

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengali dan meneliti data mengenai penerapan layanan konseling individual untuk mengurangi kecanduan *game online* pada peserta didik di SMA Negeri 7 Banjarmasin. dengan terjun langsung kelapangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian Kualitatif adalah "prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati."³⁸

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti. Dalam

³⁸ J Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

penelitian survey sosial, subjek penelitian ini adalah manusia. Subjek penelitian, pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian.³⁹

Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu, 1 orang guru bimbingan dan konseling, dan 5 orang peserta didik SMA Negeri 7 Banjarmasin yang berdasarkan hasil rekomendasi dari guru bimbingan dan konseling.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari sesuatu benda, orang, atau keadaan yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁴⁰ Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu penerapan layanan konseling individual untuk mengurangi kecanduan *game online* di SMA Negeri 7 Banjarmasin

C. Setting Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang beralamat di Jl. Dharma Praja V No.47, *Banjarmasin*, Kalimantan Selatan, Indonesia.

³⁹ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001, 34.

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta,2006), 188.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 jenis yaitu data utama dan data penunjang.

a. Data utama

Data utama yang dimaksudkan peneliti ialah data pokok. Adapun data yang digali yaitu:

- 1) Gambaran peserta didik yang mengalami kecanduan *game online*
- 2) Penerapan layanan konseling individual untuk mengurangi kecanduan *game online* kepada peserta didik di SMA Negeri 7 Banjarmasin.
- 3) Hasil dari penerapan layanan konseling individual untuk mengurangi kecanduan *game online* di SMA Negeri 7 Banjarmasin

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksudkan peneliti ialah data yang mendukung data utama. Adapun data yang digali yaitu:

- 1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian, keadaan guru, peserta didik, sarana dan prasarana, tujuan, visi dan misi sekolah, RPL konseling individual

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini yaitu:

- a. Peserta didik di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang mengalami kecanduan *game online*.
- b. Guru BK di SMA Negeri 7 Banjarmasin.
- c. Semua dokumen atau catatan bimbingan dan konseling yang berkaitan dengan penelitian ini di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka peneliti menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi antara dua pihak atau lebih yang biasa dilakukan dengan tatap muka dimana salah satu pihak berperan sebagai interviewer dan pihak lainnya sebagai interviewee dengan tujuan tertentu, misalnya untuk mendapatkan informasi atau mengumpulkan data.⁴¹

Adapun wawancara yang digunakan ialah wawancara terstruktur yang ditujukan kepada Guru BK di SMA Negeri 7 Banjarmasin, peserta didik yang mengalami kecanduan game online, dan pihak yang terkait lainnya untuk menghimpun data seperti

⁴¹Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d*”, (Bandung: Alfabeta, 2012), 8.

bagaimana gambaran peserta didik yang mengalami kecanduan *game online* peserta didik yang mengalami kecanduan *game online*, dan bagaimana penanganan yang diberikan oleh Guru BK.

2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴²

Pada observasi penelitian ini peneliti mengamati hal apa saja yang terjadi di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang berkaitan dengan kecanduan *game online*. Seperti bagaimana gambaran mengenai kecanduan *game online* dan bagaimana penanganan yang diberikan oleh guru BK.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar, dan karya-karya *monumental* yang semua itu memberikan informasi bagi proses penelitian.⁴³

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini meliputi foto-foto kegiatan, berkas maupun data mengenai peserta didik yang mengalami kecanduan *game online*, pelaksanaan serta hasilnya agar tidak ada unsur manipulasi data.

⁴²Fadhallah, *Wawancara*, (UNJ Press, 2021), 3.

⁴³Fitrah, Muh dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Jawa Barat: Tim CV Jejak, 2017), 74.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih yang mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Dalam penelitian mengeksplorasi teknik analisis data interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Dengan kata sederhana, kegiatan analisis data kualitatif bersifat interaktif dan berlangsung terus hingga akhir. Langkah-langkah analisis data antara lain:⁴⁴

1. Reduksi data

Reduksi adalah proses gabungan pemilihan poin-poin kunci, fokus pada isu-isu penting, tema dan pola, dan menghilangkan isu-isu yang tidak penting. Reduksi ini mengklasifikasikan data observasi dan wawancara.

2. Penyajian data

Setelah reduksi data selesai, akan dilanjutkan dengan penyajian data. Dalam penelitian kualitatif, teks naratif sering digunakan untuk

⁴⁴Matthew, Milles B dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: Universitas Indonesia (UI- Press), 2010), 16.

menyajikan materi. Miles dan Huberman menunjukkan bahwa, selain teks naratif, dapat juga berupa grafik, matriks, kisi, dan grafik.

3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Analisis akhir dari data adalah menarik kesimpulan atau mengkonfirmasi. Kesimpulannya adalah penemuan baru yang belum pernah dilihat orang sebelumnya. Hasilnya adalah sebuah cerita atau penjelasan untuk subjek yang awalnya tidak diketahui setelah diselidiki. Ini mungkin terkait dengan teori kausal atau interaksi.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap awal

- a. Membuat proposal penelitian
- b. Membuat persetujuan judul dari fakultas

2. Tahap persiapan

- a. Melakukan studi pendahuluan
- b. Mengadakan seminar setelah diuji
- c. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- d. Memohon surat riset
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
- f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi guru bimbingan dan konseling di sekolah dan informan lainnya untuk menggali data

b. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data

4. Tahap penyusunan laporan

Setelah data terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen.