

**PENGARUH *PET ATTACHMENT* TERHADAP KEBAHAGIAAN
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN
PEMILIK KUCING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

SKRIPSI

**OLEH
DHIZA ALIFFIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH *PET ATTACHMENT* TERHADAP KEBAHAGIAAN
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN
PEMILIK KUCING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Psikologi

Oleh:
Dhiza Aliffia
200103040253



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhiza Aliffia

NIM : 200103040253

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Teweh, 28 April 1999

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Pet Attachment* terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Mediasi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dhiza Aliffia

200103040253

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1539/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Dhiza Aliffia
NIM : 200103040253
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Pet Attachment* terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediasi

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024



Dr. Musfichin, M.A.
Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 1539/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
Tanggal 13 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Dhiza Aliffia
NIM : 200103040253
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Pet Attachment* terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediasi

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	20%	Lulus
2	Bab II	19%	Lulus
3	Bab III	29%	Lulus
4	Bab IV	29%	Lulus
5	Bab V	18%	Lulus

Banjarmasin, 13 Juni 2024



n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN SKRIPSI

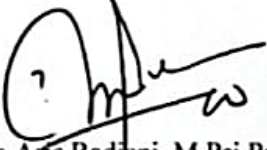
PENGARUH *PET ATTACHMENT* TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN PEMILIK KUCING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Dhiza Aliffia
NIM. 200103040253**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji


Pembimbing I


Widiya Aris Radjani, M.Psi.Psikolog
NIP. 19851204 202321 2 024

Pembimbing II


Musfichin, M.A
NIP. 19790324 202321 1 012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Tanggal, 07 Juni 2024

PENGESAHAN SKRIPSI





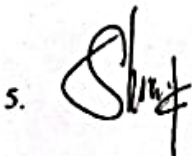
PENGARUH *PET ATTACHMENT* TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN PEMILIK KUCING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

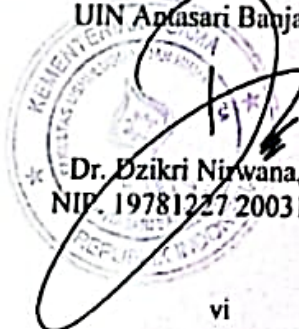
Dhiza Aliffia
NIM. 200103040253

Telah diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 01 Juli 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M.Fil.1 (Ketua)	1. 
2. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Dhiza Aliffia. 200103040253. Pengaruh *Pet Attachment* terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediasi. Pembimbing (I) Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing (II) Musfichin, M.A, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: *Pet Attachment*, Kebahagiaan, Dukungan Sosial

Interaksi yang terjalin antara pemilik dengan hewan peliharaannya dapat membentuk kelekatan atau *attachment*. *Pet attachment* yang terjalin kemudian mampu meningkatkan kebahagiaan pemilik hewan peliharaan. Namun, hubungan antara *pet attachment* dan kebahagiaan tidak selalu sederhana. Hal ini dikarenakan berdasarkan studi pendahuluan dan penelitian terdahulu diketahui bahwa hewan peliharaan juga dapat menjadi sumber dukungan sosial bagi pemiliknya. Kemudian dukungan sosial yang didapatkan dari orang sekitar serta hewan peliharaan juga mampu meningkatkan kebahagiaan seseorang. Dengan demikian, diketahui bahwa ketiga variabel tersebut saling terhubung. Hal ini dikarenakan meskipun dapat terhubung secara langsung, hubungan antara *pet attachment* dengan kebahagiaan juga diasumsikan dapat diperantarai oleh variabel lain yaitu dukungan sosial karena adanya hubungan yang berkesinambungan antara tiga variabel tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dukungan sosial dalam memediasi pengaruh *pet attachment* terhadap kebahagiaan pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin pemilik kucing. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional berupa hubungan kausal antara *pet attachment* dan kebahagiaan yang dimediasi oleh dukungan sosial. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 106 Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing. Analisis data menggunakan *SPSS 25.0 for windows* dan *PROCESS Procedure for SPSS 4.2*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pet attachment* memiliki pengaruh terhadap dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin pemilik kucing. Selanjutnya dukungan sosial juga memiliki pengaruh terhadap kebahagiaan pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin pemilik kucing. Dengan demikian, diketahui bahwa terdapat peran dukungan sosial dalam memediasi pengaruh *pet attachment* terhadap kebahagiaan pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin pemilik kucing yang dibuktikan dari uji bootstrap dengan nilai interval kepercayaan (*Confidence Interval/CI*) untuk batas bawah (*BootLLCI/Lower Level for CI*) sebesar 0,0091 dan batas atas (*BootULCI/Upper Level for CI*) sebesar 0,1334 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak karena 0 berada diluar interval kepercayaan. *Pet attachment* yang dirasakan pemilik kucing dapat membuatnya merasa mendapat dukungan sosial yang kemudian dukungan sosial tersebut juga memengaruhi kebahagiaannya. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa *pet attachment* dapat membuat seseorang merasakan kebahagiaan melalui terbentuknya persepsi mengenai dukungan sosial yang dirasakannya.

