

LAMPIRAN*Lampiran 1***DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1		Al-Qur'an surah Ar- Ra'd ayat 11	Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

*Lampiran 2***PEDOMAN WAWANCARA****A. Pedoman Wawancara dengan Guru**

1. Metode Guru Mengajar
 - a. Ketika bapak/ibu mengajar dikelas! Metode apa saja yang bapak/ibu guru gunakan dikelas?
 - b. Apakah siswa memperhatikan pelajaran dari awal sampai akhir?
 - c. Bagaimana menurut bapak/ibu guru tentang tingkat pemahaman siswa?
 - d. Ketika siswa tidak paham dengan pelajaran, hal apa yang biasa dilakukan oleh siswa?
 - e. Pada saat pembelajaran, media apa yang bapak/ibu gunakan di kelas?
2. Suasana Belajar
 - a. Bagaimana suasana kelas ketika pelajaran berlangsung?
 - b. Apakah siswa memperhatikan pelajaran dari awal sampai akhir?

B. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua

1. Motivasi
 - a. Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada anak bapak/ibu?
 - b. Pada siapa anak bapak/ibu meminta bantuan ketika kesulitan belajar? Bantuan seperti apa yang diberikan?
2. Fasilitas Belajar
 - a. Apakah bapak/ibu pernah mengikutkan anak khursus?

- b. Di rumah bapak/ibu fasilitas belajar apa saja yang bapak/ibu sediakan?
Seperti buku, alat tulis menulis, dan laptop apakah tersedia?
- c. Bagaimana dengan buku cetak atau modul untuk anaknya?

C. Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Metode Guru Mengajar

- a. Apakah anda sering tidak fokus mengikuti pelajaran?
- b. Persiapan apa yang anda lakukan sebelum mengikuti pelajaran?
- c. Bagaimana cara mengajar guru matematika anda saat pembelajaran dikelas?
- d. Bagaimana materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru?
- e. Media apa yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran apakah hanya menggunakan metode ceramah atau diskusi saja?
- f. Apakah guru melakukan apresiasi menghubungkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?
- g. Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru pada kegiatan inti? Apakah yang aktif itu gurunya atau siswa dan guru sama aktif?

2. Suasana Belajar

- a. Bagaimana suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran?

3. Motivasi

- h. Apakah orang tua anda memberikan motivasi untuk belajar?
- i. Apakah ketika anda kesulitan belajar orang tua anda membantu?

4. Fasilitas Belajar

- a. Apakah anda mempunyai masalah penglihatan? Apakah mengganggu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar?
- b. Apakah anda memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dari awal sampai akhir pelajaran?
- c. Apakah anda pernah diikutkan kursus belajar oleh orang tua anda?
- d. Bagaimana fasilitas belajar dirumah yang anda gunakan belajar dirumah? Apakah dipenuhi oleh orang tua?
- e. Apakah anda sering membeli modul atau buku yang diberikan oleh guru disekolah?

5. Lingkungan Pertemanan

- a. Apakah anda sering belajar bersama teman-teman?
- b. Apakah anda memiliki kelompok belajar bersama teman anda?

6. Bantuan Teman dalam Kesulitan Belajar

- a. Apakah anda sering melakukan diskusi baik dirumah atau disekolah tentang pelajaran?
- b. Apakah anda sering melakukan diskusi baik dirumah atau disekolah tentang pelajaran?
- c. Misalnya anda mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal apakah teman anda membantu dalam menyelesaikan?

*Lampiran 3***HASIL WAWANCARA****Hasil wawancara guru**

Peneliti : Assalamualaikum ibu, bisa wawancara sebentar masalah siswa saat pembelajaran di kelas?

Guru : iya dek silahkan.

Peneliti : ketika bapak/ibu guru mengajar di kelas! Metode apa yang bapak/ibu guru gunakan dikelas?

Guru : Metodenya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan biasa menggunakan metode ceramah atau diskusi ataupun metode lainnya yang cocok.

