

**PENGAMALAN Q.S. AL-MULK DAN Q.S. AL-SAJDAH SEBAGAI  
BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA  
SUNGAI PINANG NAGARA (STUDI *LIVING QUR'AN*)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD MIFTAH FARID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGAMALAN Q.S. AL-MULK DAN Q.S. AL-SAJDAH SEBAGAI  
BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA SUNGAI  
PINANG NAGARA (STUDI *LIVING QUR'AN*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an Tafsir**

**Oleh**

**Muhammad Miftah Farid**

**200103020213**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2024**

## Pernyataan Keaslian Tulisan

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Miftah Farid

Nim : 200103020213

TTL : Nagara, 22 Mei 2001

Fakultas : Ushuluddin Dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "PENGAMALAN Q.S AL-MULK DAN Q.S AL-SAJDAH SEBAGAI BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA SUNGAI PINANG NAGARA (STUDI LIVING QUR'AN)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya disebutkan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



*Muhammad Miftah Farid*  
MUHAMMAD MIFTAH FARID  
NIM. 200103020213

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGAMALAN Q.S AL-MULK DAN Q.S AL-SAJDAH SEBAGAI  
BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA  
SUNGAI PINANG NAGARA (STUDI LIVING QUR'AN)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Miftah Farid**

**NIM. 200103020213**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

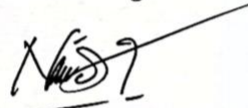
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Saifuddin, M. Ag.  
NIP. 197108211997031003

Pembimbing II



Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum.  
NIP. 199012162023211018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A.  
NIP. 198910252019031016

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGAMALAN Q.S AL-MULK DAN Q.S AL-SAJDAH SEBAGAI  
BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA SUNGAI  
PINANG NAGARA (STUDI *LIVING QUR'AN*)**



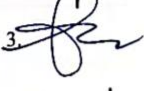


Disusun dan diajukan oleh:

**Muhammad Miftah Farid**  
**NIM. 200103020213**

Telah diajukan pada tanggal:

9 Juli 2024


**Tim Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Hj Noor'ainah, M.Fil. I	1. 
2. Dr. Norhidayat, MA	2. 
3. Dr. Saifuddin, M.Ag	3. 
4. Riza Saputra, MA	4. 
5. Muhammad Noor' Ashry, M.Ag	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Syariah dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Banjarmasin



  
Saifuddin, M.Ag  
NIM. 20012272003121002

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang selalu dan senantiasa memberi petunjuk hingga terselesainya skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikut beliau yang istikamah selalu menjalankan sunah beliau hingga akhir hayat. Dengan ucapan *bismillah* dan rasa syukur serta kerendahan hati penulis mempersembahkan hasil penelitian ini kepada:

1. Ibunda Norliana. Beliau adalah sosok wanita yang paling tercinta, surgaku, segalanya. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, serta semangat, motivasi dan doa beliau tak henti-hentinya beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Ayahanda Norhidayat. Beliau memang hanya lulusan SMA/SLTA namun beliau mampu membimbing dan mendidik penulis serta selalu berusaha keras mengupayakan agar penulis tetap kuliah dan akhirnya penulis menyelesaikan studi ini sampai sarjana.
3. Saudara kandungku, Muhammad Fahmi Ma'shum dan Rudhia Nor Syifa. Serta keluarga yang selalu mendukung baik pemikiran, motivasi, dan biaya.
4. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya Proudil Ilmu Al-Qur'an Tafsir angkatan 2020 lokal C yang tidak bisa saya sebutkan semuanya, saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kalian karena

telah kebersamaan dari awal kita tidak saling mengenal hingga bisa dianggap seperti keluarga, semoga pertemanan kita berlanjut hingga di masa tua nanti. Terima kasih sudah berjuang bersama.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan anugerah-Nya yang sangat melimpah, petunjuk dan hidayah-Nya yang tak terhingga, dan kebaikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Selawat serta salam semoga selalu tersampaikan keharibaan junjungan umat Islam Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Karena berkat perjuangan beliau, kita semua dapat merasakan nikmat keindahan Iman, Islam dan Ihsan.

