

**STRATEGI PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL
HIDAYAH LOK BAIN TAN KAB. BANJAR**

SKRIPSI

OLEH

NORLAILA SARI



**UNIVERSITA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL
HIDAYAH LOK BAIN TAN KAB. BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu**

**Oleh
Norlaila Sari
NIM 170103030159**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norlaila Sari
NIM : 170103030159
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 08 September 1999
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar” merupakan benar-benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya :

Banjarmasin, 20 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Norlaila Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 806/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Norlaila Sari
NIM : 170103030159
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 4 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

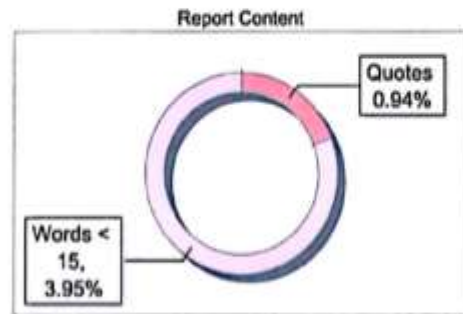
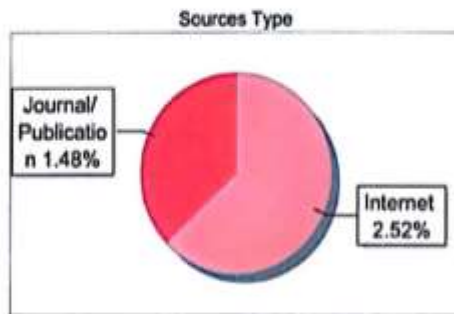
Lainurrahman L.

Submission Information

Author Name Norlaila Suri
Title Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar
Paper/Submission ID 2067477
Submitted by turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date 2024-07-01 07:59:14
Total Pages, Total Words 90, 15041
Document type Thesis

Result Information

Similarity **4 %**



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar
Ditulis Oleh : Norlaila Sari
Nim : 170103030159
Jurusan : Manajemen Dakwah
Tahun Akademik : 2023-2024
Alamat : Jl. Sungai Bakung Gang Babussalam, Rt.04 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Pembimbing I



Drs. Ahmad Rijali, M.Pd.
NIP.196802191993031004

Pembimbing II



Sri Anafarhanah SEI, MSI.,
NIP.198909112015032005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Sri Anafarhanah SEI, MSI.,
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar**, ditulis oleh Norlaila Sari, 170103030159, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Juli 2024
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Muhammad Abduh, M.A.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. (Ketua) NIP.19740920 199903 1004	1.
2. Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag (Anggota) NIP.19680212 199303 2005	2.
3. Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd (Anggota) NIP.19680219 199303 1004	3.
4. Sri Anafarhanah, SEI., MSI (Notulis) NIP.19890911 201503 2005	4.

ABSTRAK

NORLAILA SARI, 170103030159. *Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar*. Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Banjarmasin. Pembimbing I Drs. Ahmad Rijali M.Pd. Pembimbing II Sri Anafarhanah SEI, MSI. 2024

Kata Kunci : *Strategi Pengembangan, Pondok Pesantren*

Sebuah lembaga organisasi pada kebiasaannya memerlukan strategi untuk mencapai target sesuai dengan yang diharapkan, sebuah organisasi tidak akan lepas dari faktor manajemen dan strategi yang mana kedua hal itu saling berkaitan satu sama lainnya. Sehingga memerlukan sebuah strategi yang harus dijalankan dengan baik pula. Strategi merupakan rancangan kegiatan yang akan dilakukan untuk meraih tujuan dan sasaran yang telah dibuat, strategi dibutuhkan agar sebuah kegiatan dapat berjalan dengan lebih terarah. Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini yaitu tentang strategi pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu bagaimana strategi pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar.

Penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Yakni dengan menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan (*field research*). Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara (*interview*).

Berdasarkan hasil penelitian ini, ditemukan bahwa strategi yang digunakan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar mencakup beberapa aspek utama, yaitu peningkatan mutu pendidikan melalui kurikulum yang terintegrasi antara ilmu agama dan ilmu umum, pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan intensif untuk pengajar dan staf, investasi dalam infrastruktur modern. Selain itu, ada peningkatan kualitas santri melalui program tahfidz Al-Qur'an dan pembinaan karakter, serta adaptasi terhadap teknologi dan metode pengelolaan modern untuk memastikan pendidikan Islam yang berkualitas tinggi dan relevan dengan tuntutan zaman. Faktor pendukung dalam mengembangkan Pondok Pesantren Nurul Hidayah mencakup fasilitas yang sudah memadai, anggaran dana yang dikelola dengan baik, dukungan penuh dari ketua Yayasan Pondok Pesantren Nurul Hidayah, kualitas manajemen dan kepemimpinan yang baik, serta sumber daya manusia yang kompeten. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan kreativitas di kalangan santri dan tenaga pengajar, serta persaingan dari pendidikan formal yang setara. Faktor-faktor penghambat lainnya termasuk keterbatasan sumber daya finansial dan manusia, kendala manajerial, kendala sosial dan budaya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur serta mengharap ridho Allah SWT. Berkat segala rahmat, nikmat, ilham, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini aku persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Orang tuaku yang sangat istimewa. Untuk ayahku terimakasih sudah sangat tegas dalam menuntun hidupku sehingga membentuk mental agar tidak mudah menyerah walau dalam keadaan terpuruk sekalipun. Untuk ibuku tercinta, lihatlah bu, anak kecil yang dulu engkau tinggalkan sudah besar dan sudah dewasa, terimakasih engkau sudah melahirkan ku ke dunia ini, membesarkan ku walau kita harus berpisah sebelum aku besar, bahagia selalu di sana dan semoga engkau melihat anak mu yang bahagia sekarang ini. Dan untuk ibu sambungku, terimakasih sudah menjadi ibu pengganti yang baik untuk diriku.
2. Selanjutnya tentu saja saudara ku, Kakak laki-laki ku satu-satunya. Terimakasih sudah *mensupport* serta membantu dalam hal apapun, selalu kebersamaian dalam keadaan apapun.
3. Untuk suami dan anak ku, kalian adalah sumber kekuatanku untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini, mama tidak ingin kamu mempunyai seorang ibu yang tidak selesai pendidikannya, karna mama yakin, seorang ibu adalah sekolah pertama untuk anaknya, jika mama tidak selesai dalam hal pendidikan bagaimana mama bisa memberikan ilmu pelajaran kepadamu. Dan untuk suamiku, terimakasih atas kasih sayang serta cinta yang sudah engkau berikan, hal tersebut adalah penguat di saat diri ini lemah.
4. Yang dimuliakan Guru/Dosen yang telah memberikan berjuta wawasan, pemahaman, serta pengarahan yang membuat diri ini untuk menambah wawasan. Terimakasih banyak terutama kepada dosen pembimbing akademik I (Drs. H. Ahmad Rijali M.Pd.) dan dosen pembimbing II (Sri Anafarhanah, SEI, MSI), beserta dengan dosen-dosen lainnya di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang sudah membimbing sampai saat ini. Barakallah ilmunya.

