

# LAMPIRAN

## Lampran I : Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS Az-Zumar [39] : 18	2	<i>“Yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik di antaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.”</i>
2	I	QS Al-Baqarah [2] : 148	5	<i>“dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.”</i>
3	II	Pengertian Belajar	15	seperti behaviori melihat belajar sebagai perubahan yang relatif permanen dalam perilaku individu. Psikolog lain melihat belajar lebih banyak tentang perubahan jumlah atau jenis pengetahuan yang kita miliki, atau cara kita bernalar tentang dunia kita

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
4	II	Pengertian Minat Belajar	18	Untuk menyatakan minat berarti memiliki tujuan, memiliki sesuatu yang ditetapkan sebagai objek atau tujuan yang ingin dicapai
5	II	Pengertian Minat Belajar	18	Minat itu berbeda dengan keinginan. Meskipun dalam minat itu objek dan diri mungkin telah ditentukan sebelumnya, tetapi ketertuan itu tidak tetap secara permanen.
6	II	Pengertian Minat Belajar	19	Pembelajaran yang dihasilkan dari fokus tersebut disebut sebagai pembelajaran yang objektif
7	III	Teknik Pengumpulan Data	34	Pengumpulan data merupakan langkah penting dalam proses analisis data. Saat kita berangkat ke mengumpulkan informasi, penting untuk mengingat pertanyaan yang ingin kita jawab berdasarkan data yang dihasilkan
8	III	Reliabilitas	42	Suatu prosedur pengukuran dapat diandalkan jika menghasilkan pengukuran yang stabil dan konsisten. Artinya prosedur pengukuran yang reliabel akan menghasilkan yang sama (atau hampir sama) skor ketika individu yang sama diukur di bawah kondisi

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
				yang sama.
9	III	Pengertian Regresi Linear	47	Jika hanya ada dua variabel, analisis korelasi reguler yang digunakan, jika ada lebih dari dua variabel regresi berganda atau analisis kanonik yang digunakan. Hasil analisis biasanya dilaporkan dalam nilai koefisien korelasi atau koefisien regresi juga untuk tingkat signifikansi dan proporsi varian variabel bebas terhadap variabel terikat

Lampiran II. Instrumen Penelitian Sebelum di Uji oleh Validitas Ahli

### ANGKET PENELITIAN

Nama :  
 No. Absen :  
 Kelas :  
 Petunjuk Pengerjaan Angket :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan *checklist* (√) pada tempat yang disediakan.

Keterangan alternatif jawaban

**SS** = **Sangat Sesuai**  
**S** = **Sesuai**  
**TS** = **Tidak Sesuai**  
**STS** = **Sangat Tidak Sesuai**

4. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai disekolah.

**Terima Kasih.**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang mempelajari matematika secara daring karena bisa dilakukan di rumah				
2	Belajar daring membuat saya jenuh meskipun dapat dilakukan di rumah dengan suasana nyaman				
3	Matematika adalah pelajaran yang menarik				
4	Saya menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang tidak berguna.				
5	Saya selalu mengikuti pembelajaran daring dari awal hingga selesai				
6	Saya sering terlambat hadir dalam pembelajaran daring				
7	Saya lebih menyukai pembelajaran secara daring dibanding tatap muka				
8	Saya tidak bisa berkonsentrasi penuh saat belajar daring				
9	Saya mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi jika saya ketinggalan dalam pembelajaran				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
10	Saya hanya menerima dan mempelajari materi yang diberikan oleh guru				
11	Terkadang saya malas memikirkan tugas-tugas sekolah				
12	Saya tidak menunda-nunda tugas yang diberikan guru				
13	Saya kurang nyaman dengan sistem belajar yang menerapkan pembelajaran daring				
14	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya dalam belajar daring				
15	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika secara daring dengan penuh perhatian				
16	Saat belajar daring, saya selalu melihat kearah handphone dan buku saya.				
17	Saya mencoba ikut menjawab pertanyaan saat ada teman yang bertanya				
18	Saya tidak menjawab pertanyaan guru/teman karena takut jawaban saya salah				
19	Belajar daring membuat saya menjadi aktif dalam bertanya				
20	Saya lebih memilih mencari informasi daripada bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti				
21	Saya aktif bertanya saat ada materi yang belum dipahami				
22	Saya tidak memiliki keberanian untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya mengerti				
23	Saat belajar daring, saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
24	Saya mendengarkan musik sembari belajar daring.				
25	Saya akan mengerjakan hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran pada saat pembelajaran daring berlangsung				
26	Ketika pembelajaran daring berlangsung, perhatian saya terbagi kepada hal-hal lain.				
27	Saya tidak mencatat apa yang disampaikan oleh guru.				
28	Catatan matematika saya tidak lengkap dan tidak rapi.				
29	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru				
30	Saya lebih mengandalkan teman untuk memecahkan				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	permasalahan yang diberikan guru				
31	Ketika ada materi matematika yang tidak saya mengerti, saya mencoba mempelajarinya dengan teliti.				
32	Saya tidak/jarang mengerjakan soal latihan matematika.				
33	Saya ikut mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi saat pembelajaran daring berlangsung				
34	Saya hanya mempelajari materi yang disampaikan oleh guru				
35	Saya selalu membaca buku paket matematika sebelum mempelajarinya di rumah				
36	Saya tidak membaca materi atau bahan ajar yang telah dibagikan guru secara daring				
37	Saya membuat ringkasan materi pada saat pembelajaran				
38	Saya tidak mencatat materi karena bisa di download kapan saja				
39	Saya mengerjakan soal matematika secara cepat dan teliti.				
40	Saya tidak pernah mengecek kembali jawaban pada soal latihan yang sudah diberikan guru.				
41	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya mengerjakannya dengan mencontek dari teman				
42	Saya menggunakan internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru				

