ABSTRAK

Ilma Amaliana. 200101040642. Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Jami Banjarmasin. Skripsi, Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Eksplorasi, Etnomatematika, Masjid, Konsep Matematika

Etnomatematika adalah bidang keilmuan yang mempelajari perpaduan antara matematika dan budaya. Salah satu contoh implementasi yang dapat dijadikan objek pengamatan dari aspek budaya adalah bangunan bersejarah seperti masjid. Masjid Jami Banjarmasin adalah salah satu masjid tertua kedua di kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan memahami macam-macam konsep matematika yang ada pada Masjid Jami Banjarmasin, (2) Mengetahui dan memahami implementasi konsep matematika pada Masjid Jami Banjarmasin dalam pembelajaran matematika.

Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat konsep matematika pada Masjid Jami Banjarmasin: yaitu lingkaran, belah ketupat, persegi, persegi Panjang, segitiga sama kaki, trapesium sama kaki, tabung, kerucut, setengah lingkaran, kubus, balok, limas segi empat, prisma segi delapan, kekongruenan, titik, garis sejajar, sudut lancip, sudut tumpul, sudut siku-siku, refleksi, kesebangunan dan elips dan hasil eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami Banjarmasin dapat diimplementasikan pada pembelajaran matematika sesuai dengan jenjang sekolah peserta didik.