5. Untuk narasumberku, terimakasih banyak sudah mau membantu menyelesaikan skripsi ini. Barakallah, semoga Allah menjadikan sesuatu yang baik untuk kita, semoga urusan bapak, ibu serta saudara semuanya dipermudah.
6. Untuk sahabat seperjuanganku, angkatan 2017 program Studi Manajemen Dakwah, terimakasih atas kebersamaan serta kekompakannya di saat kita berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Rima Yulandasari, Nor Aina, Nor Faizah, Arniatul Mardiah dan Ardi Syafrian.
7. Dan untuk diri pribadi, semoga lebih bisa menghargai waktu, jangan mudah menyerah.

MOTTO

“JANGAN MENYERAH”

Semua hanya tentang waktu
Waktu adalah pedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya jualah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Manajemen Dakwah Jurusan Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu dari segi tenaga, pemikiran, materi, motivasi serta doa yang telah diberikan kepada peneliti. Dengan ini peneliti ucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Uin Antasari Banjarmasin serta Dosen Pembimbing II yang telah berkenan

menerima dan menyetujui serta memberikan bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi mulai awal semester pertama hingga sampai di titik semester terakhir.

3. Bapak Drs. H. Ahmad Rijali M.Pd Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi, sehingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama penelitian berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepada bapak H. Yusdie Shopiani, SK., MM selaku ketua Yayasan Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan dan arahan serta informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan pahala dengan pahala yang berlipat ganda dan semoga Allah senantiasa melindungi bapak beserta keluarga baik di dunia maupun di akhirat.
7. Kepada Guru H. Aspan selaku pimpinan umum Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, arahan serta informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti

mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan pahala berlipat ganda dan semoga Allah senantiasa melindungi bapak beserta keluarga di dunia dan di akhirat.

8. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, arahan serta informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan tenaga dan materi sebagai dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan keluarga besar mahasiswa Manajemen Dakwah 2017 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman berharga selama peneliti menempuh perguruan tinggi.

Dengan adanya skripsi ini, peneliti dengan ketulusan hati berharap agar penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada orang banyak. Semoga Allah selalu membalas dengan pahala kebaikan yang berlipat ganda kepada pihak yang bersangkutan dalam pendidikan peneliti serta penyelesaian skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rîjâl bukan ar-rîjâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
-ي	Ai	a dan i
-و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasaArab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas

يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda () dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضروة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharīqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبِّ الإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ تَلْعِينِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	11
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis.....	12
E. Definisi Operasional	12
1. Strategi Pengembangan.....	12
2. Pondok Pesantren.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	20
A. Strategi Pengembangan	20
1. Pengertian Strategi Pengembangan	20
2. Indikator Strategi Pengembangan Pondok Pesantren	22
B. Pondok Pesantren	26
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	26
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Pondok Pesantren	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data.....	36

2. Sumber data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi	39
F. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Sebelum Data di Lapangan	40
2. Analisis Selama di Lapangan Model Miles dan Huberman	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar..	
.....	43
2. Fasilitas yang Terdapat di Pondok Pesantren Nurul Hidayah	48
3. Jumlah Santri/Santriwati Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok	
Baintan Kab. Banjar.....	51
4. Struktur Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah.....	53
5. Hasil Penelitian Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul	
Hidayah Lok Baintan Kab. Banjar.....	59
B. Pembahasan	72
1. Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok	
Baintan Kab. Banjar.....	72
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan pondok	
pesantren Nurul Hidayah	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Santri putra Pondok Pesantren Nurul Hidayah dari tahun 1996-2023	51
Tabel 4.2 Jumlah Santriwati Pondok Pesantren Nurul Hidayah dari tahun 1996-2023	52
Tabel 4.3 Struktur Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah Putera dan Puteri	53
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan.....	65
Tabel 4.5 Gaji Guru.....	68
Tabel 4.6 Peringatan Hari Besar Islam	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi	91
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran III SK Seminar Proposal.....	96
Lampiran IV Berita Acara Seminar Proposal	97
Lampiran V Surat Izin Riset	98
Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	32
--	----