Peneliti : Bagaimana suasana kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung?

Guru : Suasana di kelas pada awal sampai inti pembelajaran itu masih tenang dan baik untuk menerima pelajaran tetapi jika sudah masuk 45 menit ke atas biasanya ada siswa yang mulai gelisah gangguin temannya sehingga menjadi tidak konsentrasi lagi dalam menerima pelajaran.

Peneliti : Bagaimana menurut bapak/ibu guru tentang tingkat pemahaman siswa? Ketika siswa tidak paham dengan pelajaran, hal apa yang biasa dilakukan oleh siswa?

Guru : Setiap siswa memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda-beda terkadang ada siswa yang langsung paham ada juga dijelaskan kedua kalinya baru paham, siswa biasanya akan langsung bertanya atau membawa bukunya ke meja saja untuk bertanya materi yang tidak mereka mengerti.

Peneliti : Pada saat pembelajaran media apa yang bapak/ibu gunakan di kelas?

Ibu Suriani : Medianya disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari kalau buku cetak itu sudah wajib harus ada biasa di tambah dengan media tambahan yang dibuat oleh siswa seperti buat kubus dari kardus bekas.

Hasil wawancara orang tua

Ayah Siswa 1

Peneliti : Assalamualaikum pak, bisa wawancara sebentar?

Ayah S1 : wawancara apa ini dek?

Peneliti : saya sedang melakukan penelitian di sekolah anak bapak? Ayah S1 : oh, iya silahkan

Peneliti : oke pak, Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada anak bapak/ibu?

Ayah S1 : Rajinki belajar nak supaya dapat nilai bagus

Peneliti : Pada siapa anak bapak/ibu minta bantuan ketika mengalami kesulitan belaja? Bantuan seperti apa yang diberikan?

Ayah S1 : Menjelaskan pelajaran yang tidak dia mengerti

Peneliti : Apakah bapak/ibu pernah mengikutkan anaknya kursus?

Ayah S1 : Tidak pernah

Peneliti : Di rumah bapak/ibu fasilitas belajar apa saja yang bapak/ibu sediakan? Seperti buku, alat tulis menulis, dan laptop apakah tersedia?

Ayah S1 : iya tersedia

Peneliti : Bagaimana dengan buku cetak atau modul! Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku cetak atau modul untuk anaknya?

Ayah S1 : tidak pernah

Ibu Siswa 2

Peneliti : Assalamualaikum ibu, bisa wawancara sebentar?

Ibu S2 : tentang apa ini dek?

Peneliti : saya sedang melakukan penelitian disekolah anak ibu?

Ibu S2 : oh, iya silahkan

Peneliti : oke ibu, Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada anak bapak/ibu?

Ibu S2 : Belajar matematika dan kerja tugas

Peneliti : Pada siapa anak bapak/ibu minta bantuan ketika mengalami kesulitan belajar matematika? Bantuan seperti apa yang diberikan?

Ibu S2 : diajar ulang materi yang tidak dia tau sama kakaknya.

Peneliti : Apakah bapak/ibu pernah mengikutkan anaknya kursus?

Ibu S2 : Tidak karena ada kakaknya yang membantu belajar

Peneliti : Di rumah bapak/ibu fasilitas belajar apa saja yang bapak/ibu sediakan? Seperti buku, alat tulis menulis, dan laptop apakah tersedia?

Ibu S2 : iya tersedia

Peneliti : Bagaimana dengan buku cetak atau modul! Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku cetak atau modul untuk anaknya?

Ibu S2 : tidak pernah karena anak saya pinjam buku di perpustakaan

Ibu Siswa 3

Peneliti : Assalamualaikum ibu, bisa wawancara sebentar?

Ibu S3 : tentang apa ini dek?

Peneliti : saya sedang melakukan penelitian disekolah anak ibu?

Ibu S3 : oh, iya silahkan

Peneliti : oke ibu, Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada anak bapak/ibu?

