

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini yakni penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati suatu fenomena secara langsung di lingkungan dalam keadaan alami¹.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa deskripsi dalam bentuk kata-kata tertulis maupun lisan mengenai individu atau kelompok dan perilaku yang diamati².

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti berusaha mengembangkan konsep, pemahaman serta teori dalam penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin dari kondisi yang berbentuk deskriptif. Peneliti akan menyampaikan fenomena melalui cara menjelaskan melalui kata-kata secara jelas juga terperinci dengan bahasa yang tidak berbentuk nomor.

¹ Prof. Dr. Lexy Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revi. (Bandung: PT. Rosdakarya, 2018). 26.

² Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, vol. 4 (Makassar: CV. Syakir Press, 2021). 30

B. Lokasi Penelitian

Penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin ini beralamat di Jalan Ahmad Yani, Desa Purut, Kecamatan Bungur, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan, 71153.

Alasan peneliti memilih lokasi penelitian di MIN 6 Tapin karena di sekolah ini guru kelas VI menggunakan strategi pembelajaran *market place activity* sehingga membuat peneliti ingin lebih jauh mengetahui mengenai penerapan strategi pembelajaran ini serta kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI MIN 6 Tapin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah guru kelas VI A dan peserta didik kelas VI A MIN 6 Tapin yang berjumlah 20 peserta didik, terdiri dari 8 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

- a. Data primer (pokok) merupakan data yang diperoleh langsung dari sumbernya melalui pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berkenaan dengan penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin, yang meliputi:
 - 1) Data mengenai penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
 - 2) Data mengenai kendala apa saja dari penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.
- b. Data sekunder (penunjang), yaitu data pendukung yang diperoleh dari data yang sudah ada. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian ini meliputi:
 - 1) Gambaran umum lokasi penelitian
 - 2) Visi, misi dan tujuan MIN 6 Tapin.
 - 3) Profil MIN 6 Tapin
 - 4) Data mengenai keadaan guru, staf dan karyawan di MIN 6 Tapin.
 - 5) Data mengenai keadaan peserta didik MIN 6 Tapin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data di atas, peneliti menggali berbagai sumber melalui:

- a. Responden, yaitu guru kelas VI B sekaligus guru mata pelajaran PKN kelas VI MIN 6 Tapin dan peserta didik MIN 6 Tapin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan yang akan peneliti teliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan teknik atau cara mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kegiatan yang sedang berlangsung³. Observasi ini dilakukan melalui cara melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data. Berikut data yang akan diobservasi yakni:

- a. Data tentang penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

³ Samsu, *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development, Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Masyarakat (PUSAKA)* (Jambi: Pusaka Jambi, 2021) .96.

- b. Data tentang kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk menggali data-data yang diperlukan melalui tanya jawab untuk menggali serta memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi mengenai penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin. Data yang akan digali dalam kegiatan wawancara yakni meliputi: perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran strategi *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin, aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran, serta menggali data tentang kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan strategi *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses pengumpulan data yang dilakukan secara teratur sehingga menghasilkan kumpulan dokumen. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, video, rekaman suara serta data-data pendukung lainnya selama kegiatan penelitian berlangsung. Teknik dokumentasi untuk menggali data melalui melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan hal yang peneliti teliti di MIN 6 Tapin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumbe data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok meliputi: a. Kegiatan penerapan strategi market place activity pada pembelajaran PKN kelas VI MIN 6 Tapin, meliputi data: 1) Perencanaan pembelajaran 2) Pelaksanaan pembelajaran 3) Evaluasi pembelajaran. b. Data mengenai kendala apa saja dari penerapan strategi pembelajaran market place activity pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.	Responden	Wawancara, observasi, dan dokumentasi.
2.	Data penunjang meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 6 Tapin c. Profil MIN 6 Tapin d. Keadaan guru dan peserta didik MIN 6 Tapin	Informan	Wawancara dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen disebut sebagai alat yang digunakan seorang peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Instrumen penelitian ini erat kaitannya dengan metode yang digunakan dalam penelitian. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Instrumen observasi merupakan suatu pedoman peneliti dalam melaksanakan pengamatan terhadap suatu fenomena yang akan diteliti guna

memperoleh data. Proses observasi yang dilakukan bertujuan untuk mendapat data mengenai bagaimana penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin serta untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

2. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini dilakukan untuk memperoleh suatu data dari sumbernya langsung atau biasa disebut dengan informan berupa gambaran mengenai penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin serta untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dalam mendapatkan data dan informasi dari dokumen-dokumen serta arsip sekolah sebagai pelengkap data yang diperlukan. Adapun data yang ingin diperoleh dari dokumentasi yakni:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian
- b. Profil MIN 6 Tapin
- c. Visi, misi, dan tujuan MIN 6 Tapin
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- e. Foto kegiatan observasi dan wawancara.

G. Teknik Analisis Data

Setelah seluruh data yang diperlukan berhasil dikumpulkan, tahap selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah melakukan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. proses ini dilakukan dengan cara menggambarkan dan menjabarkan kondisi data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat hasil penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin serta kendala-kendala yang dihadapi guru dalam penerapannya. Sedangkan pengambilan kesimpulan dilakukan setelah penganalisisan data selesai dilakukan. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan mengenai gambaran mengenai gambaran penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin serta kendala-kendala yang dihadapi guru pada penerapan strategi pembelajaran *market place activity* pada pembelajaran PKN kelas VI di MIN 6 Tapin.

H. Prosedur Penelitian

Di dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yang meliputi:

1. Tahap Perencanaan

- a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian.
- b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Menyusun proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian.
- b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Menyusun proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing skripsi untuk mendapatkan persetujuan judul

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset penelitian
- b. Mengumpulkan data dan mengolah data yang akan dibahas dan dimasukkan ke dalam penelitian.

4. Tahap Penyusunan

- a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan meminta persetujuan yang selanjutnya akan diajukan untuk sidang munaqasyah skripsi.