## Lampiran III. Instrumen Penelitian Sesudah di Uji oleh Validitas Ahli

**ANGKET PENELITIAN**

Nama :  
 No. Absen :  
 Kelas :  
 Petunjuk Pengerjaan Angket :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan *checklist* (√) pada tempat yang disediakan.

Keterangan alternatif jawaban

**SS** = **Sangat Sesuai**  
**S** = **Sesuai**  
**TS** = **Tidak Sesuai**  
**STS** = **Sangat Tidak Sesuai**

4. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai disekolah.

**Terima Kasih.**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang mempelajari matematika secara daring karena bisa dilakukan di rumah				
2	Belajar daring membuat saya jenuh meskipun dapat dilakukan di rumah dengan suasana nyaman				
3	Matematika adalah pelajaran yang menarik				
4	Saya selalu mengikuti pembelajaran daring dari awal hingga selesai				
5	Saya lebih menyukai pembelajaran secara daring dibanding tatap muka				
6	Saya tidak bisa berkonsentrasi penuh saat belajar daring				
7	Saya mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi jika saya ketinggalan dalam pembelajaran				
8	Saya hanya menerima dan mempelajari materi yang diberikan oleh guru				
9	Terkadang saya malas memikirkan tugas-tugas sekolah				



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
10	Saya tidak menunda-nunda tugas yang diberikan guru				
11	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya dalam belajar daring				
12	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika secara daring dengan penuh perhatian				
13	Saat belajar daring, saya selalu melihat kearah handphone dan buku saya.				
14	Saya mencoba ikut menjawab pertanyaan saat ada teman yang bertanya				
15	Saya tidak menjawab pertanyaan guru/teman karena takut jawaban saya salah				
16	Belajar daring membuat saya menjadi aktif dalam bertanya				
17	Saya lebih memilih mencari informasi daripada bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti				
18	Ketika ada materi matematika yang tidak saya mengerti, saya mencoba mempelajarinya dengan teliti.				
19	Saat belajar daring, saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
20	Saya mendengarkan musik sembari belajar daring.				
21	Saya akan mengerjakan hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran pada saat pembelajaran daring berlangsung				
22	Ketika pembelajaran daring berlangsung, perhatian saya terbagi kepada hal-hal lain.				
23	Saya tidak mencatat apa yang disampaikan oleh guru.				
24	Catatan matematika saya tidak lengkap dan tidak rapi.				
25	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru				
26	Saya aktif bertanya saat ada materi yang belum dipahami				
27	Saya tidak memiliki keberanian untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya mengerti				
28	Saya ikut mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi saat pembelajaran daring berlangsung				
29	Saya hanya mempelajari materi yang disampaikan				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	oleh guru				
30	Saya selalu membaca buku paket matematika sebelum mempelajarinya di sekolah				
31	Saya tidak membaca materi atau bahan ajar yang telah dibagikan guru secara daring				
32	Saya membuat ringkasan materi pada saat pembelajaran				
33	Saya mengerjakan soal matematika secara cepat dan teliti.				
34	Saya tidak pernah mengecek kembali jawaban pada soal latihan yang sudah diberikan guru.				
35	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya mengerjakannya dengan mencontek dari teman				
36	Saya menggunakan internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru				