Ibu S3 : Saya ikutkan les dan sering-sering baca buku matematika.

Peneliti : Pada siapa anak bapak/ibu minta bantuan ketika mengalami kesulitan belajar? Bantuan seperti apa yang diberikan?

Ibu S3 : Menjelaskan kembali pelajaran dan dibantu mengerjakan PR Peneliti : Apakah bapak/ibu pernah mengikutkan anaknya kursus?

Ibu S3 : Belum pernah karena terkendala biaya

Peneliti : Di rumah bapak/ibu fasilitas belajar apa saja yang bapak/ibu sediakan? Seperti buku, alat tulis menulis, dan laptop apakah tersedia?

Ibu S3 : iya tersedia

Peneliti : Bagaimana dengan buku cetak atau modul! Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku cetak atau modul untuk anaknya?

Ibu S3 : tidak pernah

Hasil wawancara Siswa**SISWA 1**

Peneliti : Apakah orang tua anda memberikan motivasi untuk belajar?

Siswa 1 : iya

Peneliti : seperti apa itu misalnya?

Siswa 1 : rajin belajar supaya bagus nilaimu sering buka bukumu seperti itu kak

Peneliti : oke, lanjut apakah ketika anda kesulitan dalam belajar orang tua anda membantu?

Siswa 1 : kadang orang tua kadang juga kakak saya

Peneliti : ini membantunya seperti apa itu?

Siswa 1 : kalau ada mata pelajaran yang saya tdk mengerti ditunjukkan caranya begini, kalau tdk paham mereka orang tua atau kakak saya yang menjelaskan.

Peneliti : lanjut, apakah anda pernah di ikutkan kursus oleh orang tua anda?

Siswa 1 : tidak kak tapi

Peneliti : jadi adek tidak ikut kursus kalau begitu?

Siswa 1 : iya kak

Peneliti : lanjut, bagaimana fasilitas yang anda gunakan belajar dirumah? Apakah dipenuhi oleh orang tua? Maksudnya apakah kebutuhan dalam bersekolah

dipenuhi seperti bila ada buku di sekolah di belikan ada fasilitas internet dirumah,laptop, dan sebagainya yang dapat menunjang belajarnya adek.

Siswa 1 : alhamdulillah lengkap kak karena ada kakakku yang sekolah jadi buku cetaknya yang dulu saya pake

Peneliti : lanjut, apakah anda sering membeli buku atau modul yang di sediakan guru disekolah?

Siswa 1 : jarang beli biasa pijam di perpustakaan

Peneliti : pinjam di perustakaan yah, oke lanjut bagaimanakah cara mengajar guru matematika anda pada saat pembelajaran dikelas?

Siswa 1 : baik

Peneliti : maksudnya baik yang bagaimana itu?

Siswa 1 : Cara menjelaskannya bagus kak dan penyampaian materinya jelas.

Peneliti : ok, bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran matematika?

Siswa 1 : kadang ribut, kadang tenang Peneliti : kenapa bisa seperti itu?

Siswa 1 : biasa diperhatikanki guru kak menjelaskan biasa guru menjelaskan saya main.

Peneliti : bagaimanakah dengan materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru matematika?

Siswa 1 : kadang paham, kadang juga tidak paham Peneliti : maksudnya itu kanapa bisa?

Siswa 1 : tidak terlalu memperhatikan kalau guru menjelaskan jadi begitumi kak.

Peneliti : media apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?

Siswa 1 : seperti yang biasa

Peneliti : maksudnya seperti biasa?

Siswa 1 : kayak buku cetak kak

Peneliti : tidak adami lagi?

Siswa 1 : iya kak tidak adami

Peneliti : metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru anda dalam pembelajaran dikelas?apakah hanya dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi saja?

