

الملاحق

LAMPIRAN 1

SOAL PRETEST DAN POSTTEST

SOAL PRETEST Dan POSTTEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Sekolah/ Kelas : MTs Darul Ulum Kotabaru/ VIII A dan VIII B

Materi Pokok : المهنة

لِي مُدْرَسٍ مَاهِرٍ. إِسْمُهُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ. هُوَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الطُّلَّابِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هَذَا الْيَوْمَ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ. سَيُدْرَسُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ عَنِ الْمِهْنِ الْمُتَنَوِّعَةِ. يُشْعَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ الْحَاسُوبَ الْمَحْمُولَ وَالْبُرُوجِكْتُورَ. هُوَ يُصَوِّرُ الْمِهْنَ وَيَسْأَلُ عَنْ وُضَائِفِ الْمِهْنِ إِلَى الطُّلَّابِ. يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا فَارِسُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرُ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ فَارِسٌ "أَنْظُرُ قَاضِيًا. وَظِيفَتُهُ مُحَاكَمَةُ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ."

ثُمَّ يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا زَهْرَةُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرِينَ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ زَهْرَةُ "أَنْظُرُ مُهَنْدِسًا. وَظِيفَتُهُ التَّصْوِيرُ وَتَصْمِيمُ الْمَبْنَى كَالْإِسْتَادِ وَالْمَطَارِ وَغَيْرِ ذَلِكَ. بَعْدَ أَنْ يُعْطَى الْأَسْئَلَةَ إِلَى الطُّلَّابِ، يَشْرَحُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ شَرْحًا قَصِيرًا عَنْ أَهْمِيَةِ الْمِهْنِ. هُوَ يَقُولُ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُمْنِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ، كَالْمُدْرَسِ وَالشُّرْطِيِّ وَالتَّاجِرِ وَالطَّيَّارِ وَالْجُنْدِيِّ وَغَيْرِهَا. يُحِبُّ اللَّهُ الْمِهْنَةَ الطَّيِّبَةَ. تَحْصُلُ الْمِهْنَةُ الطَّيِّبَةُ عَلَى رِزْقٍ حَلَالٍ طَيِّبٍ."

١. لِي مُدَرِّسٌ مَاهِرٌ. اِسْمُهُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانٌ.

مُدَرِّسٌ بِمَعْنَى...

أ Doktor

ب **Guru**

ج Petani

د Pedagog

٢. مَاذَا يَنْظُرُ فَارِسٌ فِي الشَّاشَةِ؟

أ يَنْظُرُ فَارِسٌ قَاضِيًا

ب يَنْظُرُ فَارِسٌ مُدَرِّسًا

ج يَنْظُرُ فَارِسٌ طَبِيبًا

د يَنْظُرُ فَارِسٌ تَاجِرًا

٣. مَنْ يَقُوذُ الطَّائِرَةَ وَيَعْمَلُ فِي الْمَطَارِ؟

أ مُدَرِّسٌ

ب جُنْدِيٌّ

ج شُرْطِيٌّ

د طَيَّارٌ

٤. مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمَحْكَمَةِ؟

أ تَاجِرٌ

ب مُهَنْدِسٌ

ج قَاضِيٌّ

د مُدَرِّسٌ

٥. مَاذَا يُشْعَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانٌ؟

أ التِّفْلَازُ وَالْبُرُوجِكْتُورُ

ب الْحَاسُوبُ الْمَحْمُولُ وَالْبُرُوجِكْتُورُ

ج الْهَاتِفُ وَالْحَسُوبُ

د المذبح والتلغز

٦. من يساعد على تنظيم حركة المرور؟

أ الفلاح

ب البائع

ج الشرطي

د الجندي

٧. ما أنواع المهن التي جاءت في النص، إلا...

أ قاضي

ب طيار

ج طالب

د مهندس

٨. ما وظيفة المهندس؟

أ يحافظ على الأمن

ب يدرس الطلاب

ج تصوير وتصميم المبني

د يعالج المرضى

٩. يشرح السيد سليمان شرحاً قصيراً عن أهمية المهن. المهن بمعنى.

أ Profesi

ب Hobi

ج Pelajaran

د Jam

١٠. ما وظيفة القاضي؟

أ وظيفته محاكمة المسألة

ب يبني المباني

ج يزرع النباتات

د يُنظِّمُ المُرُورَ

Kriteria Penilaian keterampilan membaca:

No	Kriteria	Nilai	Level
1	Kefasihan:		
	a. Pengucapan dan pelafalan sesuai dengan makhraj huruf	40	Sangat baik
	b. Pengucapan dan pelafalan kurang sesuai dengan satu dari tiga komponen berikut: makhraj huruf, panjang dan pendeknya.	30	baik
	c. Pengucapan dan pelafalan kurang sesuai dengan dua dari tiga komponen berikut: : makhraj huruf, panjang dan pendeknya.	20	cukup
	d. Pengucapan dan pelafalan tidak sesuai dengan tiga komponen berikut: : makhraj huruf, panjang dan pendeknya.	10	kurang
2	Kelancaran:		
	a. Pengucapan dan pelafalan lancar, tidak ada gangguan dan tidak ada ucapan yang terulang	40	Sangat baik
	b. Pengucapan dan pelafalan kurang lancar, baik ada gangguan dan tidak ada ucapan yang terulang atau tidak ada gangguan tetapi ada ucapan yang terulang	30	Baik
	c. Pengucapan dan pelafalan kurang lancar, ada gangguan dan pengulangan dalam pengucapan	20	Cukup
	d. Tidak lancar dalam pengucapan dan pelafalan, terbata-bata, tidak mengenal sebagian huruf arab dan pelafalannya.	10	kurang
3	Intonasi		
	a. Penggunaan intonasi yang sangat sesuai	20	Sangat baik
	b. Penggunaan intonasi sesuai	15	Baik
	c. Penggunaan intonasi tidak sesuai	10	Cukup baik
	d. Tidak menggunakan intonasi	5	cukup

Kriteria Penilaian fahmul maqru':

No	Kriteria	Nilai	Level
1.	Menentukan kosakata dalam konteks kalimat tertentu	20 (nomor soal: 1 dan 9)	Sangat baik
2.	Menemukan Makna fakta tersurat dalam teks	50 (nomor soal: 2,4,5,8,10)	Sangat baik
3.	Menemukan makna fakta tersirat dalam teks	30 (nomor soal: 3,6,7)	Sangat baik
Jumlah		100	

LAMPIRAN 2: RPP KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : MTs Darul Ulum Kotabaru
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema/Subtema : المهنة
Kelas/Semester : VIII B/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alokasi Waktu : 3x 40 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (mendisain, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.
5. Memiliki pengetahuan tidak dan pikir yang efektif dan kreatif dalam rangka sebagai pengembangan dari apa yang dipelajari disekolah secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar:

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة
2. Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dan mengingat teks bacaan tertulis sederhana tentang: المهنة

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu melafalkan teks bacaan tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة
2. Siswa mampu menyebutkan gagasan pokok makna dengan mengingat wacana yang termuat dalam teks.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks bacaan tertulis secara bergiliran tentang المهنة setelah guru membaca berulang kali dengan baik.
2. Siswa mampu memahami teks bacaan secara berkelompok tentang المهنة menggunakan kartu berpasangan soal dan jawaban.

E. Materi Pembelajaran

نص القراءة: المهنة

لِي مُدْرَسٌ مَاهِرٌ. إِسْمُهُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ. هُوَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الطُّلَّابِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هَذَا الْيَوْمَ دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ. سَيَدْرُسُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ عَنِ الْمِهْنِ الْمُتَنَوِّعَةِ. يُشْعَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ الْحَاسِبَ الْمَحْمُولَ وَالْبُرُوجِكْتُورَ. هُوَ يُصَوِّرُ الْمِهْنَ وَيَسْأَلُ عَنْ وَظَائِفِ الْمِهْنِ إِلَى الطُّلَّابِ. يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا فَارِسُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرُ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ فَارِسُ "أَنْظُرُ قَاضِيًا. وَظِيفَتُهُ مُحَاكِمَةُ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ." ثُمَّ يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا زَهْرَةُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرِينَ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ زَهْرَةُ "أَنْظُرُ مُهَنْدِسًا. وَظِيفَتُهُ التَّصْوِيرُ وَتَصْمِيمُ الْمَبْنَى كَالْإِسْتَادِ وَالْمَطَارِ وَغَيْرِ ذَلِكَ. بَعْدَ أَنْ يُعْطَى الْأَسْئَلَةَ إِلَى الطُّلَّابِ، يَشْرَحُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ شَرْحًا قَصِيرًا عَنْ أَهْمِيَّةِ الْمِهْنِ. هُوَ يَقُولُ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُمَّيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ، كَالْمُدْرَسِ وَالشُّرْطِيِّ وَالتَّاجِرِ وَالطَّيَّارِ وَالْجُنْدِيِّ وَغَيْرِهَا. يُحِبُّ اللَّهُ الْمِهْنَةَ الطَّيِّبَةَ. تَحْصُلُ الْمِهْنَةُ الطَّيِّبَةُ عَلَى رِزْقٍ حَلَالٍ طَيِّبٍ."

