

**PROGRAM INDUKSI BAGI GURU PEMULA
(PROGRAM *ONBOARDING*) DI YAYASAN UKHUWAH
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD RIZKI REZANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PROGRAM INDUKSI BAGI GURU PEMULA
(PROGRAM *ONBOARDING*) DI YAYASAN UKHUWAH
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rizki Rezani
NIM. 200101050755

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Rezani
NIM : 200101050755
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 September 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Program Induksi Guru Pemula (Studi Program *Onboarding*) di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizki Rezani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-330/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rizki Rezani
NIM : 200101050755
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PROGRAM INDUKSI GURU PEMULA (STUDI PROGRAM ONBOARDING) DI YAYASAN UKHUWAH KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Induksi Guru Pemula (Studi Program *Onboarding*) di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Rizki Rezani

NIM : 200101050755

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

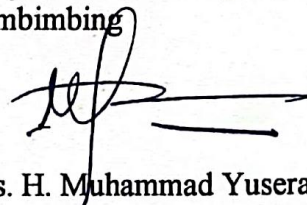
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 8 September 2002

Alamat : Jl. Tunjung Maya, Rt. 32, Rw. 01, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi. Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd

NIP. 196902211994031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M.Pd

NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Program Induksi Bagi Guru Pemula (Program *Onboarding*)
di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan.

Nama Muhammad Rizki Rezani, NIM 200101050755 telah diujikan dalam sidang
Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

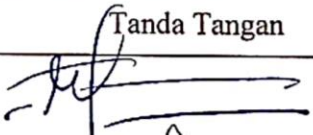


Tanggal : 1 Juli 2024

Nilai : 90,2

Dinyatakan LULUS dengan Predikat: A+


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.	
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.	

ABSTRAK

Muhammad Rizki Rezani. 200101050755, *Program Induksi Bagi Guru Pemula (Program Onboarding) di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan.* Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program Induksi, Guru Pemula, *Onboarding*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemberian bimbingan dan orientasi kepada guru pemula untuk mempersiapkan mereka sebelum memulai tugas profesional di lembaga pendidikan. Bimbingan ini bertujuan agar para guru pemula dapat melaksanakan tugas dengan baik dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Program Induksi Guru Pemula (PIGP) adalah bentuk pembimbingan yang dirancang khusus untuk guru pemula di lembaga pendidikan. Di sisi lain, dalam konteks perusahaan, program pembimbingan dikenal dengan istilah *onboarding*, yang terbukti memberikan dampak positif signifikan bagi pegawai baru.

Penelitian ini akan mengkaji dan melakukan studi tindakan *onboarding* sebagai program induksi bagi guru pemula pada lembaga pendidikan di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan, bertujuan untuk mengetahui tahapan dalam proses pelaksanaannya meliputi tahap persiapan (*pra-boarding*), tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif melalui penelitian lapangan. Subjek penelitian mencakup Kepala Bagian Rekrutmen, SIPU, LHI, Kepala Bagian Diklat dan Pengembangan Pegawai, serta Guru Pemula Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman, meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian direduksi, diikuti dengan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *onboarding* memiliki kemiripan dengan PIGP dalam setiap tahapannya dan dapat diintegrasikan ke dalam lembaga pendidikan. Pelaksanaan *onboarding* di Yayasan Ukhuwah memberikan dampak positif signifikan dalam membantu integrasi dan adaptasi guru pemula, meningkatkan kemampuan memahami budaya kerja, efisiensi tugas, serta kepuasan dan keterlibatan dalam lingkungan sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa proses *onboarding* di lembaga pendidikan seperti Yayasan Ukhuwah dapat diadaptasi dan diintegrasikan sebagai program induksi yang efektif bagi guru pemula, memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan kinerja dan kenyamanan kerja mereka.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa
Karya yang sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta,
Kakakku tersayang,

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang
Yang tulus dan tiada ternilai besarnya
Terimakasih

MOTTO

لَا تُكْثِرْ هَمَّكَ مَا قَدَرَ يَكُونُ

“Jangan banyak pikirkan itu ini, apa yang telah ditentukan, itulah yang terjadi.”

(Syair Imam Al-Hadad)

*“Manfaatkan **hidup** selagi ada waktu untuk beribadah
dan berbuat kebaikan. Karena **hidup** sesungguhnya
adalah waktu beribadah dan beramal kebaikan
sebelum datangnya kematian”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Penasihat Akademik, dan Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing

Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.

4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak H. Sirajuddin Habibi, S.T., selaku Ketua Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan, dan Bapak Syaiful Mukmin, S.Pd., selaku Direktur SDM, beserta Kabag. RSL, Kabag. DPP, dan staf SDM yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 17 Dzulhijjah 1445 H

24 Juni 2024 M


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العُقْلِيَّة	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al- ‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	18
1. Program Induksi Guru Pemula (PIGP)	18
a) Pengertian PIGP	18
b) Tujuan dan Manfaat PIGP.....	19
c) Prinsip Penyelenggaraan PIGP	19
d) Peserta PIGP	20
e) Pihak yang Terkait dalam PIGP.....	20
f) Tahapan dalam Pelaksanaan PIGP.....	25
2. <i>Onboarding</i> sebagai Program Induksi pada Lembaga Pendidikan.....	33
a) Konsep Program <i>Onboarding</i>	33
b) Tahapan dalam Pelaksanaan Program <i>Onboarding</i>	37
B. Kerangka Pikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1 Struktur Pengurus Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan.....	61
4.2 Sekolah Naungan Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	45
3.1	Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	90
2. Pedoman Observasi.....	91
3. Pedoman Wawancara.....	92
4. Pedoman Dokumentasi	95
5. Transkrip Wawancara	96
6. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	109
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	110
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	111
9. Surat Izin Riset 1	112
10. Surat Izin Riset 2.....	113
11. Surat Izin Riset 3.....	114
12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	115
13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	116
14. Surat Perubahan Judul Skripsi Setelah Sidang	117
15. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	118
16. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	130