

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Faktor keluarga yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah motivasi berupa dorongan, perhatian keluarga dalam bentuk penjelasan kembali pembelajaran disekolah dan memberikan pendampingan pada anak, menyediakan fasilitas belajar untuk anak, dan kepemilikan buku atau modul.
- 2 Faktor sekolah yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah metode mengajar yang diterapkan guru dan suasana kelas yang tenang.
- 3 Faktor masyarakat yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah belajar matematika bersama teman dan bantuan teman ketika mengalami kesulitan dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Orang tua sebagai selaku pendidik pertama dan utama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha memperhatikan anak-anaknya baik dalam segi jasmani dan rohani sehingga anak-anaknya akan termotivasi untuk belajar dengan giat dan tidak mengalami ksulitan dalam belajar.

2. Sekolah lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan melalui peningkatan kompetensi guru dan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung belajar siswa.
3. Peneliti selanjutnya terkait faktor eksternal dan internal yang memengaruhi kesulitan belajar matematika kepada peneliti lain diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang luas dan mendalam.