F. Model Pembelajaran dan strategi

Metode: Kooperatif, Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi, Strategi Index Card Match.

G. Media Pembelajaran

1. Kartu Pasangan
2. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku siswa Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII
2. Kamus Bahasa Arab

I. Kegiatan Pembelajaran

No	kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengucapkan basmallah• Guru mengabsen setiap siswa dalam kelas.• Guru mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.• Guru menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan profesi dengan tempat yang digunakan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
2	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan teks qiraah tentang المهنة yang dibacakan guru dan mengamati bacaan yang ada dalam buku pembelajaran.• Peserta didik membaca secara mandiri teks qiraah tentang المهنة yang ada dalam buku pelajaran. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai teks qiraah المهنة mengenai mufradat, tarkib, dan makna dalam teks tersebut. <p>c. Mengumpulkan informasi/ mencoba (Eksplorasi atau Eksperimen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menirukan teks qiraah المهنة yang dibacakan guru• Peserta didik menuliskan makna dari teks tentang المهنة yang diperdengarkan oleh guru.	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara perwakilan diminta membacakan teks qiraah secara bergantian didepan kelas. <p>d. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kartu yang terdiri dari soal dan jawaban kepada masing-masing siswa secara acak. • Siswa mencari soal ataupun jawaban dari kartu yang didapatkan kemudian membentuk kelompok. • Siswa secara berpasangan mendemonstrasikan kartu yang mereka dapat. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran tentang المهنة • Guru dan siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Penilaian Kompetensi sikap Spiritual

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - Instrumen Observasi sikap Spiritual

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengucapkan sesuatu				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
4.	Berserah diri (tawakkal) kepada tuhan setelah berikhtiar atau melakukan sesuatu.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
6.	Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.				
Jumlah skor					

Ket:

- 1 = tidak yakin (jika ditanya terkait keyakinan tapi tidak menjawab)
 2 = kurang yakin (jika ditanya terkait keyakinan tapi jawabnya ragu)
 3 = yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawab lancar)
 4 = sangat yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawabnya sangat lantang atau bersuara keras)
 Nilai = Yang paling dominan (modus)

➤ **Instrument Observasi sikap sosial:**

No	Sikap yang diamati	skor			
		1	2	3	4
1	Mengikuti diskusi dengan antusias				
2	Membantu teman yang sedang kesulitan memahami pelajaran				
3	Santun dalam menyampaikan pendapat				
4	Menghargai pendapat teman				
5	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas diskusi				
Jumlah skor					

Ket:

- 1 = tidak pernah
 2 = kadang kadang
 3 = sering
 4 = selalu
 Nilai = yang paling dominan (modus)

2. Penilaian Pengetahuan: permainan kelompok pasangan

الرقم	السؤال	الجواب
١	أَيُّ دَرَسٍ فِي الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ؟	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
٢	مَا اسْمُ مُدَرِّسٍ مَاهِرٍ؟	اسْمُهُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ
٣	مَاذَا يُشْعِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟	الْحَاسِبُ الْمَحْمُولُ وَالْبُرُوجُكْتُورُ
٤	مَا أَنْوَاعِ الْمِهَنِ الَّتِي جَاءَتْ فِي النَّصِّ؟	قَاضِيٌّ وَمُهَنْدِسٌ وَمُدَرِّسٌ وَشُرْطِيٌّ وَتَاجِرٌ وَطَيَّارٌ وَجُنْدِيٌّ
٥	مَاذَا يَنْظُرُ فَارِسٌ فِي الشَّاشَةِ؟	يَنْظُرُ فَارِسٌ قَاضِيًّا
٦	أَيْنَ يَعْمَلُ قَاضِيٌّ؟	فِي الْمَحْكَمَةِ

٧	مَنْ يَقُودُ الطَّائِرَةَ وَيَعْمَلُ فِي الْمَطَارِ؟	طَيَّارٌ
٨	مَنْ يُسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيمِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ؟	شُرْطِيٌّ
٩	مَاذَا تَنْظُرُ زَهْرَةَ فِي الشَّاشَةِ؟	تَنْظُرُ زَهْرَةَ مُهَنْدِسًا
١٠	أَيْنَ يَعْمَلُ مُدْرَسٌ؟	فِي الْمَدْرَسَةِ
١١	بَعْدَ أَنْ يُعْطَى الْأَسْئَلَةَ إِلَى الطُّلَّابِ، يَشْرَحُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ عَنْ هَوَايَتِكَ	خَطَأً
١٢	وِظِيفَةُ الْقَاضِي مُحَاكِمَةُ الْمَسْأَلَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ	صَحِيحٌ
١٣	وِظِيفَةُ مُهَنْدِسِ التَّصْوِيرِ وَتَصْمِيمِ الْمَبْنَى كَالِإِسْتَادِ وَالْمَطَارِ.	صَحِيحٌ
١٤	تَحْصُلُ الْمِهْنَةُ الطَّيِّبَةُ عَلَى رِزْقٍ حَرَامٍ	خَطَأً
١٥	يُحِبُّ اللَّهُ الْمِهْنَةَ الطَّيِّبَةَ	صَحِيحٌ

3. Penilaian Keterampilan: Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Total
		Keepatan bacaan	Kelancaran	Pemahaman	
1					
2					
3					
4					
5					

Pedoman Penilaian:

Kriteria skor: 1-4

4 = SB

3 = B

2 = CB

1 = KB

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai Maksimal}} \times 4 = \dots \times 4 \times \dots$$

Kotabaru, 15 Januari 2024

Guru Mata pelajaran

Mahasiswa

(Muhammad Zaini Yatsrib)

Rahmi
200101020395

LAMPIRAN 3: RPP KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	: MTs Darul Ulum Kotabaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: المهنة
Kelas/Semester	: VIII A/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 3x 40 Menit

K. Kompetensi Inti:

6. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
7. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
8. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
9. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menuis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.
10. Memiliki pengetahuan tidak dan pikir yang efektif dan kreatif dalam rangka sebagai pengembangan dari apa yang dipelajari disekolah secara mandiri.

L. Kompetensi Dasar:

3. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frasa, kalimat dan teks tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة
4. Menemukan makna, gagasan, atau pikiran dan mengingat teks bacaan tertulis sederhana tentang: المهنة

M. Indikator Pencapaian Kompetensi

3. Siswa mampu melafalkan teks bacaan tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة
4. Siswa mampu menyebutkan gagasan pokok makna dengan mengingat wacana yang termuat dalam teks.

N. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa mampu membaca teks bacaan tertulis secara bergiliran tentang المهنة setelah guru membaca berulang kali dengan baik.
4. Siswa mampu memahami teks bacaan secara berkelompok tentang المهنة menggunakan kartu berpasangan soal dan jawaban.

O. Materi Pembelajaran

نص القراءة: المهنة

لِي مُدْرَسٌ مَاهِرٌ. إِسْمُهُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ. هُوَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الطُّلَّابِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هَذَا الْيَوْمَ دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ. سَيَدْرُسُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ عَنِ الْمِهَنِ الْمُتَنَوِّعَةِ. يُشْعَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ الْحَاسُوبَ الْمَحْمُولَ وَالْبُرُوجِكْتُورَ. هُوَ يُصَوِّرُ الْمِهَنَ وَيَسْأَلُ عَنْ وَظَائِفِ الْمِهَنِ إِلَى الطُّلَّابِ. يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا فَارِسُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرُ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ فَارِسُ "أَنْظُرُ قَاضِيًا. وَظِيفَتُهُ مُحَاكِمَةُ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ."

