultasi Abstrak.	<i>[Signature]</i>
8	Senin 10/ Juni 2024	- Acc	<i>[Signature]</i>

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wakasek Kesiswaan



Wawancara dengan Wakasek Kurikulum



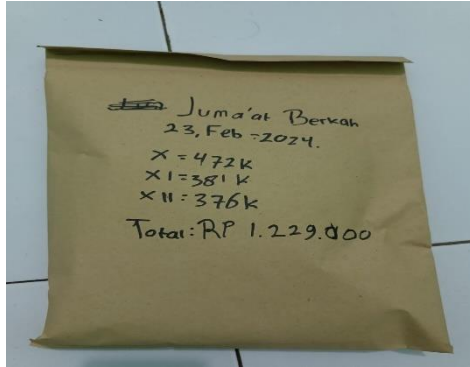
Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Kegiatan Seminggu Seribu Berkah



Contoh Hasil dari Kegiatan Seminggu Seribu Berkah



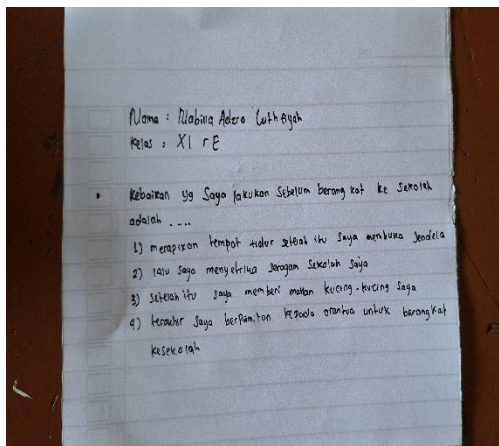
Kegiatan Memberikan Daging Kurban di Perayaan Idul Adha



Penyerahan Bantuan Dari Kegiatan Seminggu Seribu Berkah



Kegiatan Gerakan Peduli Sosial Ke Panti Asuhan



Contoh Kegiatan Program Papan Kebajikan



Rapat Pembentukan TPPK SMAN 2 Sampit

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Rizki Assyfa
2. Nomor Induk Mahasiswa : 200101010211
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sampit, 15 Mei 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. D.I. Panjaitan Selatan Gg. Haluli No.1  
RT.035 RW. 003 Kelurahan Ketapang,  
Kecamatan Mentawa Baru Ketapang,  
Kabupaten Kotawaringin Timur, Kalimantan  
Tengah
6. Nomor HP : 082296208070
7. Alamat Email : [muhammadrizkiassyfa@gmail.com](mailto:muhammadrizkiassyfa@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Perstasi Nonakademik :
  - a. Juara 2 Futsal Hut Smanda 2020
  - b. Juara 3 Futsal Rektor Cup 3
  - c. Juara 1 Futsal Porseni Univ 2022
  - d. Juara 2 Mini Soccer Kebangsaan
  - e. Juara 3 Futsal Ramadhan Cup 2024
  - f. Kiper Futsal Terbaik Ramadhan Cup 2024
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 13 Juni 2024



Muhammad Rizki Assyfa