Lampiran IV. Tabel Uji Validitas Instrumen

No Resp	Butir Soal								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	3	2	3	2	3	3	3	2
3	4	3	4	2	3	1	4	3	3
4	4	4	4	3	3	1	4	4	3
5	4	3	1	1	1	4	4	3	3
6	3	3	4	4	3	1	4	4	2
7	4	4	4	4	2	4	4	4	4
8	2	4	4	3	1	4	3	2	4
9	3	4	4	4	2	4	4	3	4
10	3	2	3	3	2	2	3	3	3
11	3	4	2	2	2	3	3	3	2
12	3	2	2	1	2	2	4	3	2
13	3	2	2	2	2	2	4	3	2
14	3	2	2	1	2	2	4	3	2
15	3	2	2	2	2	4	3	2	4
16	3	3	3	3	2	3	4	3	2
17	4	3	4	4	2	2	1	3	2
18	1	3	3	3	1	1	4	2	2
19	3	3	3	4	2	3	3	4	2
20	2	4	3	3	1	3	3	3	2
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	2	3	2	2
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3
$r_{hitung}$	0,4533	0,3682	0,2629	0,2536	0,2738	0,1151	0,2145	0,5856	0,2631
$r_{tabel}$	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044
Kep	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid

No Resp	Butir Soal									
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	
3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	
4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	
5	3	1	2	3	3	3	3	3	2	
6	4	3	4	2	3	3	3	4	2	
7	4	4	4	1	4	1	4	4	4	
8	1	1	4	4	3	1	2	4	3	
9	4	3	4	4	4	1	1	4	3	
10	3	3	2	4	3	3	4	4	3	
11	2	2	2	2	3	4	2	4	3	
12	4	3	3	3	3	2	3	3	4	
13	4	2	2	3	3	2	3	3	4	
14	4	3	3	3	3	2	3	3	4	
15	4	3	3	3	3	2	3	3	4	
16	4	3	3	2	4	2	4	3	3	
17	4	3	3	4	4	2	3	3	3	
18	3	4	2	2	3	3	1	3	2	
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
20	3	3	2	2	3	3	2	3	2	
21	2	3	3	2	3	2	2	3	3	
22	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
23	3	2	3	3	3	2	3	2	1	
24	2	3	2	2	3	2	1	3	3	
$r_{hitung}$	0,5079	0,2514	0,4782	-	0,1776	0,2969	0,1460	0,3535	0,5468	0,4685
$r_{tabel}$	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044
Kep	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Valid

No Resp	Butir Soal								
	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	2	3	3	4	3	3	3	3	1
2	3	2	2	3	3	2	2	3	2
3	2	2	3	3	1	4	3	3	2
4	2	4	3	4	4	3	3	1	3
5	3	3	3	2	2	3	3	3	3
6	2	3	3	2	4	2	3	3	2
7	1	4	4	4	4	4	4	4	1
8	1	2	1	4	3	1	2	2	1
9	1	3	4	3	4	1	4	4	1
10	1	3	2	3	4	3	2	3	3
11	4	4	4	4	3	4	4	4	3
12	4	3	4	3	3	2	3	3	4
13	4	3	4	3	3	2	3	3	4
14	4	3	4	3	3	2	3	3	4
15	4	3	4	3	3	2	4	3	4
16	2	2	3	2	3	2	2	3	3
17	2	2	4	3	3	2	4	3	2
18	2	1	4	4	3	4	3	4	2
19	2	2	3	2	3	3	3	4	1
20	3	2	2	3	3	3	3	3	2
21	2	2	3	3	3	2	3	3	1
22	3	3	3	4	3	2	2	3	2
23	3	3	3	1	3	2	3	3	2
24	2	2	3	3	2	2	2	3	2
$r_{hitung}$	-								
	0,1392	0,7403	0,4761	0,2818	0,5826	0,3194	0,6260	0,1738	0,0029
$r_{tabel}$	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044	0,4044
Kep	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid



Lampiran V. Tabel Uji Reliabilitas Instrumen

No Resp	Butir Soal								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3
3	4	3	3	3	2	1	2	3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	3	3	2	3	2	3	3	2
6	3	4	4	4	4	2	3	3	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	2	1	4	4	3	2	1	3
9	3	3	4	4	4	3	3	4	4
10	3	3	3	2	4	3	3	2	4
11	3	3	2	2	4	3	4	4	3
12	3	3	4	3	3	4	3	4	3
13	3	3	4	2	3	4	3	4	3
14	3	3	4	3	3	4	3	4	3
15	3	2	4	3	3	4	3	4	3
16	3	3	4	3	3	3	2	3	3
17	4	3	4	3	3	3	2	4	3
18	1	2	3	2	3	2	1	4	3
19	3	4	3	3	3	3	2	3	3
20	2	3	3	2	3	2	2	2	3
21	3	3	2	3	3	3	2	3	3
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	3	2	3	3	2	1	3	3	3
24	3	3	2	2	3	3	2	3	2
varian butir	0,5217	0,3478	0,6938	0,5489	0,4058	0,8098	0,5797	0,6667	0,4764

No Resp	Butir Soal									Jmlh
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	4	3	2	2	3	3	4	3	53
2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	45
3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	44
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	68
5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	50
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	57
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
8	2	3	2	4	2	1	4	1	3	44
9	4	4	4	1	4	4	3	1	4	61
10	2	3	2	3	1	3	3	2	3	49
11	4	4	3	4	3	4	4	3	4	61
12	3	4	2	2	3	3	1	2	3	53
13	3	4	2	2	3	3	1	2	3	52
14	3	4	2	2	3	3	1	2	3	53
15	4	4	2	2	3	3	1	2	3	53
16	2	3	3	2	3	3	3	3	3	52
17	4	3	3	2	3	3	2	3	3	55
18	3	3	2	2	3	2	1	3	3	43
19	3	4	4	2	3	2	3	3	2	53
20	3	3	3	2	3	3	2	2	4	47
21	3	3	2	2	3	2	2	3	3	48
22	2	3	3	2	2	3	2	3	4	50
23	3	3	2	2	3	2	3	3	3	47
24	2	2	2	1	3	3	1	2	3	42
Varian Butir	0,4764	0,4565	0,5797	0,6504	0,5145	0,6667	1,1232	0,6793	0,2591	



$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2}\right)$	N	= 24
	n/n-1	= 1,043478
	$\sum S_1^2$	= 10,4565
	$S_t^2$	= 56,4058
	$\frac{\sum S_1^2}{S_t^2}$	= 0,18538
	$1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2}$	= 0,81462
	$r_{11}$	= 0,850038

Lampiran VI. Instrumen Penelitian Angket Penelitian Pembelajaran Daring dan  
Minta Belajar Siswa

**ANGKET PENELITIAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama :  
Kelas :  
Petunjuk Pengerjaan Angket :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan *checklist* ( $\checkmark$ ) pada tempat yang disediakan.  
Keterangan alternatif jawaban  
**SS** = **Sangat Sesuai**  
**S** = **Sesuai**  
**TS** = **Tidak Sesuai**  
**STS** = **Sangat Tidak Sesuai**
4. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai disekolah.

**Terima Kasih.**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang mempelajari matematika secara daring karena bisa dilakukan di rumah				
2	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika secara daring dengan penuh perhatian				
3	Saya mendengarkan musik sembari belajar daring.				
4	Saya akan mengerjakan hal lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran pada saat pembelajaran daring berlangsung				
5	Saya ikut mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi saat pembelajaran daring berlangsung				
6	Saya selalu membaca buku paket matematika sebelum mempelajarinya secara daring				
7	Saya tidak membaca materi atau bahan ajar yang telah dibagikan guru secara daring				
8	Saya menggunakan internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru				

### ANGKET PENELITIAN MINAT BELAJAR

Nama :  
 Kelas :  
 Petunjuk Pengerjaan Angket :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan *checklist* (√) pada tempat yang disediakan.  
 Keterangan alternatif jawaban  
**SS = Sangat Sesuai**                      **TS = Tidak Sesuai**  
**S = Sesuai**                                      **STS = Sangat Tidak Sesuai**
4. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai disekolah.

**Terima Kasih.**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya hanya menerima dan mempelajari materi yang diberikan oleh guru				
2	Saya tidak menunda-nunda tugas yang diberikan guru				
3	Saya lebih memilih mencari informasi daripada bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti				
4	Ketika ada materi matematika yang tidak saya mengerti, saya mencoba mempelajarinya dengan teliti.				
5	Saya tidak mencatat apa yang disampaikan oleh guru.				
6	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru				
7	Saya membuat ringkasan materi pada saat pembelajaran				
8	Saya mengerjakan soal matematika secara cepat dan teliti.				
9	Saya tidak pernah mengecek kembali jawaban pada soal latihan yang sudah diberikan guru.				
10	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya mengerjakannya dengan mencontek dari teman				

## Lampiran VII. Hasil Riset Jawaban Siswa Terhadap Angket

Pembelajaran Daring								
No Resp	BS1	BS2	BS3	BS4	BS5	BS12	BS6	BS8
1	2	4	2	3	3	3	2	3
2	2	4	2	3	3	3	2	3
3	2	4	2	3	3	3	2	3
4	3	3	2	3	4	3	2	3
5	4	4	2	4	4	4	4	2
6	2	4	2	3	3	3	2	3
7	4	4	2	4	4	3	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	3	1	2	4	3	2	3
10	4	3	1	2	4	3	2	3
11	4	3	1	2	4	3	2	3
12	4	3	1	2	4	3	2	2
13	2	3	1	3	4	3	1	2
14	1	3	1	3	4	3	1	3
15	2	3	1	3	4	3	1	3
16	3	3	4	2	1	3	2	3
17	3	4	2	4	3	4	1	4
18	3	4	2	4	3	3	2	4
19	3	4	2	4	3	3	1	4
20	3	4	2	4	3	3	1	4
21	3	3	2	4	3	4	2	1
22	3	4	2	4	3	3	2	3
23	3	4	4	2	3	3	1	3
24	4	4	2	3	4	4	1	4
25	3	4	2	3	4	3	1	3
26	2	3	2	2	4	4	2	2
27	2	4	2	2	3	2	1	3
28	2	3	1	3	3	4	1	4
29	1	3	1	3	3	4	1	4
30	2	4	2	3	3	4	2	3

Minat Belajar Siswa										
No Resp	BS1	BS2	BS3	BS4	BS5	BS6	BS7	BS8	BS9	BS10
1	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2
2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2
3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2
4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
6	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4
7	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
8	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4
9	3	2	3	3	3	1	2	4	3	4
10	3	2	3	3	3	1	2	4	3	4
11	3	2	3	3	4	1	2	4	3	4
12	3	2	3	3	3	1	2	4	3	4
13	2	4	2	4	4	2	3	4	1	3
14	2	4	2	4	4	2	3	4	1	3
15	2	4	2	4	4	2	3	4	1	3
16	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
17	3	4	2	4	4	1	3	4	1	4
18	3	4	2	4	4	2	3	4	1	4
19	3	4	2	4	4	1	3	4	1	4
20	3	4	2	4	4	1	4	4	1	3
21	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3
22	3	4	2	4	4	1	1	2	3	3
23	3	4	4	4	4	1	2	3	2	4
24	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4
25	4	4	2	4	4	2	3	4	1	3
26	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3
27	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3
28	3	3	1	4	4	1	3	3	1	3
29	3	3	1	4	4	1	3	3	1	4
30	2	3	3	3	4	1	3	3	4	2



## Lampiran XIX. Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

## SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2020  
 Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Think, Pair, Share* (TPS) Dan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kandangan Lama Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021  
 Nama Penyaji /NIM : Mahfuji / 120102041296  
 Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd.  
 Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.  
 Ruang Seminar : -  
 Alamat Rumah : Kandangan Lama, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut.  
 Penanggap Utama : Noraihi Rohmah Dewi Tanti  
 Penanggap Unnum : Khairiatul Fitriah  
 Riswan Hidayat

Panyipatan, 11 Februari 2021

Pembimbing  
 (Konten dan Metodologi)

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd.  
 NIP/NUP. 195710311980032004

Pembimbing  
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.  
 NIP/NUP. 2017022015

Muhammad Rifani

## Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Mahfuji
2. NIM : 170102041296
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Think, Pair, Share (TPS)* Dan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kandangan Lama Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.  
: Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan/Saran Penanggap	No	Catatan/Saran Dosen
1.	Dari Noraifi rahmah Dewi Tanti : Tidak Menggunakan Halaman	1.	Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. a. Uahakan lakukan penyajakan awal b. Tentukan berapa banyak pertemuan tatap muka c. Materi yang digunakan usahakan lebih dalam d. Lebih baik postesnya dilakukan sebanyak lebih dari satu kali e. Pertimbangkan penilaian apa yang akan digunakan ketika dilakukan kegiatan diskusi f. Latar belakang diperkuat lagi g. Cari tahu tentang KKM yang diterapkan sekolah h. Data dari dpdiknas harus menggunakan buku yang asli, bukan kutipan dari buku lain. i. Interpretasi hasil belajar diperbarui dan dipermudah serta dituangkan dalam definisi operasional j. Definisi operasional pada bab matematika diubah menjadi pembelajaran matematika k. Penguatan untuk teori
2	Dari Khairiatul Fitriah : Soal Uraian namun menggunakan uji reliabilitas dengan rumus K-R 20 dan menggunakan metode statistik inferensial-parametris namun belum mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak	2.	Ibu Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd. a. Dicari lagi ayat Al-Qur'an atau dalil yang lebih terkait b. Beri penjelasan tentang keterkaitan model pembelajaran TPS dan talking stick c. Penambahan hipotesis pada proposal d. Definisi operasional pada model pembelajaran TPS dan Talking Stick diubah karena di definisi operasional lebih kepada manfaatnya. e. Latar belakang diperbaiki lagi



Find text or tools



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

		<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Landasan teori ditambahkan rumusan masalah</li> <li>g. Pembaruan pada rumusan masalah dan tujuan penelitian sesuai dengan hipotesis</li> <li>h. Referensi minimal menggunakan buku terbitan diatas 2012</li> <li>i. Menggunakan populasi dan sampel, bukan subjek dan objek penelitian</li> <li>j. Pastikan menggunakan suatu uji pada uji statistiknya</li> <li>k. Atur bagaimana pertemuannya</li> <li>l. Ambil pengertian efektifitas pada buku pendidikan</li> <li>m. Ubah proposal menjadi perbab.</li> </ul>
--	--	--

Panyipatan, 11 Februari 2021  
Moderator,

Muhammad Rifani

Catatan :

## Lampiran X. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 496/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Mahfuji
N I M	: 170102041296
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Kandangan Lama, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN          KOOPERATIF TYPE THINK, PAIR, SHARE (TPS) DAN MODEL          PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATERI BANGUN RUANG          DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KANDANGAN LAMA          KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN          PELAJARAN 2020/2021</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 11 Pebruari 2021
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran XI. Surat Persetujuan Riset

## SURAT PERSetujuan

Narasumber yang berkecual	Pengarah Pembelajaran Utang, Lembaga Militer Berbagi Siswa Pada Masa Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Panyapan Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022
Identifikasi	Mahasiswa
NIM	170102041296
Jurusan	Pendidikan Matematika
Sarjana	IX
Alamat	Kandungan Lama Kecamatan panyapan, Kabupaten Tanah Laut

Sesudah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, Rabu 27 Oktober 2021

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan

Dr. Hj. Sessi Rewetti Rivilla, M.M.Pd

Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd

NIP/NUP. 195710311980032004

NIP/NUP. 2017022015

## Lampiran XII. Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI  
 Jalan Jenderal A Yani KM 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253930 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

## BLANKO SURAT PERSETUJUAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Mahfuji  
 N I M : 170102041296  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Matematika

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul semula : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Think, Pair, Share* (TPS) Dan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kandungan Lama Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021

Menjadi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan  
 Metodologi

Dr. Hj. Sessi Rewerti Rivilla, M.M.Pd  
 NIP/NUP. 195710311980032004

Banjarmasin, Rabu 27 Oktober 2021

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan  
 Teknik Penulisan

Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd  
 NIP/NUP. 2017022015

## Lampiran XIII. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 61/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2024 Banjarmasin, 13 Maret 2024  
Lamp :  
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth

Sdr (i) Mahfuji  
NIM. 170102041296  
Mahasiswa Prodi PMTK  
di-  
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE THINK, PAIR, SHARE (TPS) DAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KANDANGAN LAMA KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Berubah menjadi;

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN 2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Pembimbing;

Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi  
Nina Nurmasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Ketua Prodi PMTK,



*[Handwritten Signature]*  
Ridwan Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004



Lampiran XIV. Surat Rekomendasi Riset dari Bidang Akademik dan Kelembagaan

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id
---	--

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor B-441b /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Mahfuji
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102041296
Jurusan	: PMTK
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Desa Kandangan Lama, Rt 2 Rw 1, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022" pada SMPN 2 Panyipatan sejak tanggal 08 November 2021 sampai dengan 08 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Akiba & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XV. Surat Permohonan Riset dari Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Ke Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.isn-antasari.ac.id](http://www.fk.isn-antasari.ac.id)

---

Nomor : B- 446 /Jn.14/III.1./PP.00.9/11/2021 4 November 2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahfuji  
N I M : 170102041296  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Kandangan Lama, Rt 2 Rw 1, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
Hani Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 2 Panyipatan

Jalan Majlis di Atas FTX UIN Antasari

Lampiran XVI. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagah Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039  
 Website : <http://disdikbud.tanahlautkab.go.id>

Pelaihari, November 2021

Nomor : 070/5700/Disdikbud/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
 Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari  
 Banjarmasin  
 di-  
 tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B-4416/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 4 November 2021 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **MAHFUJI**  
 NIM : 170102041296  
 Jurusan : PMTK  
 Judul Penelitian : **"PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**

Untuk melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 DAN KEBUDAYAAN  
 KABUPATEN TANAH LAUT  
 KEMENTERIAN KETENAGAAN,



NIP. 196312101998021001

Tembusan :

1. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Panyipatan
2. Yang bersangkutan



## Lampiran XVII. Surat Selesai Melaksanakan Riset Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 269 / UPTD SMPN 2 Pny

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SRI WAHYUNINGSIH, M.Pd  
 NIP : 19690115 199512 2 007  
 Jabatan : Kepala UPTD SMPN 2 Panyipatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MAHFUJI  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 NIM : 170102041296  
 Prodi/Jurusan : S1/Pendidikan Matematika  
 Alamat : Kandangan Lama, Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun skripsi selama 2 (dua) bulan dari tanggal 8 November 2021 s.d 8 Januari 2022 pada UPTD SMPN 2 Panyipatan dengan Judul " PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII UPTD SMPN 2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARN 2021/2022 "

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepadanya untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

21 Desember 2021  
 UPTD SMPN 2 Panyipatan,  
  
 SRI WAHYUNINGSIH, M. Pd.  
 NIP. 19690115 199512 2 007

Lampiran XVIII. Surat Selesai Bimbingan Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