ثُمَّ يَسْأَلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ "يَا زَهْرَةُ، أَيُّ مِهْنَةٍ تَنْظُرِينَ فِي الشَّاشَةِ؟ وَمَا وَظِيفَتُهَا؟" يُجِيبُ زَهْرَةُ "أَنْظُرُ مُهَنْدِسًا. وَظِيفَتُهُ التَّصْوِيرُ وَتَصْمِيمُ الْمَبْنَى كَالِإِسْتَادِ وَالْمَطَارِ وَعَبِيرِ ذَلِكَ. بَعْدَ أَنْ يُعْطَى الْأَسْئَلَةَ إِلَى الطُّلَّابِ، يَشْرَحُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ شَرْحًا قَصِيرًا عَنْ أَهْمِيَةِ الْمِهَنِ. هُوَ يَقُولُ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُمْنِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ، كَالْمُدْرَسِ وَالشَّرْطِيِّ وَالتَّاجِرِ وَالطَّيَّارِ وَالْجُنْدِيِّ وَغَيْرِهَا. يُحِبُّ اللَّهُ الْمِهَنَةَ الطَّيِّبَةَ. تَحْصُلُ الْمِهْنَةُ الطَّيِّبَةُ عَلَى رِزْقٍ حَلَالٍ طَيِّبٍ."

P. Model Pembelajaran dan strategi

Metode: Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

Q. Media Pembelajaran

3. Buku lks
4. Papan tulis

R. Sumber Pembelajaran

3. Buku siswa Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII
4. Kamus Bahasa Arab

S. Kegiatan Pembelajaran

No	kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengucapkan basmallah• Guru mengabsen setiap siswa dalam kelas.• Guru menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan profesi dengan tempat yang digunakan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
2.	Kegiatan Inti <p>e. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan teks qiraah tentang المهنة yang dibacakan guru dan mengamati bacaan yang ada dalam buku pembelajaran. <p>f. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai teks qiraah المهنة mengenai mufradat, tarkib, dan makna dalam teks tersebut. <p>g. Mengumpulkan informasi/ mencoba (Eksplorasi atau Eksperimen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menirukan teks qiraah المهنة yang dibacakan guru• Peserta didik menuliskan makna dari teks tentang المهنة yang diperdengarkan oleh guru.• Peserta didik secara perwakilan diminta membacakan teks qiraah secara bergantian didepan kelas. <p>h. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan latihan sesuai dengan teks	90 menit

	qiraah yang dibaca.	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran tentang المهنة Guru dan siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. 	10 menit

T. Penilaian Hasil Pembelajaran:

4. Penilaian Kompetensi sikap Spiritual

- c. Teknik : Observasi
d. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
➤ Instrumen Observasi sikap Spiritual

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengucapkan sesuatu				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.				
4.	Berserah diri (tawakkal) kepada tuhan setelah berikhtiar atau melakukan sesuatu.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
6.	Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.				
Jumlah skor					

Ket:

- 1 = tidak yakin (jika ditanya terkait keyakinan tapi tidak menjawab)
2 = kurang yakin (jika ditanya terkait keyakinan tapi jawabnya ragu)
3 = yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawab lancar)
4 = sangat yakin (jika ditanya terkait keyakinan dan menjawabnya sangat lantang atau bersuara keras)
Nilai = Yang paling dominan (modus)

➤ **Instrument Observasi sikap sosial:**

No	Sikap yang diamati	skor			
		1	2	3	4
1	Mengikuti diskusi dengan antusias				
2	Membantu teman yang sedang kesulitan memahami pelajaran				
3	Santun dalam menyampaikan pendapat				
4	Menghargai pendapat teman				
5	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas diskusi				
Jumlah skor					

Ket:

1 = tidak pernah

2 = kadang kadang

3 = sering

4 = selalu

Nilai = yang paling dominan (modus)

5. Penilaian Pengetahuan: latihan!

١. مَا اسْمُ مُدْرَسٍ مَاهِرٍ؟

٢. أَيْنَ يَعْمَلُ قَاضِيٌّ؟

٣. مَنْ يُسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيمِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ؟

٤. أَيْنَ يَعْمَلُ مُدْرَسٌ؟

٥. مَنْ يَقُودُ الطَّائِرَةَ وَيَعْمَلُ فِي الْمَطَارِ؟

6. Penilaian Keterampilan: Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Total
		Ketepatan bacaan	Kelancaran	pemahaman	
1					
2					
3					
4					
5					

Pedoman Penilaian:

Kriteria skor: 1-4

4 = SB

3 = B

2 = CB

1 = KB

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai Maksimal}} \times 4 = \dots \times 4 \quad \times \dots$$

Kotabaru, 15 Januari 2024

Guru Mata pelajaran

Mahasiswa

(Muhammad Zaini Yatsrib)

Rahmi
200101020395

LAMPIRAN 4: NILAI PRETEST & POSTTEST KELAS EKSPERIMEN VIII B

No	Nama	Pretest		Posttest	
		Qiraah Jahriyah	Fahmul maqru'	Qiraah Jahriyah	Fahmul maqru'
1	Akbar	35	10	60	30
2	Afifah Olinda	70	50	75	60
3	Ahmad Hairudi	45	10	75	40
4	Ajeng Vira Azzahra	25	10	45	30
5	Aziza Rossa Liana Iskandar	45	20	50	40
6	Della Fauziah	25	20	50	40
7	Dewi Noor Hasanah	65	40	60	60
8	Elita Rahmah	50	50	55	70
9	Elsya Olivia	35	10	50	30
10	Haidir Muaras	75	40	45	50
11	Hasan	45	30	45	40
12	Ikbal Hakim	45	30	55	50
13	Isma Nidya	45	80	70	90
14	Jurmiah	75	90	65	100
15	M. David Andriady P. N	25	20	40	40
16	M. Fauji Rahman	45	20	45	40
17	M. Kastalani	35	30	50	40
18	M. Yusuf	45	10	55	40
19	Muhammad Adam	35	20	45	40
20	Muhammad Afgan Maulana	45	30	45	50
21	Muhammad Fadhillah	35	10	35	40
22	Muhammad Iqbal	25	30	25	50
23	Muhammad Luthfi hafidz Ahyar	75	50	75	60
24	Muhammad Noor Padillah	25	20	25	30
25	Muhammad Ridho Alfian	25	20	35	40
26	Muhammad Rifan	60	50	75	70
27	Muhammad Zuhdi Rahman	75	40	100	60
28	Nanda Yoan Amimah	45	20	45	50
29	Nazwa Fadilla Iskandar	60	70	60	90
30	Novi Amelia	45	40	45	50
31	Putra Fikri Aufa	60	20	60	60
32	Rahmat Hidayat	20	30	35	60
33	Rahmat Nur Sidiq Febrian	55	20	60	50
34	Raudatul Jannah	75	50	100	80
35	Sinta Alfina	60	10	100	70
36	Zakiah Muthmainnah	65	40	100	100

