

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan tentang eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep matematika pada Masjid Jami Banjarmasin

Berbagai konsep matematika pada Masjid Jami Banjarmasin tersebut. Konsep matematika tersebut diantaranya: Lingkaran, Belah Ketupat, Persegi, Persegi Panjang, Segitiga Sama Kaki, Trapesium Sama Kaki, Tabung, Kerucut, Setengah Lingkaran, Kubus, Balok, Limas Segi Empat, Prisma Segi Delapan, Kekongruenan, Titik, Garis Sejajar, Sudut Lancip, Sudut Tumpul, Sudut Siku-siku, dan Refleksi, Kesebangunan, dan Elips.

2. Implementasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran matematika yang didapat adalah cara mengaitkan temuan konsep matematika dengan materi yang berkaitan yang sudah dianalisis oleh peneliti, hasil eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami Banjarmasin dapat diimplementasikan pada pembelajaran matematika sesuai dengan jenjang sekolah peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang diangkat oleh penulis yaitu eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami Banjarmasin, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan untuk menemukan konsep matematika pada masjid. Maka untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam mengenai filosofi-filosofi Islam yang terdapat pada masjid.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mendalami lebih dalam mengenai pembuatan masjid untuk mempelajari lebih lanjut tentang bangunan yang mempunyai unsur matematika.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan etnomatematika yang terdapat dalam penelitian ini sebagai bahan penelitian dalam pengembangan bahan ajar matematika.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan pertanyaan yang lebih mendalam lagi dalam wawancara untuk memperoleh informasi lebih lanjut.