

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS XII
MAN 1 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
RAHIMA RAIHAN SYA'BANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP *PROBLEM SOLVING* SISWA KELAS XII
MAN 1 TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana dalam Ilmu Psikologi

Oleh
Rahima Raihan Sya'bana
200103040172



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahima Raihan Sya'bana
NIM : 200103040172
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong/26 Oktober 2002
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kematangan Emosi Terhadap *Problem Solving* Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


METERAI
TEMPEL
DEALX048355403
Rahima Raihan Sya'bana
NIM. 200103040172



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1157/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rahima Raihan Sya'bana
NIM : 200103040172
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Hubungan Antara Kematangan Emosi Terhadap *Problem Solving* pada Siswa MAN 1 Tabalong

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024



a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

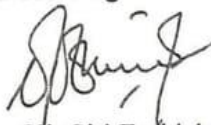
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	Hubungan Antara Kematangan Emosi Terhadap <i>Problem Solving</i> Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Tabalong
Ditulis oleh	Rahima Raihan Sya'bana
N I M	200103040172
Fakultas	Ushuluddin dan Humaniora
Program	Strata Satu (S-1)
Program Studi	Psikologi Islam
Tahun Akademik	2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir	Tabalong/26 Oktober 2002
Alamat	Lukbayur, Kecamatan Tanta, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 196412291994032003

Pembimbing II



Musfichin, M.A
NIP. 197903242023211012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI






PEGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS XII MAN 1 TABALONG

Dipersembahkan dan disusun oleh:


Rahima Raihan Sya'bana
200103040172

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 07 Juni 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Sekretaris)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Rahima Raihan Sya'bana. 200103040172. *Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Problem Solving pada Siswa Kelas XII MAN 1 Tabalong* Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Pembimbing (2) Musfichin M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, *Problem Solving*, Siswa

Pada semester genap tahun akademik 2023/2024, siswa-siswi MAN 1 Tabalong merasakan peralihan dari yang awalnya sekolah biasa menjadi sekolah *fullday*, sehingga menyebabkan banyak permasalahan dalam diri mereka karena harus beradaptasi lagi dengan jadwal mata pelajaran yang semakin banyak setiap harinya. *Mood* yang gampang berubah karena kondisi lelah, hal ini menyebabkan emosi menjadi kurang stabil, sehingga perlunya kematangan emosi yang baik dalam diri untuk membantu mereka menemukan penyelesaian suatu masalah. Dengan ini, peneliti ingin mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap *problem solving* pada siswa kelas XII MAN 1 Tabalong.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 161 siswa kelas XII MAN 1 Tabalong. Jumlah responden pada penelitian ini yaitu 115 siswa kelas XII MAN 1 Tabalong dengan metode pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* yang dihitung menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikansi 5%. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kematangan emosi dan skala *problem solving* dan sudah melakukan *professional judgment*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian yaitu uji *independent sample t-test* dan uji *regresi linear sederhana*.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan di MAN 1 Tabalong, terdapat hasil (1) Data kematangan emosi yang dilakukan pada 115 orang siswa kelas XII MAN 1 Tabalong, secara keseluruhan berada pada kategori sedang dengan hasil 71,3% (82 orang). (2) Data *Problem Solving* yang juga dilakukan pada 115 orang siswa kelas XII MAN 1 Tabalong secara keseluruhan berada pada kategori sedang dengan perolehan nilai 67% (77 orang). (3) Terdapat pengaruh kematangan emosi terhadap *problem solving* siswa kelas XII MAN 1 Tabalong dengan nilai *r square* 0,198.

MOTTO

**BANYAK KENDALA YANG DIHADAPI TAPI
YAKINLAH ALLAH YANG PUNYA KENDALI**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'alamiin.. atas izin Allah, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dan dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan kepada

Teruntuk orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Abah dan Mama, Noktah dan Raihanah. Terima kasih selalu memberikan kasih dan sayang, mendukung, dan senantiasa mendoakan saya. Semoga kelak saya dapat membuat Abah dan Mama bangga. Terima kasih atas segalanya.

Terima kasih juga untuk adik saya tercinta, Syarifa Nurul Maulida dan Muhammad Bilal Firdaus atas segala dukungan, dorongan dan bantuannya.

Terima kasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan, serta segala arahan dan bimbingannya kepada saya.

Kepada sahabat-sahabat saya tersayang yang selalu mendoakan, memberi semangat dan menemani detik demi detik perjalanan saya. Terima kasih.

Terakhir dan paling utama, saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih sudah mampu bertahan sampai di tahap ini. You did it, good job.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Pengaruh Kematangan Emosi terhadap *Problem Solving* pada Siswa Kelas XII MAN 1 Tabalong", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi

kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

2. Ibu Dra. Mulyani M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam sekaligus Dosen Penasehat Akademik, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
7. Cinta pertamaku, Noktah yang biasa saya sebut Abah. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan do'a kepada penulis, beliau memang tidak dapat merasakan pendidikan hingga sekolah tinggi, namun beliau mampu

menjadikan anaknya seorang sarjana. Saya persembahkan karya sederhana ini untukmu.

