

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait literasi dasar siswa kelas V C dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di MI TPI Keramat Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan baca tulis siswa kelas V C TPI Keramat Banjarmasin dalam menemukan dan memahami pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan 10 siswa, dapat disimpulkan memiliki variasi yang cukup signifikan dan preferensi kemampuan baca tulis siswa yang beragam. Kemampuan baca tulis siswa kelas V dalam menemukan unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih di MI TPI Keramat Banjarmasin yang pertama literasi dasar membaca, kedua literasi menyimak, ketiga literasi menulis dan terakhir literasi berbicara
2. Faktor pendukung kemampuan baca tulis siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin, meliputi: Pengalaman membaca peserta didik yang luas, bimbingan dari guru, dan diskusi di dalam kelas. Kemudian faktor penghambat literasi dasar siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin, meliputi: Bahasa yang digunakan dalam cerita rakyat, kurangnya bimbingan dari guru, dan literasi dasar siswa dimiliki peserta didik rendah.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah, diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan baca tulis mereka secara signifikan dengan adanya perpustakaan atau bahan bacaan, agar mempersiapkan mereka untuk mencapai kesuksesan akademik dan pribadi di masa depan.
2. Bagi Guru, Kemampuan baca tulis siswa kelas VC di MI TPI Keramat Banjarmasin memiliki variasi yang cukup signifikan dan preferensi. Sehingga disarankan guru dapat memakai pendekatan pendekatan yang cukup luas, agar siswa akan dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang unsur pesan moral pada cerita rakyat putri junjung buih dan pesan moral tersebut dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih memaksimalkan literasi dasar yang dimiliki saat pembelajaran cerita rakyat dengan memperhatikan guru sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik. Ciptakan diskusi di dalam kelas yang kondusif saat pembelajaran berlangsung agar proses belajar mengajar tidak mengganggu konsentrasi belajar.
4. Bagi Peneliti, Penelitian ini mempunyai keterbatasan dalam penelitian, diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.