

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH AL-ISTIQAMAH  
MANTEWE**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
SITI RODIATUL KHASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH AL-ISTIQAMAH  
MANTEWE**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**SITI RODIATUL KHASANAH  
NIM. 200101050379**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

## PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rodiatul Khasanah

NIM : 200101050379

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 18 November 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Kepemimpinan Kiai dalam meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan



Siti Rodiatul Khasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: B-355/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rodiatul Khasanah  
NIM : 200101050379  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Kepemimpinan Kiai dalam meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 196902211994031001

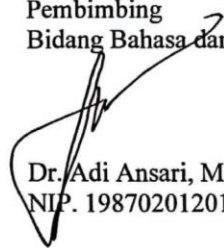
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kepemimpinan Kiai dalam  
Meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren  
Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe

Ditulis oleh : Siti Rodiatul Khasanah  
NIM : 200101050379  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 18 November 2001  
Alamat : Desa Rejosari Kecamatan Mantewe Kabupaten Tanah  
Bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2024  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Adi Ansari, M.Pd.I  
NIP. 198702012019031005

Mengetahui  
Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001






## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe, Nama Siti Rodiatul Khasanah, NIM. 200101050379 telah diujikan dalm Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Juli 2024  
Nilai : 86 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 199604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Hasbullah, M.Si	1 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I	2 
3	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd	3 

## ABSTRAK

**Siti Rodiatul Khasanah.**200101050379. *Implementasi Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Prestasi Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe*, Pembimbing Skripsi Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

**Kata Kunci: Implementasi, Kepemimpinan Kiai, Prestasi Santri**

Pada era kompetitif ini, banyak pesantren yang berusaha untuk mewujudkan santri-santrinya supaya mampu mengembangkan potensi yang dimiliki dan berkreasi dalam bidang-bidang tertentu. Pentingnya peran kepemimpinan kiai dalam pengembangan sumber daya manusia untuk mencetak generasi berkualitas yang mampu meraih prestasi-prestasi dalam berbagai bidang dan mampu bersaing secara global. Terkait dengan hal tersebut, peneliti menggunakan teori EMASLIM yang meliputi, *educator* (pendidik), *manajer* (pengelola), *supervisor* (pengawas), *leader* (pemimpin), *innovator* (pengembang), dan motivator untuk mendeskripsikan kepemimpinan kiai dalam meningkatkan prestasi santri di pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa peran kiai di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe sebagai *educator*, *manajer*, *administrator*, *supervisor*, *leader*, *inovator*, dan motivator dalam meningkatkan prestasi santri secara keseluruhan telah berjalan dengan baik, namun masih ada beberapa yang belum optimal dalam beberapa aspek. Sebagai *educator*, kiai membimbing dan memberikan pendidikan agama dan akhlak yang mendalam serta memastikan keterlibatan aktif dalam proses belajar santri. Sebagai *manajer*, dalam pengorganisasian masih perlu ditingkatkan, sedangkan pada perencanaan dan pelaksanaan sudah baik karena kiai selalu terlibat dalam program-program peningkatan prestasi santri dengan memberikan bimbingan dan arahan. Sebagai *administrator*, kiai sudah mendistribusikan tugas administratif, namun ditemukan masih ada pengelolaan administrasi yang kurang optimal seperti dalam pengelolaan sarana dan prasarana. Sebagai *supervisor*, pengawasan dilakukan secara informal tanpa dokumentasi tertulis dan dalam pelaksanaan pengawasannya masih belum memiliki jadwal yang terstruktur dengan jelas. Sebagai *leader*, kiai telah menjalankan program untuk mewujudkan visi dan misi, melalui program-program dalam meningkatkan prestasi santri. Sebagai *inovator*, kiai telah memperkenalkan kegiatan dan metode pengajaran baru yang efektif dalam meningkatkan kemampuan santri salah satunya dalam memperkaya kosa kata bahasa arab. Sebagai motivator, kiai berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi santri untuk dapat meningkatkan prestasinya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Adi Ansari, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.



5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang di perlukan.
6. Bapak Fariansyah, S.Pd.I, Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Al-Istiqamah Mantewe, Kecamatan Mantewe, Kabupaten Tanah Bumbu, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 03 Dzulqaidah 1445 H

11 Mei 2024 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
	a	Fathah
	i	Kasrah
	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرَّجَال ) al-rijal bukan ar-rijal, ( الدِّيَّوَان ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata ( الضَّرُورَةُ ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan ahli aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
	ai	a dan i
	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi diatas
يِي	î	i dengan topi diatas
يُو	û	u dengan topi diatas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata ( الضرورة ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (bold), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashiriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional/Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Implementasi .....	14
2. Pengertian Kepemimpinan Kiai .....	15
3. Peran dan Tugas Kepemimpinan Kiai.....	18
4. Peningkatan Prestasi Santri .....	37
B. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
2. Deskripsi Data .....	63
B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	48
Tabel 4.1 Data Ustadz Ustadzah .....	57
Tabel 4.2 Data santri tingkat Mts .....	58
Tabel 4.3 Data santri tingkat MA.....	58
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	59



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .....	41
--------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Terjemahan ayat .....	93
Pedoman Observasi, wawancara dan dokumentasi.....	94
Surat keputusan penetapan dosen pembimbing .....	98
Surat keterangan telah seminar proposal.....	99
Surat pergantian judul .....	100
Surat persetujuan riset.....	101
Surat riset .....	102
Surat permohonan izin riset .....	103
Surat selesai riset.....	104
Sertifikat pelatihan .....	105
Silabus .....	107
Program semester .....	107
Program tahunan .....	108
Laporan hasil belajar .....	108
Data pretasi non akademik .....	109
Struktur organisasi .....	113
Piagam dan sertifikat.....	114
Daftar hadir dan notulen evaluasi .....	115
Surat menyurat .....	118
Daftar hadir .....	119
Formulir.....	120
Jadwal kegiatan sehari hari .....	121
Jadwal pelajaran .....	122
Sarana prasarana.....	123
Tata tertib .....	126
Catatan pelanggaran .....	130
SK PKPPS .....	131
Pedoman penilaian .....	132
Kurikulum .....	133
Buku konsultasi.....	134
Foto-foto.....	138
Daftar riwayat hidup .....	151