Siswa 1 : iya kak kadang metode ceramah kadang metode diskusi

Peneliti : tidak ada yang lain cuma 2 itu saja

Siswa 1 : iya kak

Peneliti : apakah guru melakukan apserpsi menghubungkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari?contohnya ketika guru bertanya sedikit tentang materi sebelumnya kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Siswa 1 : iya kak

Peneliti : bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru matematika pada saat kegiatan inti? Apakah yang aktif itu cuma gurunya atau siswa dan guru sama-sama aktif?

Siswa 1 : aktifji dua- duanya

Peneliti : maksudnya aktif dua-duanya? Apakah Siswa bertanya ketika tidak tahu materi dan guru menjelaskan ulang materi ketika ada murid tidak paham seperti itu yang dimaksud?

Siswa 1 : iya kak seperti itu.

Peneliti : oke 4 pertanyaan lagi, apakah anda sering melakukan diskusi baik dirumah atau disekolah tentang pelajaran matematika?

Siswa 1 : biasa disekolah tapi dirumah melalui androidji kak

Peneliti : apakah anda sering belajar matematika bersama teman-teman?

Siswa 1 : sering

Peneliti : maksudnya kumpul-kumpul belajar matematika

Siswa 1 : iya kak

Peneliti : misalnya anda mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika apakah teman anda membantu dalam menyelesaikan?

Siswa 1 : sering kak

Peneliti : kerja sama menyelesaikan soal yang sulit?

Siswa 1 : selalu Peneliti : apakah anda memiliki kelompok belajar matematika bersama teman anda?

Siswa 1 : ada kak

Peneliti : oke terima kasih dek.

SISWA 2

Peneliti : Apakah orang tua anda memberikan motivasi untuk belajar matematika?

Siswa 2 : iya

Peneliti : seperti apa itu misalnya?

Siswa 2 : disuruh belajar, pergi les

Peneliti : oke, lanjut apakah ketika anda kesulitan dalam belajar matematika orang tua anda membantu?

Siswa 2 : tidak tapi yang biasa bantu itu kakak

Peneliti : ini membantunya seperti apa itu?

Siswa 2 : saya diajar ulang materi yang saya tidak tahu sama kakak

Peneliti : lanjut ya, apakah anda pernah di ikutkan kursus oleh orang

Siswa 2 : tidak karena ada kakak yang membantu belajar

Peneliti : pertanyaan selanjutnya, bagaimana fasilitas yang anda gunakan belajar dirumah? Apakah dipenuhi oleh orang tua? Maksudnya apakah kebutuhan dalam

bersekolah dipenuhi seperti bila ada buku di sekolah di belikan ada fasilitas internet dirumah,laptop, dan sebagainya yang dapat menunjang belajarnya adek.

Siswa 2 : ada kak

Peneliti : apakah anda sering membeli buku atau modul yang di sediakan guru

Siswa 2 : tidak

Peneliti : tapi ada buku yang disiapkan sekolah?

Siswa 2 : ada yang disiapkan sekolah

Peneliti : jadi adek sering pinjam buku di perpustakaan?

Siswa 2 : iya kak

Peneliti : oke lanjut bagaimanakah cara mengajar guru matematika anda pada saat pembelajaran dikelas?

Siswa 2 : bagus

Peneliti : bagaimana maksudnya bagus?

Siswa 2 : cara menjelaskannya mudah dipahami dan bagus dalam penguasaan kelas

Peneliti : bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran matematika?

Siswa 2 : ribut dan tegang

Peneliti : kenapa bisa seperti itu?

Siswa 2 : gurunya kadang tegas dan biasa juga bercanda.

Peneliti : bagaimanakah dengan materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru matematika?

Siswa 2 : kadang paham, kadang juga tidak paham

Peneliti : maksudnya itu bagaimana dek?

Siswa 2 : rumit dipahami kak biasa diperhatikan sekalimi tetap tidak paham

Peneliti : media apakah yang digunakan bapak/ibu guru matematika anda dalam pembelajaran dikelas?

Siswa 2 : buku cetak

Peneliti : apa lagi?