MOTTO

حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي عُمَرَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ عَنْ عَمْرِو بْنِ دِينَارٍ عَنْ أَبِي قَابُوسَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنْ فِي السَّمَاءِ الرَّحْمُ شُجْنَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَمَنْ وَصَلَهَا وَصَلَهُ اللَّهُ وَمَنْ قَطَعَهَا قَطَعَهُ اللَّهُ. رواه الترميذي

Artinya: Telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Umar, telah menceritakan kepada kami Sufyan dari Amr bin Dinar dari Abu Qabus dari Abdullah bin Amr ia berkata, Rasulullah Saw. bersabda: “Orang-orang penyayang disayangi oleh Dzat yang Maha Penyayang. Sayangilah (oleh kalian) siapa saja yang ada di (muka) bumi, niscaya mereka yang ada di langit akan menyayangi kalian. Lafazh ar-Rahim (rahim atau kasih sayang) itu diambil dari lafazh ar-Rahman. Maka barang siapa yang menyambungkan tali silaturahmi, niscaya Allah akan menyambung (tali hubungan dengan) nya dan barang siapa yang memutuskannya, niscaya Allah akan memutuskan (tali hubungan dengan) nya.”
(H.R At-Tirmidzi).

“Jadilah seseorang yang kaya ilmu, kaya hati dan kaya harta”

-Beloved Mom-

“I have come to love my self for who i am, for who i was and for who i hope to become”

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang tak terhingga saya haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan begitu banyak kesempatan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini secara khusus saya persembahkan kepada:

1. Dhiza Aliffia, diri saya sendiri yang merupakan penulis dari skripsi ini. Terima kasih karena sudah selalu berusaha maksimal dan berdoa maksimal dalam rangkaian perjalanan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini. Semoga skripsi ini mampu menjadi pengingat bagi penulis untuk terus melangkah maju dalam belajar dan menuntut ilmu.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Gusti Paujiah Nurul Latifah (mama) dan Muhammad Sodikin (abah). Terima kasih, terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas segala cinta, kasih sayang, iringan doa, dukungan, dan berbagai upaya yang diberikan kepada saya sehingga bisa sampai di tahap ini. Begitu banyak hal yang mama dan abah telah berikan kepada saya dan tidak dapat saya sebutkan dan balas satu per satu, semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu persembahan kecil yang mampu membahagiakan dan membanggakan mama dan abah.
3. Keluarga tercinta, guru-guru, dosen, dan orang-orang yang menyayangi serta selalu mendukung perjalanan saya dalam perkuliahan dan menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala ungkapan puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh *Pet Attachment* terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediasi” dengan bangga. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis haturkan kepada panutan terkasih junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi tentu tidak mudah. Terdapat begitu banyak bantuan, dorongan, motivasi, arahan dan doa yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia memberikan persetujuan dan pengesahan pada penelitian ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan begitu banyak bantuan dan dukungan kepada penulis. Mulai dari bimbingan akademik selama 8 semester, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi serta bantuan dalam pengurusan administrasi skripsi.
5. Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan arahan, masukan dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Mubarak, M.A dan Ibu Siti Ra'iyati, M.Psi selaku *professional judgment* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan pada modifikasi alat ukur dalam penelitian ini.
7. Seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus dosen program studi Psikologi Islam yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
8. Teristimewa kedua orang tua penulis yang selalu hadir dan mendampingi dalam dukungan dan doa-doa di setiap momen kehidupan penulis terkhusus dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi.
9. Teman-teman yang telah begitu banyak membantu dan memberikan semangat serta warna-warna indah dalam perkuliahan dan penyelesaian

skripsi, yakni Dina, Adah, Helwy, Echa, Fathia, Aye dan teman-teman Psikologi Islam angkatan 2020 yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu.

10. Rekan-rekan Asisten Laboratorium Psikologi Islam yang telah memberikan begitu banyak pengalaman berharga bagi penulis selama perkuliahan.
11. Seluruh member Bangtan Sonyeondan (BTS) terkhusus Min Yoongi yang telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi melalui karya-karya dan motivasinya.
12. Serta seluruh pihak yang berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga limpahan kebaikan dan rahmat-Nya selalu menyertai pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan informasi dalam keilmuan psikologi serta menjadi keberkahan baik bagi penulis maupun pembacanya.