LAMPIRAN 5: NILAI PRETEST & POSTTEST KELAS KONTROL VIII A

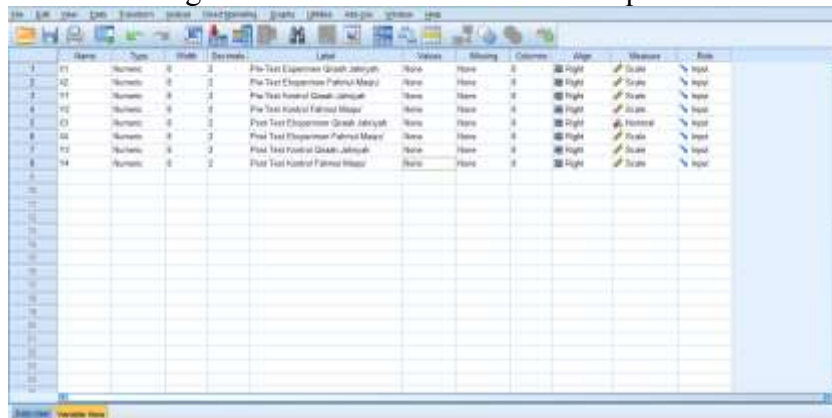
No	Nama	Pretest		Posttest	
		Qiraah Jahriyah	Fahmul maqru'	Qiraah Jahriyah	Fahmul maqru'
1	Abd Basith	50	20	40	30
2	Ahmad Maulana	75	70	75	80
3	Ahmad Rizwan	55	30	55	40
4	Ainun Indra Aisyah	55	30	50	40
5	Amalia Shifa	60	10	60	20
6	Andra Alganni	45	20	50	30
7	Arif	25	30	35	30
8	Aris Akhmad	75	40	65	50
9	Auliya Aura Nabila	25	20	35	30
10	Azkadhiya Fauzia Sufaira	50	10	35	30
11	Dinda Adelia Putri	45	10	45	40
12	Dinda Juliyanti	50	10	50	30
13	Fitria Ramadhani	35	30	45	50
14	Hartina Talisa	35	20	35	40
15	Jumiyatun Nafisa	35	20	55	50
16	Kartini	35	60	60	80
17	Khairul Nur Akbar	25	10	25	20
18	M. Abiannur	25	60	55	70
19	Mahfuz Al-Khairi	70	30	75	70
20	Muhammad Fikri	25	10	35	20
21	Muhammad Fayyad Annabil	75	70	85	80
22	Muhammad Ilham	35	80	75	90
23	Muhammad Ludvi	50	40	60	60
24	Muhammad Syam Surridha	80	80	80	90
25	Muhammad Ziyad Hasan	80	60	80	70
26	Naufal Aqil Khalfani Maulana	35	20	50	40
27	Puspita Maulida Putri	50	40	50	40
28	Rahmat Bahtiar	45	10	60	30
29	Rahmat. Di	45	10	55	50
30	Sabrina Rahmah	55	30	55	50
31	Safira Apriliani	55	30	55	50
32	Siti Aisyatul Fitri Yani	60	60	75	70
33	Siti Nadira Yulida	55	30	55	40
34	Syahril Fabian Frananda	25	10	45	20
35	Wahyu	25	80	40	70
36	Zahratul Latifah	65	40	65	60

LAMPIRAN 6: LANGKAH LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 22

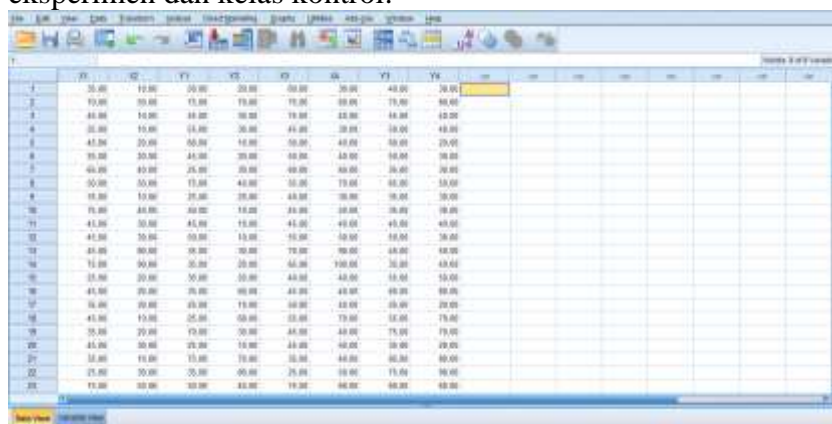
Nilai rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

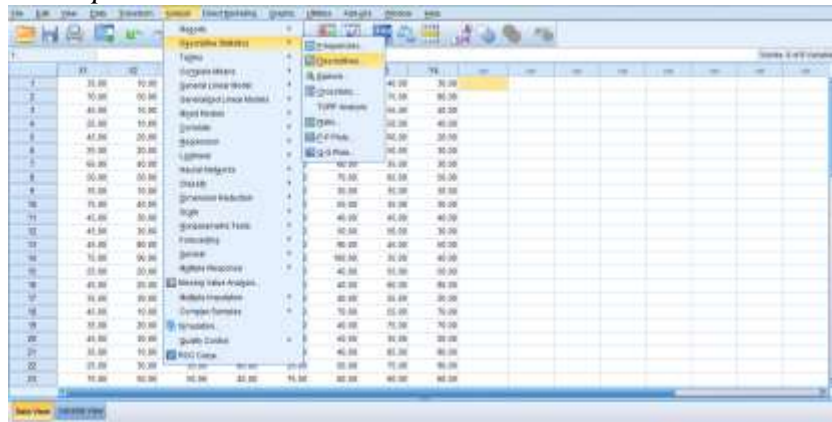
1. Buka Aplikasi SPSS versi 22
2. Klik variabel view, kemudian isi kolom Name dengan X1,X2, Y1, Y2, X3, X4, Y3, Y4 sesuai urutan nomor 1 sampai 9. Kemudian pada bagian tabel di Name X1 diberi keterangan “Pretest Eksperimen Qiraah Jahriyah”, pada tabel di Name X2 diberi keterangan “Pretest Eksperimen Fahmul Maqru”, pada tabel di Name Y1 diberi keterangan “Pretest Kontrol Qiraah Jahriyah”, dan pada tabel di Name Y2 diberi keterangan “Pretest Kontrol Fahmul Maqru”. Pada tabel di Name X3 diberi keterangan “Posttest Eksperimen Qiraah Jahriyah” pada Tabel di Name X4 diberi keterangan “Posttest Eksperimen Fahmul Maqru” pada tabel di Name Y3 diberi keterangan “Posttest Kontrol Qiraah Jahriyah” ada tabel di Name Y4 diberi keterangan “Posttest Kontrol Fahmul Maqru”.



3. Klik data view, kemudian masukkan data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.



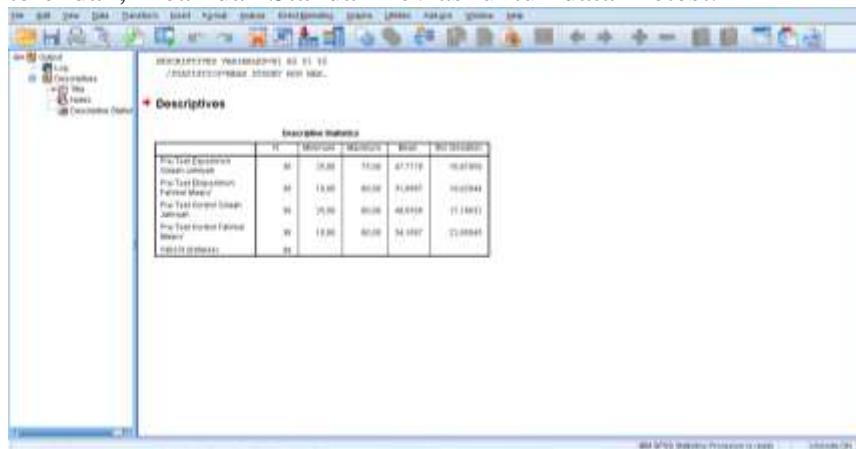
- Setelah menginput semua data, pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives*



- Pindahkan seluruh data yang mempunyai keterangan pretest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen ke bagian Variable lalu Klik OK.



- Lalu akan muncul Output Descriptive Statistics berupa nilai tertinggi, nilai terendah, Mean dan Standar Deviasi untuk data Pretest.



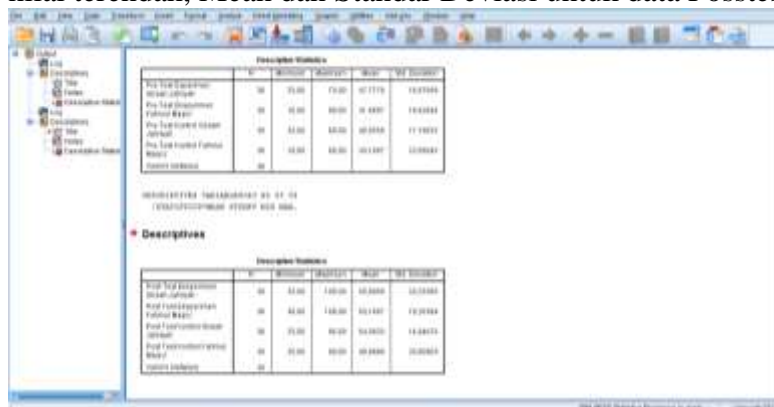
- Selanjutnya, untuk data Posttest lakukan cara yang sama. Diawali dari *Anlyze-Descriptive Statistics-Descriptives*. Jika variable masih terisi dengan data Pretest sebelumnya, klik reset.