Siswa 2 : ituji kak ehh handphone juga

Peneliti : kalau kayak media kubus

Siswa 2 : belum pernah kak

Peneliti : kalau lcd?

Siswa 2 : belum pernah

Peneliti : metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru matematika anda dalam pembelajaran dikelas?apakah hanya dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi saja?

Siswa 2 : iya kak pake metode diskusi sama ceramah

Peneliti : tidak ada yang lain cuma 2 itu saja

Siswa 2 : iya kak

Peneliti : apakah guru melakukan apserpsi menghubungkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari?contohnya ketika guru bertanya sedikit tentang materi sebelumnya kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Siswa 2 : iya kak kadang- kadang

Peneliti :bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru matematika pada saat kegiatan inti? Apakah yang aktif itu cuma gurunya atau siswa dan guru sama-sama aktif? Atau kamu paham penjelasannya guru atau tidak

Siswa 2 : aktif dua-duanya kak

Peneliti : maksudnya aktif dua-duanya? Apakah Siswa bertanya ketika tidak tahu materi dan guru menjelaskan ulang materi ketika ada murid tidak paham seperti itu yang dimaksud?

Siswa 2 : iya kak.

Peneliti :apakah anda sering melakukan diskusi baik dirumah atau disekolah tentang pelajaran matematika?

Siswa 2 : tidak pernah

Peneliti : teman sebaya tidak ada?

Siswa 2 : tidak ada kak

Peneliti : apakah anda sering belajar matematika bersama teman-teman?

Siswa 2 : biasa di sekolah

Peneliti : kalau dirumah?

Siswa 2 : biasa kerja kelompok

Peneliti : misalnya anda mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika apakah teman anda membantu dalam menyelesaikan? Maksudnya kerja samaki dek selesaikanki itu soal.

Siswa 2 : biasa kerja sama biasa tidak Peneliti :kenapa bisa begitu?

Siswa 2 :kalau disuruh kerja kelompok baru sama-sama kak

Peneliti : apakah anda memiliki kelompok belajar matematika bersama teman anda?

Siswa 2 : ada kak Peneliti : oke terimah kasih dek.

SISWA 3

Peneliti : Apakah orang tua anda memberikan motivasi untuk belajar matematika?

Siswa 3 : iya sih

Peneliti : seperti apa itu misalnya bentuk-bentuknya?

Siswa 3 : semacam disuruh pergi les, buka buku kerja PR

Peneliti : seperti itu dik apakah ketika anda kesulitan dalam belajar matematika orang tua anda membantu?

Siswa 3 : iya

Peneliti : bagaimana bentuk bantuannya itu?

Siswa 3 : bagaimana dik kayak menjelaskan kembali rumus-rumus dan mengerjakan suatu PR

Peneliti : lanjut, apakah anda pernah di ikutkan kursus oleh orang tua anda?

Siswa 3 : belum pernah

Peneliti : kenapa bisa?

Siswa 3 : belumpa juga disuruh orang tua

Peneliti : bagaimana fasilitas yang anda gunakan belajar dirumah? Apakah dipenuhi oleh orang tua? Maksudnya apakah kebutuhan dalam bersekolah dipenuhi seperti bila ada buku di sekolah di belikan ada fasilitas internet dirumah,laptop, dan sebagainya yang dapat menunjang belajarnya adek.

Siswa 3 : alhamdulillah lengkap kak

Peneliti : lanjut, apakah anda sering membeli buku atau modul yang di sediakan guru disekolah?

Siswa 3 : jarang beli biasa pijam di perpustakaan

Peneliti : pinjam di perus yah, lanjut bagaimanakah cara mengajar guru matematika anda pada saat pembelajaran dikelas?

Siswa 3 : bagus kak

Peneliti : bagus seperti apa itu?

Siswa 3 : seperti saat siswa bertanya ketika tidak tahu materi dan guru menjelaskan ulang materi tersebut. Peneliti : bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran matematika?

Siswa 3 : kadang ribut, kadang tegang

Peneliti : kenapa bisa seperti itu dek?