**SURAT PERNYATAAN SELESAI SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.  
 NIP : 198705042020121002  
 Pangkat/Gol : *Penda Muda Tk. 1 / III-b*  
 Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : MAHFUJI  
 NIM : 170102041296  
 Judul : “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII SMPN 2 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022”  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 4 Maret 2024  
 Tertanda



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.  
 NIP. 198705042020121002

Lampiran XXIX. Surat Selesai Bimbingan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Peulisan

### SURAT PERNYATAAN SELESAI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Nurmasari, M.Pd  
NUP : 2017022015  
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan Telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/I :

Nama : MAHFUJI  
NIM : 170102041296  
Judul : "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII SMPN 2 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022"  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 28 Februari 2024

Tertanda



Nina Nurmasari, M.Pd  
NIP. 2017022015

## Lampiran XX. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: B- 5656/Un.14/III.b.1/PP.00.9/12/2021</p>
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : Mahfuji          NIM : 170102041296          Jurusan/Konsentrasi : PMTK</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Her Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 17 Desember 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (68,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (95,71), yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir: <b>84,63 (A)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
	<p>Banjarmasin, 22 Desember 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,            Dr. Ahmad Muradi, M.Ag          NIP. 197808082005011006</p>

Lampiran XXI. Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Konten dan Metodologi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MAHFUJI  
NIM : 170102041296  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 28 DESEMBER 2020  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 11 FEBRUARI 2021  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN DAN METODEDELOGI  
PENELITIAN  
JUDUL SKRIPSI :  
PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS VIII SMPN 2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH  
LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan siswa.













### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	23 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki spasi judul pada cover</li> <li>• Perbaiki spasi pada abstrak</li> </ul>
2.	24 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan sekretaris pada kata pengantar</li> <li>• Perbaiki font pada penulisan huruf arab</li> </ul>
3.	11 Januari 2022	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki kaimat pada latar belakang</li> <li>• Menggunakan logo uin yang benar</li> </ul>
4.	21 Januari 2022	Bab V <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki kaimat pada kesimpulan</li> </ul> Bab III <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahkan instrumen penelitian dan desain pengukuran</li> </ul>

No	Tanggal	Bab/Bagian
5.	21 Februari 2024	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki abstrak</li></ul> Bab III <ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis dan Pendekatan Penelitian</li><li>• Teknik pengumpulan data</li><li>• Desain penelitian</li></ul>
6.	1 maret 2024	Bab III <ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis dan Pendekatan Penelitian</li></ul>
7.	6 Maret 2024	Bab III <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman tentang Uji Regresi linear sederhana</li><li>• Mengapus definisi variabel</li></ul>
8.	8 Maret 2024	Bab IV <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki judul pada analisis uji regresi linear sederhana</li></ul>



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	23 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan spasi judul pada cover</li> <li>Perbaikan spasi pada abstrak</li> </ul>	
2.	24 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan sekretaris pada kata pengantar</li> <li>Perbaikan font pada penulisan huruf arab</li> </ul>	
3.	11 Januari 2022	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan kaimat pada latar belakang</li> <li>Menggunakan logo uin yang benar</li> </ul>	
4.	21 Januari 2022	Bab V <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan kaimat pada kesimpulan</li> </ul> Bab III Penambahan instrumen penelitian dan desain pengukuran	
5.	21 Februari 2024	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan abstrak</li> </ul> Bab III <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan Pendekatan Penelitian</li> <li>Teknik pengumpulan data</li> </ul> Desain penelitian	
6.	1 maret 2024	Bab III Jenis dan Pendekatan Penelitian	
7.	6 Maret 2024	Bab III <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang Uji Regresi linear sederhana</li> </ul> Mengapus definisi variabel	
8.	8 Maret 2024	Bab IV Perbaikan judul pada analisis uji regresi linear sederhana	

Lampiran XXII. Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MAHFUJI  
NIM : 170102041296  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 28 DESEMBER 2020  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 11 FEBRUARI 2021  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : BAHASA DAN TEKNIK  
PENULISAN  
JUDUL SKRIPSI :  
PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN  
2 PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN  
2021/2022



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

5. Buku ini selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
6. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan siswa.











### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	13 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Update nama Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</li> <li>• Updat nama Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika</li> <li>• Penambahan pembuka bahasa arab pada kata pengantar</li> </ul>
2.	24 Desember 2021	Bab I-IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaikan pada footnote</li> <li>• Merapikan spasi antara akhir kalimat dan judul baru Lampiran</li> <li>• Membuat lampiran daftar terjemah</li> </ul>
3.	11 Januari 2022	Bab I-V <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki isi pada sistematika penulisan</li> <li>• Perbaikan nama pada tabel Lampiran</li> <li>• Merapikan daftar pustaka</li> </ul>
4.	21 Januari 2022	Bab III-IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan tabel yang terpotong</li> <li>• Merapikan peletakan bab dan subbab</li> <li>• Memperbaiki penomoran pada tabel</li> </ul>

5.	9 Maret 2022	Bab IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki spasi pada subbab “Profil SMPN 2 Panyipatan”</li> <li>• Pembuatan nama tabel untuk tabel yang belum ada nama</li> </ul> Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki daftar pustaka</li> </ul>
6.	4 April 2022	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki spasi judul pada cover</li> <li>• Menambahkan keterangan tahun hijriah pada cover</li> <li>• Perbaikan pada format daftar isi</li> </ul>
7.	23 Februari 2024	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambakan daftar terjemah minimal 6</li> <li>• Melengkapi surat menyurat</li> </ul>
8.	26 Februari 2024	Bab I-IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaikan tentang halaman setiap awal bab</li> <li>• Perbaikan tentang peletakan judul table dan table</li> <li>• Memperbaiki penulisan berdasarkan Buku Pedoman Karya Ilmiah Terbaru Tahun 2022</li> </ul>

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13 Desember 2021	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Update nama Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</li> <li>• Updat nama Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika</li> </ul> Penambahan pembuka bahasa arab pada kata pengantar	
2.	24 Desember 2021	Bab I-IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaikan pada footnote</li> <li>• Merapikan spasi antara akhir kalimat dan judul baru</li> </ul> Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lampiran daftar terjemah</li> </ul>	
3.	11 Januari 2022	Bab I-V <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki isi pada sistematika penulisan</li> <li>• Perbaikan nama pada tabel</li> </ul> Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan daftar pustaka</li> </ul>	
4.	21 Januari 2022	Bab III-IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan tabel yang terpotong</li> <li>• Merapikan peletakan bab dan subbab</li> </ul> Memperbaiki penomoran pada tabel	
5.	9 Maret 2022	Bab IV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki spasi pada subbab "Profil SMPN 2 Panyipatan"</li> <li>• Pembuatan nama tabel untuk tabel yang belum ada nama</li> </ul> Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki daftar pustaka</li> </ul>	
6.	4 April 2022	Bagian Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki spasi judul pada cover</li> <li>• Menambahkan keterangan tahun hijriah pada cover</li> </ul> Perbaikan pada format daftar isi	
7.	23 Februari 2024	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambakan daftar terjemah minimal 6</li> </ul> Melengkapi surat menyurat	

8.	26 Februari 2024	<b>Bab I-IV</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaikan tentang halaman setiap awal bab</li><li>• Perbaikan tentang peletakan judul table dan table</li><li>• Memperbaiki penulisan berdasarkan Buku Pedoman Karya Ilmiah Terbaru Tahun 2022</li></ul>	
----	------------------------	--	---

## Lampiran XXIII. Angket Skor Jawaban Siswa

ANGKET PENELITIAN

Nama : Nor Baiyuni  
 Kelas : XIII-A  
 Petunjuk Pengerjaan Angket :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan *checklist* (✓) pada tempat yang disediakan.

Keterangan alternatif jawaban  
 SS = Sangat Sesuai  
 S = Sesuai  
 TS = Tidak Sesuai  
 STS = Sangat Tidak Sesuai

4. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai disekolah.

Terima Kasih.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang mempelajari matematika secara daring karena bisa dilakukan di rumah	✓			
2	Saya hanya menerima dan mempelajari materi yang diberikan oleh guru		✓		
3	Saya tidak menunda-nunda tugas yang diberikan guru			✓	
4	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika secara daring dengan penuh perhatian		✓		
5	Saya lebih memilih mencari informasi daripada bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti		✓		
6	Ketika ada materi matematika yang tidak saya mengerti, saya mencoba mempelajarinya dengan teliti.		✓		
7	Saya mendengarkan musik sembari belajar daring.			✓	✓
8	Saat belajar daring, saya selalu melihat kearah handphone dan buku saya.			✓	
9	Saya selalu mencatat apa yang disampaikan oleh guru.	✓			
10	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru				✓
11	Saya ikut mencari informasi dan referensi yang berkaitan dengan materi saat pembelajaran daring berlangsung	✓			
12	Saya selalu membaca buku paket matematika sebelum mempelajarinya secara daring		✓		
13	Saya tidak membaca materi atau bahan ajar yang telah dibagikan guru secara daring			✓	
14	Saya membuat ringkasan materi pada saat pembelajaran		✓		



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
15	Saya mengerjakan soal matematika secara cepat dan teliti.	✓			
16	Saya tidak pernah mengecek kembali jawaban pada soal latihan yang sudah diberikan guru.		✓		
17	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya mengerjakannya sendiri tanpa mencontek dari teman	✓			
18	Saya menggunakan internet untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru			✓	