- Kemudian, masukkan seluruh data posttest dan klik OK.



- Maka akan muncul Output Descriptive Statistics berupa nilai tertinggi, nilai terendah, Mean dan Standar Deviasi untuk data Posstest.



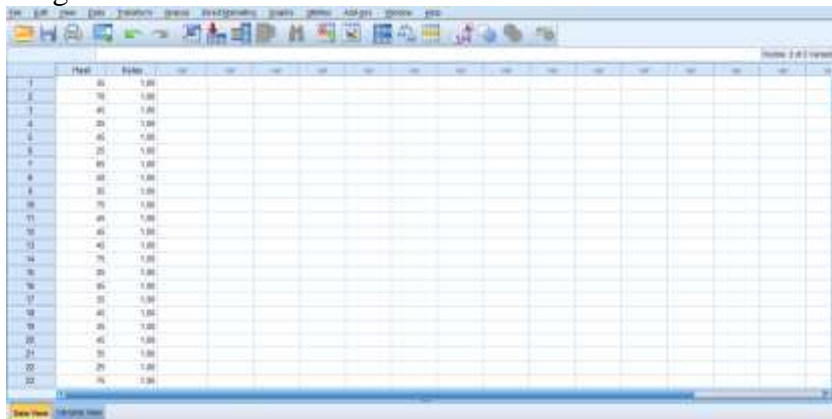
Uji Normalitas

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

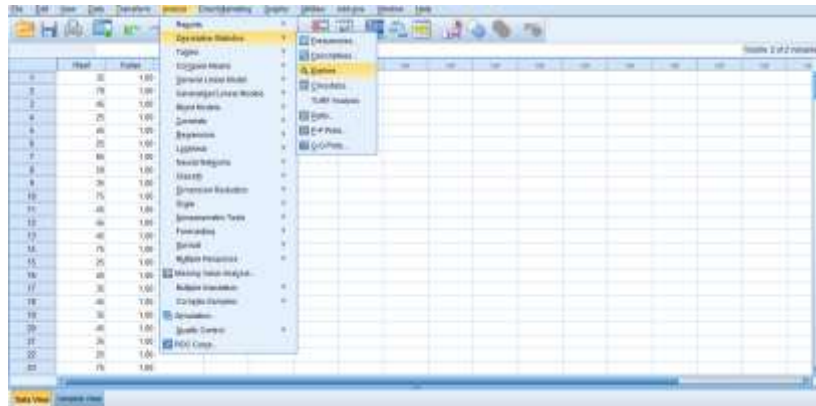
1. Buka Aplikasi SPSS versi 22
2. Klik variabel view, kemudian isi kolom Name dengan “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “hasil belajar siwa”. Pada kolom Name 2 diisi dengan “Kelas” dan pada Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom Decimals ganti dengan 0. Pada kolom Values pada baris Kelas isi klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, pada Bagian value isi dengan (value: 1 label Pretest Eksperimen Qiraah Jahriyah), (value 2: label pretest Eksperimen Fahmul maqru’), (value 3: label pretest Kontrol Qiraah jahriyah), (value 4: pretest Kontrol Fahmul maqru’), (value 5: Posttest Eksperimen Qiraah Jahriyah) (value 6: Posttest Eksperimen Fahmul maqru’), (value 7: Posttest Kontrol Qiraah jahriyah), (value 8: Posttest Kontrol Fahmul maqru’).



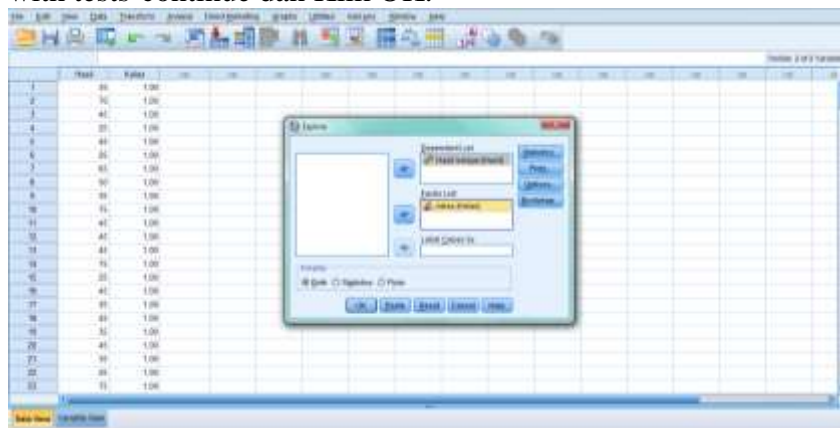
3. Lalu masukkan data yang sebelumnya telah diberi keterangan Hasil merupakan data, dan Kelas diisi angkatan 1 sampai 8 yang disesuaikan dengan value.



4. Klik *analyze-Descriptive Statistics-Explore*



5. Lalu masukkan “hasil belajar” pada bagian Dependent List, dan “kelas” pada bagian Factor list. Lalu klik “Plots” dan pastikan klik Normality Plots with tests-continue dan Klik OK.



6. Setelah itu akan muncul Output Statistics untuk Uji Normalitas

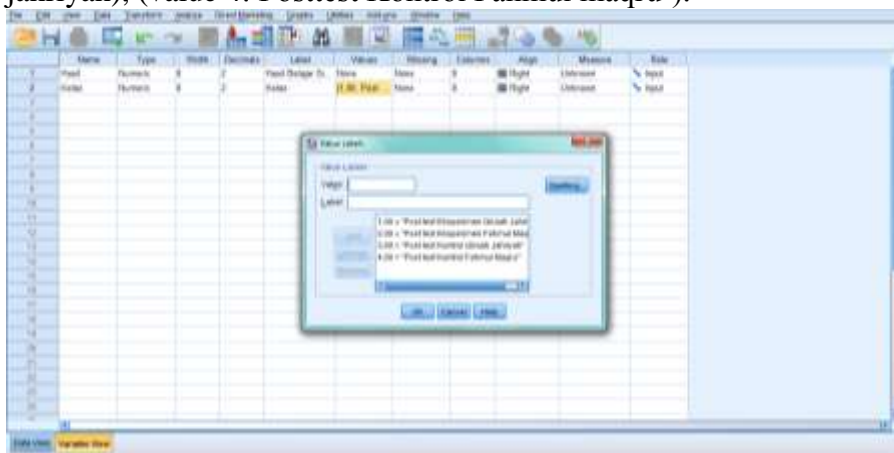


- 7.

