

فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة  
لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

البحث العلمي

إعداد: رحمي

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى  
طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

رحمي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

## أقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبيناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : رحمي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهلرة القراءة  
لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في  
المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية عنى ذلك، ولن تكون  
المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة وتجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار



رحمي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-279/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmi  
NIM : 200101020395  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 25%

Judul Skripsi:

فعالية استراتيجيات بحث زوج البطاقة في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامنة في مدرسة دار العلوم الإسلامية  
المتوسطة كونا بارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024  
Ketua Prodi PBA,  
  
Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة

كوتابارو

الطالبة : رحمة  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذب أعدته الطالبة: رحمة /  
٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

بنحرماسين،

  
الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير  
رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتاساري الإسلامية المحكمة بنحرماسين

  
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو، الذي كتبه رحمي، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥ قد دفعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس  
التاريخ : ٤ يوليو ٢٠٢٤ م  
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٢

عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيس)	
٢.	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	
٣.	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

رحمي، ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٩٥. فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة ( Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: الحاج محمد كامل رمًا أنصار، الماجستير. ٢٠٢٤ م

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية بحث زوج البطاقة، تعليم مهارة القراءة

تعليم اللغة العربية على مهارات القراءة في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة يواجه صعوبة في قراءة اللغة العربية من حيث الدقة والطلاقة. بالإضافة إلى ذلك، يفتقر الطلاب أيضًا إلى فهم معنى النص المقروء. أحد الأسباب هو عدم وجود تنوع في استراتيجيات التعليم المستخدمة. الاستراتيجيات التقليدية التي كثيرا ما تستخدم تؤثر على نفسية الطلاب مثل ظهور الملل والشعب مع استمرار عملية التعليم. يؤثر على قدرة الطلاب على إتقان تعليم اللغة العربية. وبناء على ذلك فإن الحل الصحيح للمشكلة هو تقديم استراتيجيات أكثر تنوعا ومتعة.

يهدف البحث إلى معرفة استراتيجية بحث زوج البطاقة في تحسين نتائج تعليم مهارات القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو فعالة أو غير فعالة. الطرق المستخدمة في هذا البحث هي طرق البحث التجريبية مع أنواع البحث الكمي. مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الثامن بمدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. العينات في هذه الدراسة هي الصف الثامن ب كالمجموعة التجريبية والصف الثامن أ كالمجموعة الضابطة. أما تقنيات جمع البيانات

المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) والتوثيق، مع تقنيات تحليل البيانات الإحصائية SPSS الإصدار ٢٢.

وبناء على النتائج الحسابية لبرنامج IBM SPSS الإصدار ٢٢ أظهرت متوسط درجات المجموعة التجريبية بعد الاختبار ٥٦.٨٠ في القراءة الجهرية، و٥٤.١٦ في الفهم المقروء أعلى من المجموعة الضابطة التي حصلت على درجة ٥٤.٥٧ في القراءة الجهرية و٤٨.٨٨ في الفهم المقروء. ومع ذلك، في نتائج اختبار و، فإن Asymp. قيمة sig. (Tailed 2) البالغة ٠.٩١٩ في القراءة الجهرية و٠.٢٧٨ في الفهم المقروء < ٠,٠٥، لا يوجد فرق معنوي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وهكذا تستنتج الباحثة أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم قراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو كان غير فعال.



## ABSTRAK

**RAHMI, 200101020395**, Efektivitas strategi Index Card Match pada pembelajaran Maharah Qiraah untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd, M. Pd. 2024

---

***Kata kunci: Strategi Index Card Match, Pembelajaran Qiraah Bahasa Arab***

Pembelajaran Bahasa Arab pada maharah qiraah di Mts Darul Ulum mengalami permasalahan kesulitan membaca Bahasa Arab dari segi kefasihan dan kelancaran. Selain itu, siswa juga kurang memahami makna teks yang dibaca. Salah satu penyebabnya karena kurang variatifnya strategi pembelajaran yang digunakan. Strategi konvensional yang sering digunakan mempengaruhi psikologis siswa seperti muncul rasa bosan dan jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini mempengaruhi kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran Bahasa Arab. Berdasarkan hal tersebut, solusi yang tepat dalam menghadapi permasalahan tersebut adalah menghadirkan strategi yang lebih beragam dan menyenangkan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Strategi Index Card match dalam peningkatan hasil pembelajaran Maharah Qiraah siswa kelas VIII pada MTs Darul Ulum Kotabaru efektif atau tidak efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian eksperimen dengan jenis penelitian Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII di Mts Darul Ulum Kotabaru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VIII A sebagai kelas Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Test (*Pre-Test* dan *Post-Test*), dan Dokumentasi, dengan teknik analisis data Statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penghitungan IBM SPSS versi 22 menunjukkan nilai rata-rata Post-Test kelas eksperimen 56,80 pada qiraah Jahriyah, dan 54,16 pada fahmul Maqru' lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai 54,57 pada qiraah jahriyah dan 48,88 pada fahmul maqru'. Akan tetapi pada hasil uji U, bahwa nilai Asymp. Sig (2-Tailed) 0,919 pada qiraah jahriyah dan 0,278 pada fahmul maqru' > dari 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Strategi Index Card Match pada pembelajaran maharah qiraah untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kotabaru adalah tidak efektif.