8. Pintu surgaku, Mama Raihanah. Terimakasih sudah melahirkan, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu mendengar keluh kesah penulis, sudah menjadi tempat curhat terbaik, selalu memotivasi dan senantiasa mendo'akan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya kecil ini untukmu.
9. Kedua adik tersayang, yaitu Syarifa Nurul Maulida dan Muhammad Bilal Firdaus. Terimakasih telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan semangat kepada kakak tertua ini, *love you all*.
10. Sahabat-sahabat saya. Terima kasih karena sering saya repotkan. Serta teman-teman lainnya, terima kasih atas kenangan dan pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama sejak awal perkuliahan.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika.

Aamiin aamiin Yaa Rabbal'alamiin....

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta'marbutah diakhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	fathah	Ditulis	A
ِ	kasrah	Ditulis	I
ُ	dammah	Ditulis	U
شكر	fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	kasrah	Ditulis	quri'a

ينطق	dammah	Ditulis	yant}iqu
------	--------	---------	----------

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

XI. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI LULUS UJI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. <i>Problem Solving</i>	19
B. Kematangan Emosi.....	33
C. Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.

C. Hasil Analisis Data	63
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
E. Temuan Penelitian.....	87
F. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

2.1 Bagan Kerangka Pikir	44
3.1 Skor Penilaian Item	51
3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	51
3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i>	52
4.1 Struktur Organisasi MAN 1 Tabalong	57
4.2 Data Jumlah Siswa-Siswi MAN 1 Tabalong	58
4.3 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi Setelah Dilakukan <i>Try Out</i>	60
4.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Solving</i> Setelah <i>Try Out</i>	61
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Item Kematangan Emosi	62
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Item <i>Problem Solving</i>	62
4.7 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.8 Hasil Uji Normalitas	64
4.9 Hasil Uji Linearitas	65
4.10 Hasil Uji Homogenitas	66
4.11 Deskriptif Statistik Data Penelitian	66
4.12 Kategorisasi Data Variabel Kematangan Emosi	67
4.13 Kategorisasi Data Variabel <i>Problem Solving</i>	68
4.14 Analisis Deskriptif Aspek-aspek Kematangan Emosi	69
4.15 Analisis Deskriptif Aspek-aspek <i>Problem Solving</i>	70
4.16 Analisis Data Kematangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	70
4.17 Analisis Data <i>Problem Solving</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	71
4.18 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	72
4.19 Persamaan Regresi Linear Sederhana	72
4.20 Hasil Analisis Determinasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Uji Coba Kematangan Emosi	100
2. Skala Uji Coba <i>Problem Solving</i>	103
3. Tabulasi Skor Kematangan Emosi	105
4. Tabulasi Skor <i>Problem Solving</i>	106
5. Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	107
6. Uji Reliabilitas Kematangan Emosi	108
7. Hasil Uji Validitas <i>Problem Solving</i>	110
8. Uji Reliabilitas <i>Problem Solving</i>	111
9. Skala Kematangan Emosi	113
10. Skala <i>Problem Solving</i>	116
11. Uji Normalitas	119
12. Uji Linearitas	119
13. Uji Homogenitas	119
14. Hasil Deskripsi Statistik Data Penelitian	119
15. Tingkat Kematangan Emosi	120
16. Tingkat <i>Problem Solving</i>	120
17. Analisis Kematangan Emosi Berdasarkan Aspek	120
18. Analisis <i>Problem Solving</i> Berdasarkan Aspek	120
19. Uji Independent Sample T-Test Kematangan Emosi	121
20. Uji Independent Sample T-Test <i>Problem Solving</i>	121
21. Uji Regresi Linear Sederhana	122
22. Lampiran Lokasi Penelitian	123
23. Lampiran Saat Responden Mengisi Kuesioner.....	124
24. Lampiran Tata Tertib Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong....	125
25. Lampiran Data Pegawai MAN 1 Tabalong	126
26. Lampiran Struktur Organisasi MAN 1 Tabalong	127
27. Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	128
28. Rekomendasi dan Hasil <i>Expert Judgment</i>	129
29. Permohonan <i>Expert Judgment</i>	130
30. Persetujuan Proposal Skripsi Mahasiswa dan Penetapan Dospem	131
31. Surat Izin Penelitian	133
32. Surat Selesai Riset.....	134
33. Hasil Uji Plagiasi	135
34. Surat Keterangan Submit Jurnal.....	136
35. Kartu Konsultasi dengan Ibu Dra. Hj. Siti. Faridah, M. Ag.	137
36. Kartu Konsultasi dengan Bapak Musfichin, M. A.....	138
37. Jurnal	139
38. Riwayat Hidup	154

