

## ABSTRAK

**Muhammad Riswandi.** 200101070753. *Kemampuan Baca Tulis Siswa Kelas V Dalam Menemukan Unsur Pesan Moral Pada Cerita Rakyat Putri Junjung Buih Di MI TPI Keramat Banjarmasin*, Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** *Kemampuan Baca Tulis, Unsur Pesan Moral, Cerita Rakyat Putri Junjung Buih*

Faktor penyebab rendahnya kemampuan baca tulis siswa kelas VC TPI Keramat Banjarmasin dikarenakan siswa kurang melibatkan diri secara aktif, tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran, siswa jarang mengemukakan pendapat, dan pembelajaran bersifat satu arah. Siswa hanya belajar dengan mendengar penjelasan guru dan mencatat apa yang guru tuliskan atau bacakan ketika guru menanyakan pokok bahasan mana yang belum mereka mengerti kebanyakan siswa hanya diam dan sebagian siswa lainnya menjawab sudah paham, sehingga setelah diberikan tugas atau soal evaluasi masih banyak siswa mendapat nilai yang kurang memuaskan (rendah). Seharusnya dalam proses pembelajaran, siswa tidak hanya memperoleh informasi dari guru tapi juga bisa dari teman sebayanya, masyarakat, dan lingkungan dengan dilakukan melalui permainan maupun diskusi kelompok kerja.

Penelitian ini menggunakan jenis yang bersifat deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam mengkaji dan menganalisis penelitian yaitu data primer dan data sekunder. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada populasi kelas V sebanyak 21 dan sampel kelas VC di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait kemampuan baca tulis siswa kelas V dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di MI TPI Keramat Banjarmasin dapat disimpulkan memiliki variasi yang cukup signifikan dan preferensi kemampuan baca tulis siswa yang beragam. Faktor pendukung kemampuan baca tulis siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin, meliputi: pengalaman membaca peserta didik yang luas, bimbingan dari guru, dan diskusi di dalam kelas. Kemudian faktor penghambat kemampuan baca tulis siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin, meliputi: bahasa yang digunakan dalam cerita rakyat, kurangnya bimbingan dari guru, dan literasi dasar siswa dimiliki peserta didik rendah.