Setelah melewati beragam rintangan serta tantangan, alhamdulillah penulisan skripsi ini berhasil terselesaikan dengan penuh rasa syukur. Hal ini tak lepas dari dukungan dan motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak. Skripsi ini berjudul “PENGAMALAN Q.S. AL-MULK DAN Q.S. AL-SAJDAH SEBAGAI BACAAN KESELAMATAN DIRI OLEH MASYARAKAT DESA SUNGAI PINANG NAGARA (*STUDI LIVING QUR’AN*)” dapat terselesaikan. Oleh sebab itu sudah seharusnya penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menuntut ilmu pada program studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir di fakultas Ushuluddin dan Humaniora.



2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora serta Bapak Riza Saputra, MA selaku ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. Saifuddin M. Ag selaku dosen pembimbing I dan selaku Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberi pencerahan mengenai metode dan bahasa serta koreksi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Najib Irsyadi S.Th.I M. Hum selaku dosen pembimbing II, yang telah mengarahkan, dan membimbing serta mengoreksi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat.
5. Kepada Bapak, Ibu Dosen, yang telah banyak sekali memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepada pihak kantor desa Sungai Pinang Nagara, serta masyarakat yang bersedia sebagai responden dan senantiasa membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dengan memberikan informasi kepada penulis.
7. Kepada kedua orang tua, keluarga, saudara, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta doa dan semangat untuk penulis.

Atas semua partisipasi yang diberikan, penulis mendoakan semoga mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa

skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis dan kurangnya kemampuan penulis. Karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah diharapkan. Saya berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Banjarmasin, 3 Dzulhijah 1445 H

10 Juni 2024 M

Penulis.

## MOTTO

كَانَ اللَّهُ مَوْجُودًا مِّنْ أَجْلِكَ عِنْدَ مَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَحَدٌ

Allah selalu ada untukmu, ketika tidak ada seorang pun

وَمَنْ اعْتَمَدَ عَلَى اللَّهِ فَلَا مَلَّ وَلَا قَلَّ وَلَا ضَلَّ وَلَا زَلَّ وَلَا اخْتَلَّ

Siapa yang mengandalkan Allah Ta'ala maka ia takkan kecewa, takkan kekurangan, takkan tersesat, takkan hilang, dan takkan kebingungan.

**“Jadilah kuat, untuk segala hal yang membuatmu patah”**

## TRANSLITERASI INDO-ARAB

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ ي	Ai	a dan i
ـَـُ و	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqâh
2	الْإِسْلَامِيَّةُ الْجَامِعَةُ	Al-Jamî'ah al-Islâmiyyah
3	الْوُجُودَ وَحَدَّةَ	Waḥdah Al-Wujud

## 6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ



## ABSTRAK

**Muhammad Miftah Farid:** 200103020213. *Pengamalan Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah sebagai bacaan keselamatan diri oleh masyarakat desa Sungai Pinang Nagara (Studi Living Qur'an)*. Pembimbing: (I) Dr. Saifuddin, M. Ag. (II) Najib Irsyadi S.Th.I, M. Hum. Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 2024.

**Kata Kunci:** Pengamalan, Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah, Keselamatan Diri.

Penelitian ini mengemukakan tentang pengamalan Q.S. al-Mulk dan Q.S. al-Sajdah sebagai bacaan keselamatan diri oleh masyarakat desa Sungai Pinang Nagara (*Studi Living Qur'an*) dengan melihat dan mengamati kenyataan di lapangan bahwa masyarakat menjadi aktif mengamalkan dan mengikuti kegiatan keagamaan salah satunya pengamalan kedua surah ini sebagai bacaan keselamatan diri, pengamalan ini dilakukan masyarakat dengan cara membaca kedua surah tersebut secara berurutan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pengamalan dan pemaknaan dari Q.S. al-Mulk dan Q.S. al-Sajdah sebagai keselamatan diri oleh masyarakat desa Sungai Pinang Nagara.