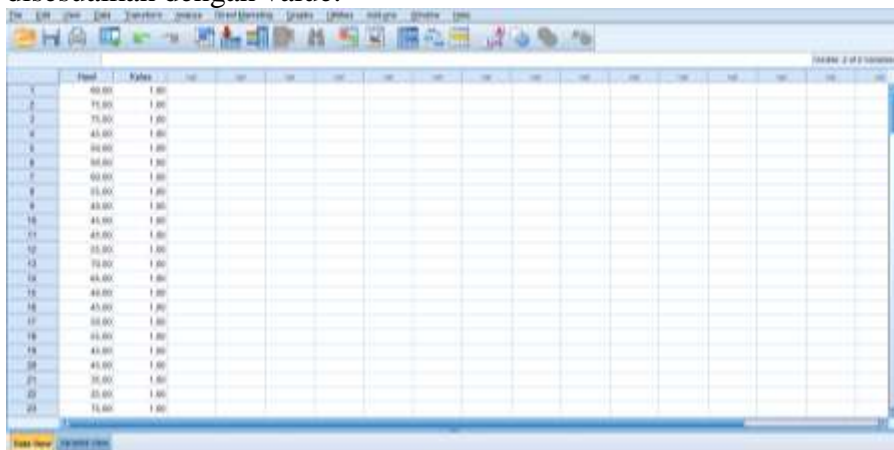
Uji Homogenitas

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

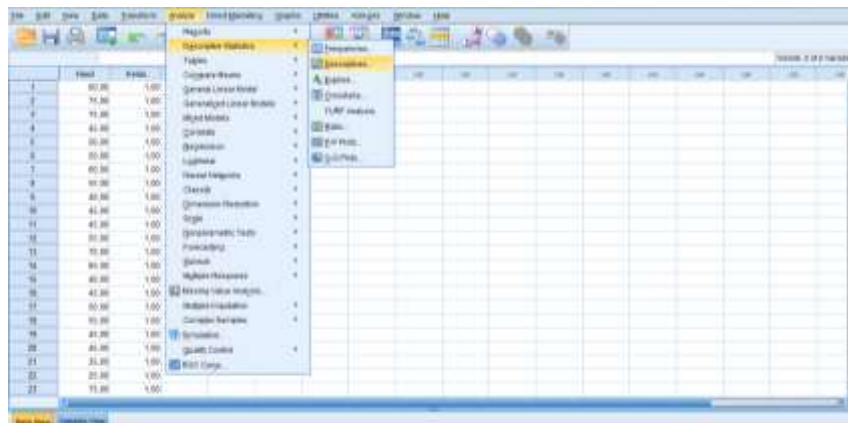
1. Buka Aplikasi SPSS versi 22
2. Buka variabel View, Pada bagian Name 1 diisi dengan Hasil dan labelnya diisi dengan Hasil Belajar Siswa. pada bagian Name 2 diisi dengan "Kelas" dan Labelnya diisi dengan Kelas. Pada kolom Values pada baris Kelas isi klik bagian "None" lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan: (value 1: Posttest Eksperimen Qiraah Jahriyah) (value 2: Posttest Eksperimen Fahmul maqru'), (value 3: Posttest Kontrol Qiraah jahriyah), (value 4: Posttest Kontrol Fahmul maqru').



3. Lalu masukkan data yang sebelumnya telah diberi keterangan Hasil merupakan data hasil posttest, dan Kelas diisi angkut 1 sampai 4 yang disesuaikan dengan value.



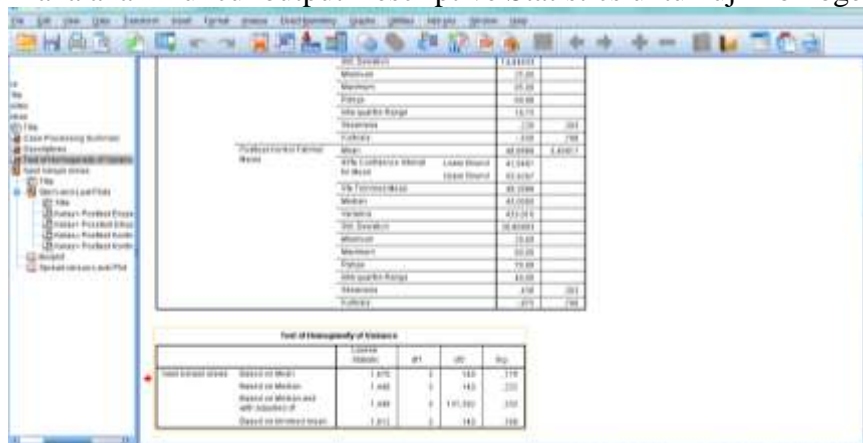
4. Pilih *analyze-Descriptive Statistics-Explore*



5. Lalu masukkan “hasil belajar” pada bagian Dependent List, dan “kelas” pada bagian Factor list. Klik bagian plots dan klik Power Estimation-continue dan OK.



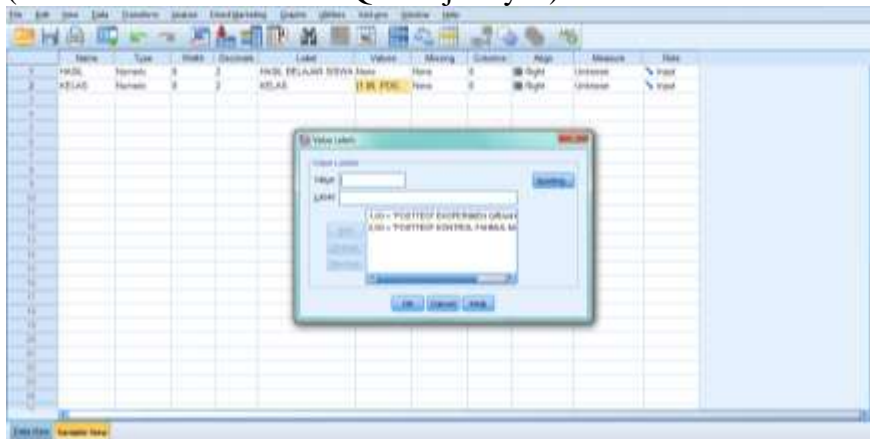
6. Maka akan muncul output Descriptive Statistics untuk uji Homogenitas.



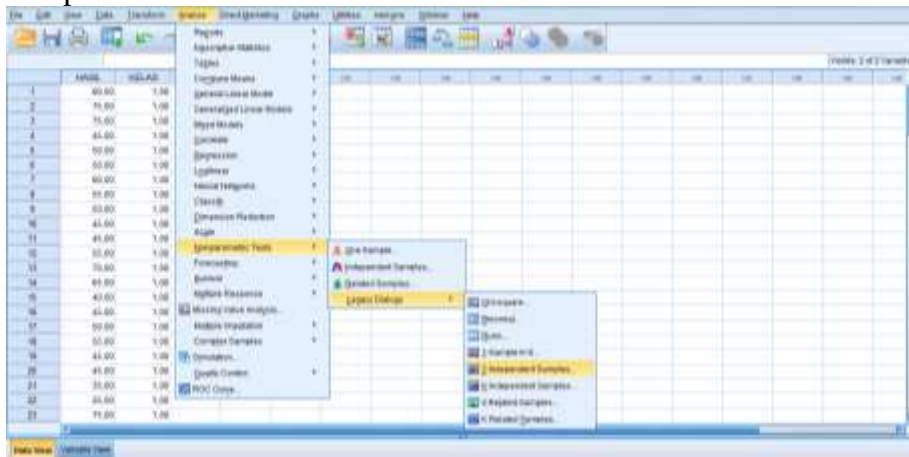
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

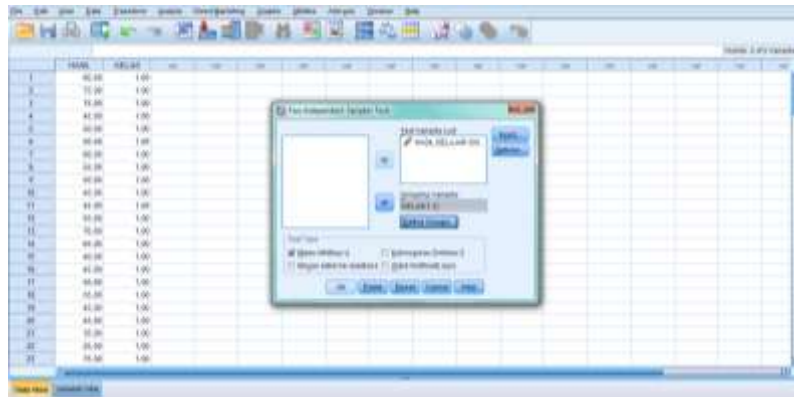
1. Buka Aplikasi SPSS versi 22
2. Karena ada 2 data yang dihitung (Qiraah jahriyah dan Fahmul Maqru'), maka ada dua data uji U. Pertama menghitung qiraah Jahriyah. Data yang digunakan yaitu posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen qiraah Jahriyah.
3. Buka variabel view, Pada bagian Name 1 diisi dengan Hasil dan labelnya diisi dengan Hasil Belajar Siswa. pada bagian Name 2 diisi dengan "Kelas" dan Labelnya diisi dengan Kelas. Pada kolom Values pada baris Kelas isi klik bagian "None" lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan: (value 1: Posttest Eksperimen Qiraah Jahriyah) dan (Value 2: Posttest Kontrol Qiraah jahriyah).