Siswa 3 : gurunya kadang tegas kadang juga bercanda.

Peneliti : bagaimanakah dengan materi yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh bapak/ibu guru matematika?

Siswa 3 : kadang paham, kadang juga tidak paham

Peneliti : kenapa bisa seperti itu dek?

Siswa 3 : tergantung materinya kak kalau materinya sulit biasanya guru menjelaskan berulang-ulang.

Peneliti : media apakah yang digunakan bapak/ibu guru matematika anda dalam pembelajaran dikelas?

Siswa 3 : buku dan handphone

Peneliti : itu saja dek?

Siswa 3 : iya kak

Peneliti : metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru matematika anda dalam pembelajaran dikelas?apakah hanya dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi saja?

Siswa 3 : iya kak kadang metode ceramah kadang metode diskusi

Peneliti : Cuma dua metode itu saja dek?

Siswa 3 : iya kak

Peneliti : apakah guru melakukan apserpsi menghubungkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari?contohnya ketika guru bertanya sedikit tentang materi sebelumnya kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Siswa 3 : iya biasa kak

Peneliti :bagaimanakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu guru matematika pada saat kegiatan inti? Apakah yang aktif itu cuma gurunya atau siswa dan guru sama-sama aktif?

Siswa 3 : aktif dua- duanya

Peneliti : maksudnya aktif dua-duanya? Apakah Siswa bertanya ketika tidak tahu materi dan guru menjelaskan ulang materi ketika ada murid tidak paham seperti itu yang dimaksud?

Siswa 3 : iya kak

Peneliti : oke 4 pertanyaan lagi, apakah anda sering melakukan diskusi baik di rumah atau di sekolah tentang pelajaran matematika?

Siswa 3 : biasa di sekolah

Peneliti : kalau di rumah ?

Siswa 3 : jarang kak

Peneliti : apakah anda sering belajar matematika bersama teman-teman?

Siswa 3 : di sekolah iya tapi di rumah tidak

Peneliti : biasanya bahas soal matematika ya dek?

Siswa 3 : iya kak.

Peneliti : misalnya anda mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika apakah teman anda membantu dalam menyelesaikan?

Siswa 3 : membantu kak

Peneliti : kerja sama yah dalam menyelesaikannya?

Siswa 3 : iya kak Peneliti : apakah anda memiliki kelompok belajar matematika bersama teman anda?

Siswa 3 : iya ada kak

Peneliti : oke terima kasih de

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN






Lampiran 4

SURAT MENYURAT

Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2023

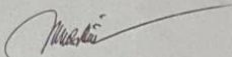
Berdasarkan sidang seminar proposal pada Kamis, Tanggal 27 Oktober 2023 yang bertempat di Ruang 2.02 Gedung A , maka dengan ini Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan*
1.	Aulia Rahmah	170102070967	Peran Orang Tua Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Siswa SD Negeri Anjir Pasar Kota IL2	DITERIMA / DITOLAK

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Nur Alfiyalla, S.Pd.I., M.Pd
 NIP.198309022009122005

Penguji Proposal Skripsi,


Mursalin, S.Pd, M.Pd
 NUP.201702009

*) Coret yang tidak perlu
Berkas ini diserahkan oleh Penguji ke Pihak Jurusan PGMI

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 13/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Rahmah
NIM : 170102070967
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH
PADA SISWA SD NEGERI ANJIR PASAR KOTA II.2**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2023

Tempat : Gedung A lantai 2.02



Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 06 Februari 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Surat Riset

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p>Nomor : B- 0551/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 Sifat : Penting Lampiran : 1 (Satu) Berkas Hal : Mohon Izin Riset</p>	<p>14 Maret 2024</p>
<p>Yth.</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p>	
<p>Nama : Aulia Rahmah NIM : 170102070967 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Anjir Pasar Kota II No HP : 085752320465</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi</p>	
<p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>	

Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KESBANGPOL)

