

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada hasil penelitian mengenai “Penerapan Layanan Konseling Individual Untuk Mengurangi Kecanduan *Game Online* Di SMA Negeri 7 Banjarmasin” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran peserta didik yang mengalami kecanduan *game online* di SMA Negeri 7 Banjarmasin sebanyak 5 orang. Peserta didik yang masuk ke dalam tingkatan kecanduan ringan sebanyak 1 orang, Peserta didik yang masuk ke dalam tingkatan kecanduan sedang sebanyak 3 orang, Peserta didik yang masuk ke dalam tingkatan kecanduan berat sebanyak 1 orang.
2. Penerapan layanan yang digunakan oleh guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 7 Banjarmasin untuk mengurangi kecanduan *game online* yaitu dengan menggunakan layanan konseling individual yang mempunyai 3 tahapan yaitu tahap awal, tahap kerja, dan tahap akhir. Dan kegiatan tindak lanjut bekerjasama dengan guru mata pelajaran mengenai perkembangan peserta didik yang mengalami kecanduan *game online* di kelas.

3. Hasil dari penerapan layanan konseling individual untuk mengurangi kecanduan *game online* di SMA Negeri 7 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa, dari 5 peserta didik yang mengalami kecanduan *game online* ini mengalami perubahan secara perlahan dengan melihat dari tingkat kecanduan yang peserta didik alami.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 7 Banjarmasin, peneliti dapat memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terlibat agar kiranya dapat menjadi masukan dan bahan evaluasi bersama sebagai berikut:

1. Saran Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat meningkatkan pengawasan serta pengawalan lebih intensif kepada peserta didik yang bermain game online ketika di sekolah.

2. Saran Kepada Orang Tua

Diharapkan orang tua lebih berperan lebih kepada anaknya pada saat berada di lingkungan rumah dan juga dapat memberikan teguran serta nasehat yang positif agar anak lebih mudah mencerna yang diberikan oleh orang tuanya.

3. Saran Kepada Peserta Didik

Diharapkan kepada peserta didik agar kiranya bisa lebih bertanggungjawab terhadap tugas sebagai seorang pelajar dan bisa lebih menajemen waktunya dengan efektif dan efisien.

4. Saran Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat menjadi masukan dalam melakukan penelitian dengan jenis layanan yang berbeda atau masalah yang berbeda.