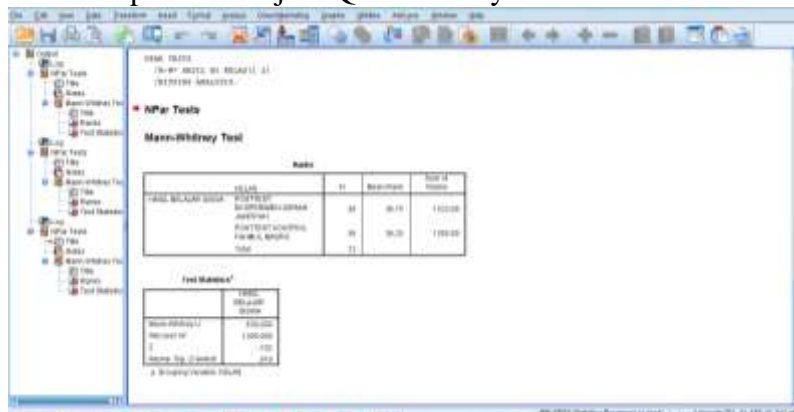
4. Lalu pilih Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples



5. Lalu masukkan hasil Belajar siswa ke bagian Test Variable List dan kelas ke Grouping Variable. Klik Define Group dan isi group 1 tulis 1 dan group 2 tulis 2. Continue lalu OK.

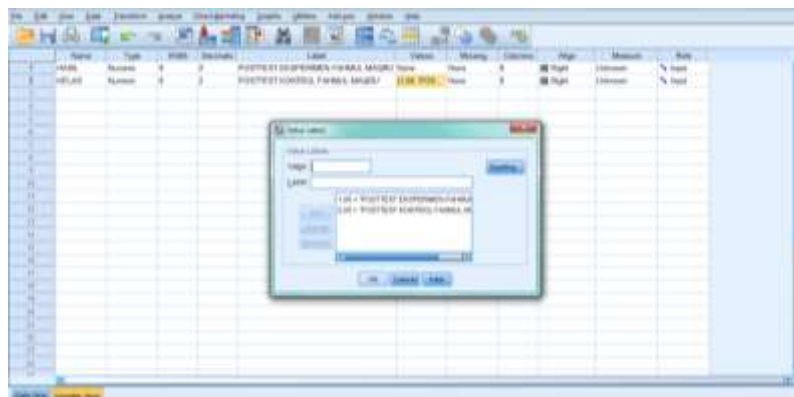


6. Maka output untuk uji U Qiraah Jahriyah akan muncul.

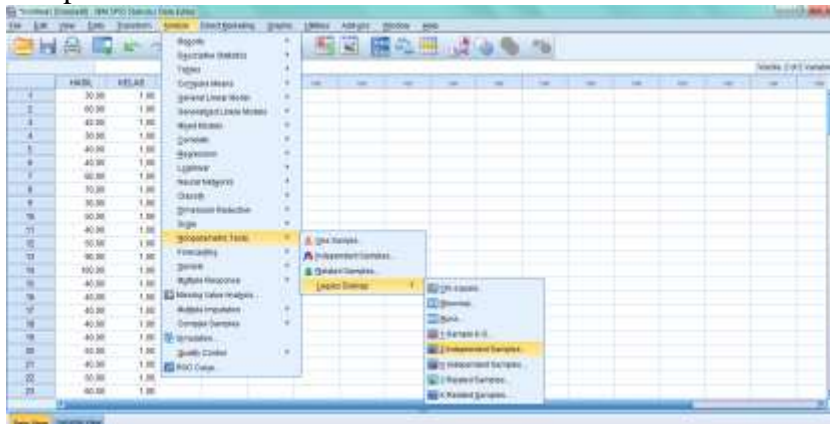


7. Selanjutnya menghitung Uji U untuk Fahmul Maqrū'. Adapun data yang digunakan yaitu post test kelompok eksperimen dan kelompok Kontrol fahmu Maqrū'.

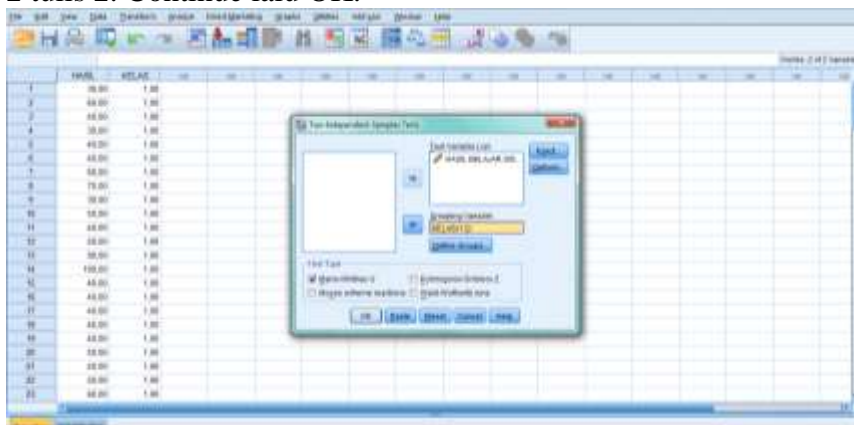
8. Buka data view, Pada bagian Name 1 diisi dengan Hasil dan labelnya diisi dengan Hasil Belajar Siswa. pada bagian Name 2 diisi dengan "Kelas" dan Labelnya diisi dengan Kelas. Pada kolom Values pada baris Kelas isi klik bagian "None" lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan: (value 1: Posttest Eksperimen Fahmul Maqrū') dan (Value 2: Posttest Kontrol Fahmul Maqrū').



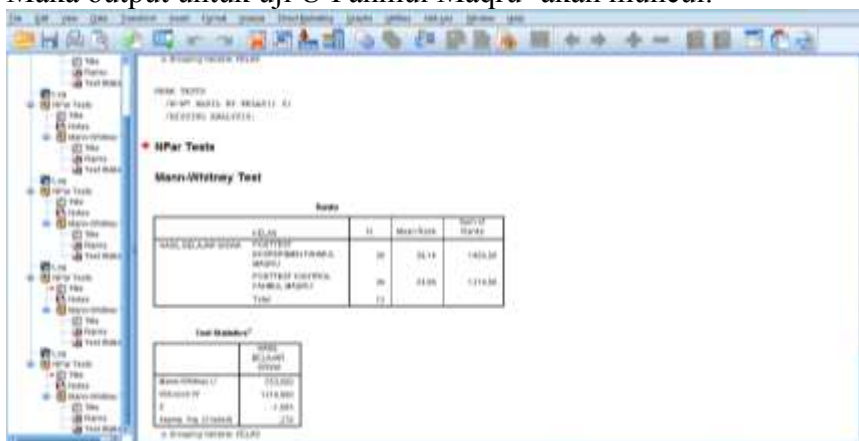
9. Lalu pilih Analyze-Nonparametric Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples



10. Lalu masukkan hasil Belajar siswa ke bagian Test Variable List dan kelas ke Grouping Variable. Klik Define Group dan isi group 1 tulis 1 dan group 2 tulis 2. Continue lalu OK.



11. Maka output untuk uji U Fahmul Maqru' akan muncul.



LAMPIRAN 7: PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI KEGIATAN SISWA

LEMBAR WAWANCARA

Dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab

1. Apa tujuan/target Pembelajaran maharah qiroah?
2. Apakah bapak/ibu menggunakan RPP ketika mengajar?
3. Untuk metode dan strategi pembelajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran maharah qiraah?
4. Apakah bapak/ibu menggunakan media dalam pembelajaran maharah qiraah?
5. Berapa jam pembelajaran bahasa arab setiap minggunya?
6. Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab maharah qiraah?
7. Apakah bapak/ibu menggunakan RPP ketika mengajar?
8. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembelajaran maharah qiraah?
9. Kendala apa saja yang bapak/ibu jumpai dalam pembelajaran maharah qiraah dan bagaimana cara ibu mengatasi kendala tersebut?
10. Apakah bapak/ibu pernah menerapkan strategi index card match dalam pembelajaran maharah qiraah?

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

MTs. Darul Ulum Kotaru

Efektifitas Strategi Index Card Match dalam pembelajaran mharah qiraah pada siswa kelas VIII MTs Darul Ulum.

