

## ABSTRAK

**Muhammad Rizki Rezani.** 200101050755, *Program Induksi Bagi Guru Pemula (Program Onboarding) di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan.* Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Program Induksi, Guru Pemula, *Onboarding*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemberian bimbingan dan orientasi kepada guru pemula untuk mempersiapkan mereka sebelum memulai tugas profesional di lembaga pendidikan. Bimbingan ini bertujuan agar para guru pemula dapat melaksanakan tugas dengan baik dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Program Induksi Guru Pemula (PIGP) adalah bentuk pembimbingan yang dirancang khusus untuk guru pemula di lembaga pendidikan. Di sisi lain, dalam konteks perusahaan, program pembimbingan dikenal dengan istilah *onboarding*, yang terbukti memberikan dampak positif signifikan bagi pegawai baru.

Penelitian ini akan mengkaji dan melakukan studi tindakan *onboarding* sebagai program induksi bagi guru pemula pada lembaga pendidikan di Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan, bertujuan untuk mengetahui tahapan dalam proses pelaksanaannya meliputi tahap persiapan (*pra-boarding*), tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif melalui penelitian lapangan. Subjek penelitian mencakup Kepala Bagian Rekrutmen, SIPU, LHI, Kepala Bagian Diklat dan Pengembangan Pegawai, serta Guru Pemula Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman, meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian direduksi, diikuti dengan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *onboarding* memiliki kemiripan dengan PIGP dalam setiap tahapannya dan dapat diintegrasikan ke dalam lembaga pendidikan. Pelaksanaan *onboarding* di Yayasan Ukhuwah memberikan dampak positif signifikan dalam membantu integrasi dan adaptasi guru pemula, meningkatkan kemampuan memahami budaya kerja, efisiensi tugas, serta kepuasan dan keterlibatan dalam lingkungan sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa proses *onboarding* di lembaga pendidikan seperti Yayasan Ukhuwah dapat diadaptasi dan diintegrasikan sebagai program induksi yang efektif bagi guru pemula, memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan kinerja dan kenyamanan kerja mereka.