

## ABSTRAK

Muhammad Hilmi Rahmadana. 200101100095. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Assemblr pada Materi Medan Magnet*. Pembimbing: Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd. Skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

**Kata Kunci:** Media, *Augmented Reality*, Assemblr, Medan Magnet.

Konsep fisika yang abstrak membuat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi hal tersebut adalah penggunaan media pembelajaran. Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat mengatasi sifat abstrak dari ilmu fisika media pembelajaran berbasis *Augmented Reality*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) proses pengembangan media pembelajaran berbasis AR Assemblr, (2) kelayakan media pembelajaran berbasis AR Assemblr, dan (3) respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis AR Assemblr.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan alur penelitian R&D Richey dan Klein, yaitu analisis ujung depan (*front-end analysis*), perencanaan (*planning*), produksi (*producing*), dan evaluasi (*evaluation*). Data penelitian ini adalah data kuantitatif berupa validasi ahli dan respon siswa yang diambil dengan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini yaitu media pembelajaran berbasis AR Assemblr yang dikembangkan dengan alur R&D Richey dan Klein. Persentase rata-rata kelayakan masing-masing media yaitu kawat lurus 91% dengan kriteria “sangat layak”, kawat melingkar 92% dengan kriteria “sangat layak”, dan solenoida 90% dengan kriteria “sangat layak”. Adapun respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis AR Assemblr memperoleh persentase rata-rata 82% dengan kriteria “sangat layak”.