Materi : المهنة

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 januari 2024

Pukul : 09.40-11.45

PETUNJUK:

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik

Skor 3 : terlaksana dengan baik

Skor 2 : terlaksana cukup baik

Skor 1 : terlaksana kurang baik

B. Isilah salah satu kolom skor dengan nilai yang sesuai!

Indikator	Deskriptor	Skor	Keadaan siswa
Perhatian siswa	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru	4	
	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran tetapi tidak memperhatikan penjelasan guru	3	
	Siswa tidak mengikuti kegiatan pembelajaran tapi memperhatikan penjelasan guru	2	
	Siswa tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru	1	
Bertanya	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan tinggi	4	
	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan sedang	3	
	Siswa bertanya tidak sesuai dengan materi	2	
	Siswa tidak pernah bertanya	1	
Diskusi kelompok	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan membentuk kelompok diskusi	4	
	Siswa aktif dalam kegiata pembelajaran dan	3	

	tidak membentuk kelompok diskusi		
	Siswa tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran tetapi membentuk kelompok diskusi	2	
	Siswa tidak aktif dalam kegiatan kelompok dan tidak membentuk kelompok diskusi	1	
Presentasi	Siswa mampu membaca kartu yang didapat dengan baik dan memahami maknanya dengan tepat	4	
	Siswa mampu membaca kartu yang didapat dengan baik tetapi tidak memahami maknanya dengan tepat	3	
	Siswa tidak mampu membaca kartu yang didapat dengan baik tetapi memahami maknanya dengan tepat	2	
	Siswa tidak mampu membaca kartu yang didapat dengan baik dan tidak memahami makna dengan tepat.	1	
Mengerjakan tugas	Tugas dikerjakan dan jawaban benar semua	4	
	Tugas dikerjakan dan jawaban sebagian salah	3	
	Tugas dikerjakan dan jawaban asal-asalan	2	
	Tugas tidak dikerjakan	1	

$$\text{Presentase Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah skor}}{20} \times 100\%$$

Tarif keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

- a. $86\% \leq NR \leq 100\%$: sangat baik
- b. $71\% \leq NR \leq 85\%$: Baik
- c. $55\% \leq NR \leq 70\%$: Cukup baik
- d. $0\% \leq NR < 55\%$: cukup


LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH

1. Sejarah berdirinya MTs Darul Ulum Kotabaru
2. Kurikulum yang dipakai oleh MTs Darul Ulum Kotabaru
3. Kondisi guru dan murid MTs Darul Ulum Kotabaru
4. Sarana dan Prasarana di MTs Darul Ulum Kotabaru

LAMPIRAN 8: DOKUMENTASI MADRASAH DAN FOTO BERSAMA PERWAKILAN SISWA



Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing


UIN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 223 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI:

Menimbang

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1992 tentang Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 13 Oktober 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

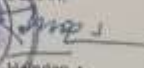
Pertama Menunjuk dan menugaskan kepada:


Nama	M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP	201701041
Pangkat/Golongan	Penata III/c
Jabatan Akademik	Lektor
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi	
Nama	Rahmi
NIM	200101020365
Jurusan/Prodi	Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	

فعالية إستراتيجية مطابقة الفهرس (Index Card Match) بمساعدة وسائل الطاقة الذككية (Smart Card) في تعليم على القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

Kedua Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Oktober 2023
DEKAN,

Handan



Tambahan:
1. Podi ST PBA,
2. Dosen Pembimbing,
3. Mahasiswa

Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Aghad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136-Faksimili (0511) 3254344
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-514/Un.14./III.1.e/PP.00.9/11/2023 Banjarmasin, 07 November 2023
Lampiran :-
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) RAHMI
NIM. 200101020395
Mahasiswa Prodi PBA
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية إستراتيجية بطاقة مطابقة بطاقة الفهرس بمساعدة بطاقة النكبة في تعليم على القراءة لدي طلبة الصف الثامن
في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كونابارو

Berubah menjadi :

فعالية إستراتيجية بحث زوج البطاقة (index card match) في تعليم مهارة القراءة لدي الصف الثامن
في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كونابارو

Pembimbing:
I.M. Kammil Ramma Oensyar S. Pd. I M. Pd sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Desain Porposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136/Faksimili (0511) 3254344;
Site web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-496/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : RAHMI
NIM : 200101020395
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Kemiri, Gatot Subroto, Kebun bunga

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية إستراتيجية مطابقة الفهرس (Index Card Match) بمساعدة وسائل المطابقة الذكية (smart Card)
ترقية القدرة على القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 19 Oktober 2023
Tempat : Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 19 Oktober 2023
Ketua Prodi PBA,

Wasbullah



Surat Keterangan Riset Dosen Pembimbing

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahtadi Yani Km. 4.3 Banjarmasin 70225
Telepon: (0511) 3205428; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id, E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-519/Un.14/II.1.e/11/2023

Judul Skripsi : (Index Card Match) لعالية إستراتيجية بحث زوج البطاقة
في تعلم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة

Nama : RAHM
NIM : 200101020395
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII
Alamat : Jl. Citra Desa Rampa Lama RT. 02 RW. 01 Kecamatan Pulau Laut
Utara Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 15 November 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

M. Famiil Rama Oensyar S. Pd., M. Pd
NIP. 201701041

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1437 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RAHMI
NIM : 200101020395
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Citra Desa Rampa lama kabupaten kotabaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

فعالية إستراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

Tempat Penelitian : MTs. Darul Ulum
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2023
Sampai Tanggal : 1 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

RAHMI
200101020395

Surat diizinkan riset penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MU'AWANAH**
MTsS. DARUL ULMU KOTABARU
STATUS: TERAKREDITASI NSM :121263020004
Jl. Mega Indah Km. 2 Kotabaru (72117) Telp. (0518) 23057 Kalimantan Selatan
Blogger: mtsdarululmukotabaru.blogspot.com, email: mtsdarululmukotabaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 053/MTs-DU/KTB/VI/2024

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Nomor B-1437/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 24 November 2023 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Rahmi
NIM : 200101020395
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah diizinkan dalam rangka mengumpulkan data penelitian di MTs Darul Ulum jalan Mega Indah Desa Semayap kec. Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru, yang berjudul :

فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalam

Kotabaru, 15 Juni 2024
Kepala MTs Darul Ulum Kotabaru


Yulita Mardhiyah Ganie, S.Pd.I

Buku Konsultasi Bimbingan skripsi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Rahmi
NIM : 2001010 20395
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
DOSEN PEMBIMBING BIDANG :

JUDUL SKRIPSI :
(Index Card Mak) فعالية امتحان التقييمية تحت زوج الحفظ (Index Card Mak)
في تعلم مهاره القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة
ذو العلوم الاسلاميه المتوسطة كوتا بارو



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H



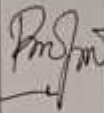
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

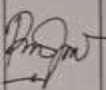
No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	15-November 23	Cover, Penulisan halaman, Kesalahan ketik
2	8-Januari-2024	- Kerangka berpikir & Hipotesis di bab 2
3	15-Mei 2024	Bab III, Kesalahan ketik
4	17 Mei 2024	Bab IV, SPSS, RPP
5	31 Mei 2024	Bab V, Bagian Abstrak & Daftar Isi
6	13 Juni 2024	Daftar Isi, Lampiran,
7		
8		

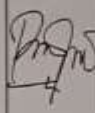
**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

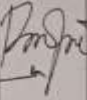
1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

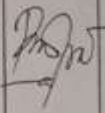
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15/11 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki cover- perbaiki penulisan halaman- perbaiki banyak kesalahan h. 1-5- ukuran font indo 12	

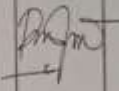
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	8 Januari 2024	Kerangka keputus & hipotesis dihapus dari sub 2	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15 Mei 2024	- perbaiki kesalahan Typo & susunannya - perbaiki PHL - fail - Spasi 1, font Traditional 10	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	17/05 2022	<ul style="list-style-type: none">- perbaiki sesuai catatan p. h 24, 25 54, 58- Tegaskan di hapus yg ada pd Tabel- lampirkan cara menggunakan SPSS- lampirkan Kpp	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	31 Mei 2014	<ul style="list-style-type: none">- perbaiki bab 5 sesuai catatan- Buat Abstrak & Daftar ISI- Daftar ISI digubuki sesuai catatan 64-66.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	13 Juni 2024	perbaiki Daftar isi perbaiki beberapa kesalahan dan penulisan h. 6, 12 Tambahkan foto di lampiran	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	13 Juni 2024.	Siap untuk sedang seleksi daftar	

سيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : رحمي
٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥
٣. المكان والتاريخ للميلاد : ٢٦ يوليو ٢٠٠١ م
٤. الشعبية : الإندونيسيا
٥. العنوان : شارع تيتيان باريجين، قرية رامفا لاما، كوتابارو
٦. رقم الجدوال : ٠٨٥٩٧١١٨٩٨١٨
٧. عنوان الايميل : rahmi1775@gmail.com
٨. الخبرات المنظمة : -