Banjarmasin, 18 Juni 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwān) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ), tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti

oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fiʿl*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR BAGAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi Penelitian	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Hipotesis.....	25
H. Sistematika Penulisan	26
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	27
A. <i>Pet Attachment</i>	27
1. Teori <i>Attachment</i>	27
2. Definisi <i>Pet Attachment</i>	28
3. Aspek <i>Pet Attachment</i>	30
4. Faktor yang Memengaruhi <i>Pet Attachment</i>	31
5. Manfaat <i>Pet Attachment</i>	33
6. <i>Pet Attachment</i> dalam Perspektif Islam	35
B. Kebahagiaan	37
1. Definisi Kebahagiaan.....	37
2. Aspek Kebahagiaan	38
3. Faktor Kebahagiaan	41
4. Pengaruh Kebahagiaan	48
5. Kebahagiaan menurut Perspektif Islam	49
C. Dukungan Sosial	52
1. Definisi Dukungan Sosial.....	52

2.	Sumber Dukungan Sosial.....	54
3.	Jenis Dukungan Sosial.....	56
4.	Fungsi Dukungan Sosial.....	57
5.	Dukungan Sosial Perspektif Islam.....	58
D.	Kerangka Pikir	61
BAB III	METODE PENELITIAN.....	65
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B.	Lokasi Penelitian.....	66
C.	Subjek dan Objek Penelitian	67
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	67
1.	Populasi Penelitian	67
2.	Sampel Penelitian.....	68
E.	Data dan Sumber Data	69
1.	Data Primer	70
2.	Data Sekunder	70
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	71
1.	Kuesioner	71
2.	Wawancara	72
G.	Instrumen Penelitian.....	72
1.	Skala <i>Pet Attachment</i>	73
2.	Skala Kebahagiaan.....	74
3.	Skala Dukungan Sosial.....	75
H.	Desain Pengukuran.....	76
1.	Validitas	76
2.	Reliabilitas.....	78
I.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	80
1.	Teknik Pengolahan Data	80
2.	Analisis Deskriptif.....	81
3.	Uji Asumsi	81
4.	Uji Hipotesis	83
J.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
1.	Sejarah Singkat UIN Antasari Banjarmasin.....	86
2.	Letak Geografis UIN Antasari Banjarmasin	87
3.	Visi Misi dan Tujuan UIN Antasari	88
B.	Hasil Uji Instrumen	89
1.	Uji Validitas	90
2.	Uji Reliabilitas	94
C.	Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	95
1.	Gambaran Responden.....	95
2.	Analisis Deskriptif.....	100
3.	Uji Asumsi	104

4. Uji Hipotesis	108
5. Sumbangan Efektif.....	113
6. Uji Beda.....	115
D. Pembahasan.....	122
1. Tingkat <i>Pet Attachment</i> pada Mahasiswa UIN Antasari Pemilik Kucing ...	122
2. Tingkat Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Pemilik Kucing	125
3. Tingkat Dukungan Sosial pada Mahasiswa UIN Antasari Pemilik Kucing	127
4. Pengaruh <i>Pet Attachment</i> terhadap Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Antasari Pemilik Kucing dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Mediasi ..	128
E. Keterbatasan Penelitian	137
 BAB V PENUTUP.....	 138
A. Simpulan	138
B. Rekomendasi	140
 DAFTAR PUSTAKA	 142
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Skor Jawaban	72
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Pet Attachment</i>	73
Tabel 3.3 Blueprint Skala Kebahagiaan	75
Tabel 3.4 Blueprint Skala Dukungan Sosial	76
Tabel 4.1 Blueprint Skala <i>Pet Attachment</i> Setelah Uji Coba.....	90
Tabel 4.2 Blueprint Skala Kebahagiaan Setelah Uji Coba	92
Tabel 4.3 Blueprint Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba.....	93
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Pet Attachment</i> , Kebahagiaan dan Dukungan Sosial.....	95
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	96
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Fakultas	96
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Angkatan	97
Tabel 4.8 Responden Berdasarkan Usia.....	97
Tabel 4.9 Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	98
Tabel 4.10 Responden Berdasarkan Jumlah Kucing Peliharaan	98
Tabel 4.11 Responden Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	100
Tabel 4.13 Kategorisasi <i>Pet Attachment</i>	102
Tabel 4.14 Kategorisasi Kebahagiaan.....	103
Tabel 4.15 Kategorisasi Dukungan Sosial	104
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	106
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	107
Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji Hipotesis Dengan PROCESS.....	109
Tabel 4.20 Hasil Uji Bootstrap.....	111
Tabel 4.21 Hasil Koefisien Determinasi	112
Tabel 4.22 Hasil Analisis Data <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	116
Tabel 4.23 Hasil Uji Beda <i>Independent Sample T-Test Pet Attachment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	116
Tabel 4.24 Hasil Analisis Data <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	117
Tabel 4.25 Hasil Uji Beda Anova <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Lama Memelihara Kucing.....	117
Tabel 4.26 Hasil Analisis Data Kebahagiaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	118
Tabel 4.27 Hasil Uji Beda <i>Independent Sample T-Test</i> Kebahagiaan Berdasarkan Jenis Kelamin	118
Tabel 4.28 Hasil Analisis Data Kebahagiaan Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	119
Tabel 4.29 Hasil Uji Beda Anova Kebahagiaan Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	119
Tabel 4.30 Hasil Analisis Data Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin ..	120
Tabel 4.31 Hasil Uji Beda <i>Independent Sample T-Test</i> Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	120

Tabel 4.32 Hasil Analisis Data Dukungan Sosial Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	121
Tabel 4.33 Hasil Uji Beda Anova Dukungan Sosial Berdasarkan Lama Memelihara Kucing	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	64
Bagan 4.1 Hasil Analisis Uji Hipotesis Dengan PROCESS	109