## الشعار

"وَكَفَى بِالْمَرْءِ فِقْهًا إِذَا عَبَدَ اللَّهَ

وَكَفَى بِالْمَرْءِ جَهْلًا إِذَا أَعْجَبَ بِرَأْيِهِ"

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَانِهِ سُبْحَانَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ الدَّاعِي إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَإِخْوَانِهِ. أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطت الباحثة نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حت تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة ( Index Card Match) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة اصف الثامن في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو".

الباحثة ممتن جدًا لأن تمكنت من أكمال هذا البحث. وإلى جانب ذلك، أود أن أعرب عن الإمتنان هي لكل المساعدة والتوجيه والإهتمام الذي قدمته الباحثة أثناء كتابة هذا البحث. ويوجه الباحثة شكرًا كثيرًا بشكل خاص إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية

التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم كامل رمّا أنصار، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحثة فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خيلاً الجزاء.

٥. فضيلة المكرمة يوليتا مرضية غاني، السرجانا كرئيسة المدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو التي أعطت الباحثة الإذن بأجراء البحث، والمكرم زيني يثريب، السرجانا، كمعلم اللغة العربية في مدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو.

٦. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، ولجميع الأصدقائي، فلهم الشكر الذين قدمون الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي. وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخريين أرجوا من القارئيت التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	أقرار الطلبة .....
ج	تحقيق الانتحال .....
د	الموافقة .....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و	ملخص البحث .....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ط	الشعار .....
ي	شكر وتقدير .....
ل	محتويات البحث .....
س	قائمة الجداول .....

## الباب الأول

### المقدمة

أ.	خلفية البحث .....	١
ب.	التحديد الإجرائي .....	٤
ج.	أسئلة البحث .....	٥
د.	أهداف البحث .....	٦
هـ.	أهمية البحث .....	٦

٧	الدراسات السابقة.....	و.
١٥	هيكل البحث.....	ز.

## الباب الثاني

### إطار النظري

١٢	تعليم اللغة العربية.....	أ.
١٣	مهارة القراءة.....	ب.
١٧	استراتيجية التعليم.....	ج.
١٩	استراتيجية بحث زوج البطاقة.....	د.

## الباب الثالث

### منهج البحث

٢٢	نوع ومدخل البحث.....	أ.
٢٤	مكان وزمان البحث.....	ب.
٢٤	السكان والعينة.....	ج.
٢٥	متغيرات البحث.....	د.
٢٦	أسلوب جمع البيانات.....	هـ.
٢٧	أسلوب تحليل البيانات.....	و.

## الباب الرابع

### تحليل البيانات والمناقشتها

- أ. ملحة موجزة عن البحث وتعليم اللغة العربية ..... ٣١
- ب. تقديم البيانات ..... ٣٦
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٤٧
- د. مناقشة البيانات ..... ٥٢

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. الخلاصة ..... ٥٧
- ب. الإقتراحات ..... ٥٧

## قائمة المراجع

- أ. المراجع العربية ..... ٥٩
- ب. المراجع الأجنبية ..... ٦٠

## الملاحق

### سيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجداول

- الجدول ٣،١ : تصميم المجموعة الضابطة غير مكافئة..... ٢٣
- الجدول ٣،٢ : سكان البحث ..... ٢٤
- الجدول ٣،٣ : عينة البحث ..... ٢٥
- الجدول ٣،٤ : اختبار Kolmogorov Smirnov ..... ٢٨
- الجدول ٣،٥ : البيانات اختبار التجانس ..... ٢٩
- الجدول ٤،١ : أحوال المدرسين في المدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو ٣٢
- الجدول ٤،٢ : أحوال الطلبة في المدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو ٣٤
- الجدول ٤،٣ : أحوال أجهزة بمدرسة دار العلوم الإسلامية المتوسطة كوتابارو ... ٣٥
- الجدول ٤،٤ : اللقاء الإختبار القبلي ..... ٣٦
- الجدول ٤،٥ : توزيع الطلبة الذين اتبعوا الإختبار القبلي ..... ٣٧
- الجدول ٤،٦ : نتائج الإختبار القبلي من المجموعة التجريبية والضابطة ..... ٣٧
- الجدول ٤،٧ : نتيجة برنامج IBM Statistics v. 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري ٤٠
- الجدول ٤،٨ : تنفيذ الإختبار البعدي ..... ٤٣
- الجدول ٤،٩ : توزيع عدد الطلبة من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ... ٤٣



- الجدول ٤،١٠ : نتائج الإختبار البعدي من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ٤٤
- الجدول ٤،١١ : نتيجة برنامج IBM Statistics v. 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري  
على الإختبار البعدي ..... ٤٦
- الجدول ٤،١٢ : نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج اختبار البعدي .. ٤٧
- الجدول ٤،١٣ : نتيجة برنامج IBM Statistics v. 22 في تحليل الإختبار الطبيعي على  
نتائج الإختبار البعدي ..... ٤٨
- الجدول ٤،١٤ : نتيجة برنامج IBM Statistics v. 22 في تحليل الإختبار التجانس على  
نتائج الإختبار البعدي ..... ٤٩
- الجدول ٤،١٥ : نتيجة برنامج IBM Statistics v. 22 في تحليل الإختبار و على نتائج  
الإختبار البعدي ..... ٥٠