

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MARKET PLACE ACTIVITY*
PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS VI DI MIN 6 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
NAHDIYAH AFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024M/1445H**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MARKET PLACE ACTIVITY*
PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS VI DI MIN 6 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nahdiyah Afifah
NIM. 200101070170**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024M/1445H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdiyah Afifah

NIM : 200101070170

Tempat/Tanggal Lahir : Tambarangan, 17 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Market Place Activity* pada Pembelajaran PKN Kelas VI di MIN 6 Tapin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nahdiyah Afifah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 102/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nahdiyah Afifah
NIM : 200101070170
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Market Place Activity pada Pembelajaran PKN Kelas VI di MIN 6 Tapin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Market Place Activity* pada Pembelajaran PKN Kelas VI di MIN 6 Tapin

Ditulis Oleh : Nahdiah Afifah

NIM : 200101070170

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan tanggal lahir : Tambarangan, 17 Agustus 2002

Alamat : Jl. A. Yani, Kel. Tambarangan. Rt 04. Rw 01.
Kec. Tapin Selatan. Kabupaten Tapin



Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Pembimbing,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Market Place Activity* pada Pembelajaran PKN Kelas VI di MIN 6 Tapin.

Nama Nahdiyah Afifah NIM 200101070170 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juli 2024
Nilai : 86,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua –Landasan Teori-)	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I. (Anggota 1 –Metodologi-)	2
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I. (Anggota 2 –Bahasa-)	3

ABSTRAK

Nahdiyah Afifah. 200101070170. *Penerapan Strategi Pembelajaran Market Place Activity pada Pembelajaran PKN Kelas VI di MIN 6 Tapin.* Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Market Place Activity*, PKN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran PKN di mana penggunaan metode yang kurang bervariasi oleh guru menyebabkan peserta didik menjadi pasif dan merasa bosan. Dalam upaya mengatasi hal ini, guru mencoba memberi warna baru dalam pembelajaran yang mampu menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik aktif juga antusias dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa penerapan strategi pembelajaran market place activity pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi pendidik dalam penerapan strategi pembelajaran market place activity pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif. Subjek pada penelitian ini peserta didik yang berjumlah 20 orang, sedangkan objeknya yaitu penerapan strategi *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin dan kendala-kendala yang dihadapi pendidik dalam penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *market place activity* mampu membuat peserta didik terlibat aktif juga membuat suasana belajar menyenangkan. Pada tahap perencanaan, guru mempersiapkan RPP, menganalisis materi, mempersiapkan media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran. Tahap pelaksanaan, peserta didik dibagi secara berkelompok, berdiskusi, membuat produk dan berpartisipasi dalam jual beli informasi. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberikan umpan balik untuk memperkuat pemahaman peserta didik melalui tes lisan. Kendala-kendala yang dihadapi pendidik dalam penerapan strategi ini yakni kondisi kelas kurang kondusif, guru memerlukan keterampilan mengatur waktu dan beberapa peserta didik kurang memiliki motivasi dan partisipasi saat pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari serta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Cinta pertama, panutan, dan rumah ternyaman yang tiada henti memberikan doa dan dukungan berupa moril dan materiil kepada penulis terkhusus Bapak Drs. H. Arifin Noor Atma, Ibu Dra. Hj. Mahrida, Kakak Hidayaturrahman, A.Md. dan Rahma Humaera, S.Pd.,Gr., yang telah menjadi penyemangat, sandaran dan alasan terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang serta keberkahan selalu mengiringi langkah kalian.
7. Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat terhadap penulis.
8. Terima kasih kepada diri sendiri karena sudah bertahan menyelesaikan pendidikan sampai sejauh ini, terima kasih sudah kuat dan bertahan sampai di titik ini.

Banjarmasin, 6 Zulkaidah 1445 H
15 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Matbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Market Place Activity</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Pembelajaran <i>Market Place Activity</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran PKN	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Profil MIN 6 Tapin	Error! Bookmark not defined.
3. Keadaan Peserta Didik MIN 6 Tapin	Error! Bookmark not defined.
4. Data Pendidik dan Tenaga Pengajar MIN 6 Tapin	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	Error! Bookmark not defined.
2. Pedoman Observasi dan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Wawancara Staf Tata Usaha	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Observasi Guru Kelas VI.....	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Observasi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.