Penelitian ini ialah termasuk jenis penelitian lapangan, yang menjadi objek penelitian yaitu Q.S. al-Mulk dan Q.S. al-Sajdah sebagai bacaan keselamatan diri oleh masyarakat desa Sungai Pinang Nagara yang meliputi makna, kandungan, keutamaan Q.S. al-Mulk dan Q.S. al-Sajdah, lalu yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah masyarakat desa Sungai Pinang Nagara yang selalu mengamalkan amalan ini setiap harinya di rumah atau di tempat ibadah. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah pengamalan ini yang dikerjakan masyarakat sebagai keselamatan bagi diri dengan cara membacanya, dibaca di waktu magrib sebelum salat isya dan membacanya di rumah masing-masing jarang dilakukan secara berjamaah karena ini merupakan amalan individu. Kemudian masyarakat juga memandang serta memaknai Q.S. al-Mulk dan Q.S. al-Sajdah ialah dua surah yang dipasangkan ini sebagai sarana ikhtiar yang bisa mencegah terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan seperti musibah, kecelakaan, penyakit, kejahatan orang yang licik yang bisa menimpa diri masyarakat dalam menghadapi dan menjalani hidup.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO .....	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Signifikansi .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II TEORI *LIVING QUR'AN*, MAKNA Q.S. AL-MULK DAN Q.S. AL-SAJDAH

A. Teori <i>Living Qur'an</i>	
1. Pengertian <i>Living Qur'an</i> .....	15
2. Sejarah <i>Living Qur'an</i> .....	18
3. <i>Living Qur'an</i> dan Urgensinya.....	19
4. Teori Sosiologi Tindakan oleh Max Weber dan Konteks <i>Living Qur'an</i> .....	21
5. Teori Sosiologi Pemaknaan oleh Karl Mennheim dan Konteks <i>Living Qur'an</i> .....	24

6. Fungsi-Fungsi Al-Qur'an .....	26
<b>B. Makna Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah</b>	
1. Q.S. Al-Mulk	
a. Pengertian dan Gambaran Umum Q.S. Al-Mulk .....	30
b. Asbabun Nuzul Q.S. Al-Mulk.....	33
c. Keutamaan Q.S. Al-Mulk.....	34
d. Kandungan Q.S. Al-Mulk .....	36
2. Q.S. Al-Sajdah	
a. Pengertian dan Gambaran Umum Q.S. Al-Sajdah .....	37
b. Asbabun Nuzul Q.S. Al-Sajdah.....	39
c. Keutamaan Q.S. Al-Sajdah .....	40
d. Kandungan Q.S. Al-Sajdah .....	42
<b>BAB III            METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Metode Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV            HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
B. Data Subjek Penelitian .....	65
C. Prosesi Pengamalan Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah .....	66
D. Analisis Tindakan Sosial Individu Pengamalan Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah .....	73
E. Pemaknaan Masyarakat Terhadap Pengamalan Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah .....	80
F. Analisis Pemaknaan Q.S. Al-Mulk dan Q.S. Al-Sajdah .....	93
<b>BAB                PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>

## **DAFTAR TABEL**

### Tabel

1. Tabel 2.1 Nama-Nama Lain Q.S. Al-Mulk.....	31
2. Tabel 4.1 Jumlah Penduduk .....	57
3. Tabel 4.2 Pekerjaan Masyarakat .....	58
4. Tabel 4.3 Fasilitas Desa .....	59
5. Tabel 4.4 Data Subjek .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Pedoman Observasi .....	109
2. Pedoman Wawancara untuk Masyarakat desa Sungai Pinang .....	110
3. Dokumentasi .....	111
4. Surat Persetujuan Proposal.....	114
5. Surat Riset .....	115
6. Surat Setelah Riset Penelitian .....	116
7. Surat Bebas Plagiasi .....	117
8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	118
9. Riwayat Hidup .....	120