JL. Jend. Sudirman Komplek Perkantoran Telp.(0511)4799868 Marabahan 70511

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/36/KESBANGPOL/2024

- I. Membaca : Surat Pengantar Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-0551/Un.14/III.1/PP.009/03//2024 Tanggal 14 Maret 2024 Perihal Mohon Izin Penelitian.
- II. Mengingat :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 46 Tahun 2019 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 02 Tahun 2018 tentang Kewaspadaan Dini di daerah.
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
 4. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Kepala Badan, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti : **AULIA RAHMAH**
2. NIM : **170102070967**
3. Alamat Peneliti : Anjir Pasar Kota II RT. 001 Kec. Anjir Pasar Kab. Batola
4. Lembaga/Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
5. Tujuan Penelitian : Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi
6. Bidang Penelitian : Tarbiyah dan Keguruan
7. Judul Penelitian : **"FAKTOR KEBERHASILAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI ANJIR PASAR KOTA II.2 TAHUN PELAJARAN 2023/2024"**
8. Lokasi Penelitian : SDN Anjir Pasar Kota II.2
9. Status Peneliti : Baru
10. Penanggungjawab : Dra Raudatul jannah, M. Pd
11. Waktu Penelitian : 18 Maret s/d 30 Mei 2024

IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
3. Mematuhi Protokol Kesehatan.

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/ **Penelitian**/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Marabahan
Pada tanggal 20 Maret 2024
An. KEPALA BADAN
Kepala Bidang Penanganan Konflik dan Kewaspadaan Nasional



Gusti Eddy Jatmika, S.Pi
NIP. 197402012000031005


Disampaikan kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Camat Anjir Pasar
4. Kepala SDN Anjir Pasar Kota II.2
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip




- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
SEKOLAH DASAR NEGERI ANJIR PASAR KOTA II.2
NIS : 10305016 NSS : 101150305016 NPSN : 30301394
Email : sdnapk22@gmail.com
Jln Handil Airmas Km.17,5 RT.05 Kec. Anjir Pasar KP.70565 Kab.Batola Prov. Kalsel



SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NO - 421.2 / 038 / 04 - 016 / SD - 2024


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri Anjir Pasar Kota II.2 Kabupaten Barito Kuala dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA	: Aulia Rahmah
NIM	: 170102070967
FAKULTAS PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
PERGURUAN TINGGI	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Anjir Pasar Kota II.2 Kabupaten Barito Kuala dalam Skripsi judul "**FAKTOR KEBERHASILAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI ANJIR PASAR KOTA II.2 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**" pada tanggal 30 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Pasar, 30 Mei 2024
Kepala SDN Anjir Pasar Kota II.2



Muthmainnah, S.,Pd.I, S.Pd.
197904132007012009

Surat Perubahan Judul Skripsi

Nomor Pendaftaran	0407
-------------------	------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Aulia Rahmah
N I M : 170102070967
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : PGMI


bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : FAKTOR KEBERHASILAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA
KELAS TINGGI SD NEGERI ANJIR PASAE KOTA II.

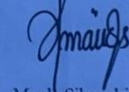
Menjadi : FAKTOR KEBERHASILAN PRESTASI AKADEMIK PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI ANJIR PASAR KOTA II.2

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.


Aulia Rahmah
NIM. 170102070967

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Sekretaris,


Mauliy Sihombing, M.Pd
NIP.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama/NIM : Aulia Rahmah/170102070967
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Padang, 19 Juni 1996
3. Agama/Kebangsaan : Islam/Indonesia
4. Alamat : Desa Taras Padang RT. 4 Kecamatan
Labuan Amas Selatan
5. Pendidikan
 - a. SD : SDN Murung Taal
 - b. SMP : SMP Negeri 6 Barabai
 - c. SMA : MAN 1 Barabai
6. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Muhammad Kurdi
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Nama Ibu : Maskanah
 - d. Pekerjaan : Petani
7. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu)

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Penulis,

Aulia Rahmah
NIM. 170102070967